

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
โครงสร้างและหลักวิชา รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม และรายนามกลุ่มตัวอย่าง
ที่ตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้ ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ
บุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ
บุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายสมเดช บัวทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเพิ่ม |
| 2. นายกาจ พุทธระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์การ้อง |
| 3. นางสาวอรพรรณ แสงศิริธร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขาแก้ว |
| 5. นายไพรัช เทียมจิต | ครูโรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ |
| 6. นายอนุก หิงห้อยทอง | ครูโรงเรียนวัดศรีจุฬา |
| 7. นายณรงค์ ผลเยี่ยม | ครูโรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง |
| 8. นายสุวิทย์ ตานี | ครูโรงเรียนบ้านชุมพล |

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ
บุคลากรของสถานศึกษา ความตรงตามเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา**

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 2. นายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 3. นายสมชาย พุ่มพิมล | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นายสุนทร เขยชื่น | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 5. นายปรีชา ภาวโน | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 6. นางธีรนุช รอดแก้ว | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 7. นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 8. น.ส.ดารารพรรณ อุ้นเรือน | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ
บุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1. นายธีระ อิ่มเอิบ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเลขธรรมกิตติ์ |
| 2. นายธีระนันท์ สิงหนาท | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองรี |
| 3. นายปรีชา ระวังจิต | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลอง 31 |
| 4. นายนิวัฒน์ พัฒน์ไพบูลย์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว |
| 5. นายสินวน ทองประมุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองคันเกรา |
| 6. นายอนุภาพ ถาวรเจริญ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาไม้ไผ่ |
| 7. นายประการ รั้งสกุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาหัวนา |
| 8. นายประมวล ปานเขาแดง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดพิบูลแก้ว |
| 9. นายวิชัย กุศลส่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเกาะพิบูล |
| 10. นายสมศักดิ์ เพ็ชรประยูร | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านนา |
| 11. นายสถาพร ศรีม่วง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดทองย้อย |
| 12. นายบุญลือ บุญฤทธิโรจน์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนตลาดสี่แยก |
| 13. นายสุวิษ สุขชม | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแหลมไม้ย้อย |
| 14. นายสุเทพ สุขชม | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดทองจรรยา |
| 15. นายอมฤทธิ อินทรประเสริฐ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองคันจาม |
| 16. นายจำเริญ พงษ์สมร | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองเคี่ยม |
| 17. นายวินัย อ่ำประเวทย์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุม สัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง.....

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้ในการประชุมในชั้นศึกษาความต้องการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ปฏิบัติงานบุคลากรในโรงเรียน มี 5 ชั้น ซึ่งในแต่ละชั้นนั้นท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา ในแต่ละชั้นอย่างไร ดังนี้

1. ชั้นเตรียมการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

.....

2. ชั้นวางแผนการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

.....

3. ชั้นดำเนินการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

.....

4. ชั้นติดตามผลการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

.....

5. ชั้นรายงานผลการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

.....

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่อง ซึ่งตรงกับ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

กลุ่มตัวอย่าง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครูผู้ปฏิบัติงานบุคลากรในโรงเรียน

เพศ

() ชาย

() หญิง

อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 – 60 ปี

วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง () และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี)

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การเตรียมการ		
1.1 สํารวจข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
1.2 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
1.3 กำหนดความจำเป็นในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ต้องการ	ไม่ต้องการ
2. การวางแผน		
2.1 วางระเบียบการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา		
2.2 กำหนดหลักสูตรการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
2.3 กำหนดเนื้อหาความต้องการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
2.4 กำหนดกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
2.5 กำหนดวิธีการพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
2.6 จัดทำโครงการ/กิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
2.7 เสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติความเห็นชอบ		

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3. การดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
3.1 จัดประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา		
3.2 ส่งตัวบุคลากรไปอบรม สัมมนา ปฏิบัติการตาม โครงการและ กิจกรรม		
3.3 ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากรใน สถานศึกษา		
3.4 จัดการพัฒนาตาม โครงการและ กิจกรรมการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
3.5 จัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
3.6 เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการ		

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ต้องการ	ไม่ต้องการ
4. การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
4.1 การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม		
4.2 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรใน สถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม มาประเมินผลตาม ระเบียบปฏิบัติ		
4.3 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรใน สถานศึกษา มาสรุปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาต่อไป		

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ต้องการ	ไม่ต้องการ
5. การรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา		
5.1 นำผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา มาสรุป เพื่อรายงาน		
5.2 รายงานการดำเนินงานการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรใน สถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
5.3 สถานศึกษารายงานการดำเนินงานการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและจากการจัดประชุมกลุ่มเพื่อหาความต้องการของแนวทาง การปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกเพื่อให้ท่านได้พิจารณาในครั้งนี้ และขอให้ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเพิ่มเติมรายละเอียดของแนวทาง ในการแก้ไขปรับปรุงแบบแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกที่ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้น มีความครอบคลุมและความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ด้วยการขีด (✓) ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมเพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับนำมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณ อย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลา ในการแสดงความคิดเห็นและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงในการออกแบบสอบถาม ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป

ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องขวามือ ข้อความแต่
ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) เห็นด้วย หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยว่ารายการนั้นวัดได้ตรงตาม
วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพบุคลากร
- 2) ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่ารายการนั้นวัดได้ตรงตาม
วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพของบุคลากร
- 3) ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยว่ารายการนั้นวัดได้ตรงตาม
วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพของบุคลากร

แนวทางการปฏิบัติการ เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
1. การเตรียมการ			
1.1 สํารวจข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา			
1.2 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
1.3 กำหนดความจำเป็นในการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
2. การวางแผน			
2.1 วางระเบียบการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา			

แนวทางการปฏิบัติการ เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
2.2 กำหนดหลักสูตรการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
2.3 กำหนดเนื้อหาความต้องการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
2.4 กำหนดกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
2.5 กำหนดวิธีการพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
2.6 จัดทำโครงการและกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
2.7 เสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติความเห็นชอบ			
3. การดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
3.1 จัดประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
3.2 ส่งตัวบุคลากรไปอบรม สัมมนา ปฏิบัติการตามโครงการและกิจกรรม			
3.3 ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา			
3.4 จัดการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา			
3.5 จัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม			

แนวทางการปฏิบัติการ เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
3.6 เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรใน สถานศึกษาด้านวิชาการ			
4. การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ในสถานศึกษา			
4.1 การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม			
4.2 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและ กิจกรรมมาประเมินผลตามระเบียบปฏิบัติ			
4.3 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา มาสรุปวิเคราะห์ เพื่อ พัฒนาต่อไป			
5. การรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา			
5.1 นำผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรใน สถานศึกษา มาสรุป เพื่อรายงาน			
5.2 รายงานการดำเนินงานการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตาม โครงการและกิจกรรม ต่อผู้บริหารสถานศึกษา			
5.3 สถานศึกษารายงานการดำเนินงานการ เสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรใน สถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรมไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกใน 5 ขั้นตอนดังนี้

1. การเตรียมการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
2. การวางแผนการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
3. การดำเนินการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
4. การติดตามผลการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
5. การรายงานผลการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่าน ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ต่อไป

นายเจษฎา ราชีวงศ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ประสบการณ์ทำงานด้านการบริหารการศึกษา หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

- () ต่ำกว่า 5 ปี
() 5 – 9 ปี
() 10 – 14 ปี
() 15 – 19 ปี
() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมี
 ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มากน้อยเพียงใด

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษามากที่สุดหรือประมาณร้อยละ 81 – 100 |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษามากหรือประมาณร้อยละ 61 - 80 |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41 - 60 |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาน้อยหรือประมาณร้อยละ 21 - 40 |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาน้อยที่สุดหรือประมาณร้อยละ 1 – 20 |

แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. การเตรียมการ					
1.1 สำรวจข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
1.2 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
1.3 กำหนดความจำเป็นในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2. การวางแผน					
2.1 วางระเบียบการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.2 กำหนดหลักสูตรการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.3 กำหนดเนื้อหาความต้องการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.4 กำหนดกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.5 กำหนดวิธีการพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.6 จัดทำโครงการและกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.7 เสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติความเห็นชอบ					

แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3. การดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
3.1 จัดประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา					
3.2 ส่งตัวบุคลากรไปอบรม สัมมนา ปฏิบัติการตาม โครงการและกิจกรรม					
3.3 ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
3.4 จัดการพัฒนาตาม โครงการและกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
3.5 จัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
3.6 เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ด้านวิชาการ					
4. การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
4.1 การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม					
4.2 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ตาม โครงการและกิจกรรม มาประเมินผลตามระเบียบปฏิบัติ					
4.3 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา มาสรุปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาต่อไป					

แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
5. การรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
5.1 นำผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา มาสรุป เพื่อรายงาน					
5.2 รายงานการดำเนินงานการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา					
5.3 สถานศึกษารายงานการดำเนินงานการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดของผู้บริหารสถานศึกษา
เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกใน 5 ขั้นตอนดังนี้

1. การเตรียมการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
2. การวางแผนการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
3. การดำเนินการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
4. การติดตามผลการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
5. การรายงานผลการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการ
เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม
คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ต่อไป

นายเจษฎา ราชีวงศ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**3. ประสบการณ์ทำงานด้านการบริหารการศึกษา หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาใน
หน่วยงานทางการศึกษา**

- () ต่ำกว่า 5 ปี
() 5 – 9 ปี
() 10 – 14 ปี
() 15 – 19 ปี
() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมี
 ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มากน้อยเพียงใด

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา มากที่สุดหรือประมาณร้อยละ 81 – 100 |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา มากหรือประมาณร้อยละ 61 - 80 |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา ปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41 - 60 |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา น้อยหรือประมาณร้อยละ 21 - 40 |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา น้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 – 20 |

แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การเตรียมการ					
1.1 สํารวจข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
1.2 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
1.3 กำหนดความจำเป็นในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2. การวางแผน					
2.1 วางระเบียบการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.2 กำหนดหลักสูตรการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.3 กำหนดเนื้อหาความต้องการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.4 กำหนดกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.5 กำหนดวิธีการพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.6 จัดทำโครงการและกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
2.7 เสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติความเห็นชอบ					

แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3. การดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ในสถานศึกษา					
3.1 จัดประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากร ในสถานศึกษา					
3.2 ส่งตัวบุคลากรไปอบรม สัมมนา ปฏิบัติการตาม โครงการ และ กิจกรรม					
3.3 ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้เป็นอย่างที่ดีแก่บุคลากรใน สถานศึกษา					
3.4 จัดการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
3.5 จัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
3.6 เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษาด้าน วิชาการ					
4. การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา					
4.1 การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากร ในสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม					
4.2 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม มาประเมินผลตามระเบียบปฏิบัติ					
4.3 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา มาสรุปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาต่อไป					

แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
5. การรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ในสถานศึกษา					
5.1 นำผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากร ในสถานศึกษา มาสรุป เพื่อรายงาน					
5.2 รายงานการดำเนินงานการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม ต่อผู้บริหารสถานศึกษา					
5.3 สถานศึกษารายงานการดำเนินงานการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและ กิจกรรม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ง

คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ค่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาและวิชาของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ
บุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	IOC
1. การเตรียมการ	
1.1 สํารวจข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา	1
1.2 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	0.75
1.3 กำหนดความจำเป็นในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	0.75
2. การวางแผน	
2.1 วางระเบียบการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา	0.75
2.2 กำหนดหลักสูตรการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	1
2.3 กำหนดเนื้อหาความต้องการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	1
2.4 กำหนดกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	1
2.5 กำหนดวิธีการพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	1
2.6 จัดทำโครงการและกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	1
2.7 เสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติความเห็นชอบ	1
3. การดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรใน สถานศึกษา	
3.1 จัดประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา	1
3.2 ส่งตัวบุคลากรไปอบรม สัมมนา ปฏิบัติการตาม โครงการและกิจกรรม	1
3.3 ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้เป็นอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา	1
3.4 จัดการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	0.75
3.5 จัดการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1
3.6 เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการ	0.75
4. การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	
4.1 การติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม	1
4.2 นำผลการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษาตามโครงการและกิจกรรม มาประเมินผลตามระเบียบปฏิบัติ	1

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	IOC
5. การรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา	
5.1 นำผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากร ในสถานศึกษา มาสรุป เพื่อรายงาน	0.75
5.2 รายงานการดำเนินงานการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	1
5.3 สถานศึกษารายงานการดำเนินงานการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากร ในสถานศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0.75

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายเจษฎา ราชีวงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	19 กรกฎาคม 2500
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
ที่อยู่ปัจจุบัน	45/1 หมู่ 8 ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง 33
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านคลอง 33 ตำบลบ้านพริก อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 26110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	ปกศ.วิทยาลัยครูสกลนคร
พ.ศ. 2527	พ.ม. ศึกษาด้วยตนเอง
พ.ศ. 2534	ค.บ.(เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) วิทยาลัยครูสกลนคร
พ.ศ. 2547	ป.บัณฑิต(การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2549	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา