

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดหลักการปฏิบัติการรับนักเรียน.....	8
แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของหน่วยงานและนักวิชาการ.....	9
แนวคิดทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	20
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	25
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก กับนโยบายการปฏิบัติการ รับนักเรียน.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
สรุปเป็นกรอบความคิดในการศึกษาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน.....	37

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
	ชั้นที่ 1 ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	39
	ชั้นที่ 2 ชั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	41
	ชั้นที่ 3 ชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	43
	ชั้นที่ 4 ชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	49
	ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	57
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของการแนวทางการปฏิบัติการรับ นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	58
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	64
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	71
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
	สรุปผลการวิจัย.....	72
	อภิปรายผล.....	72
	ข้อเสนอแนะ.....	74

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ร่วมประชุมสนทนากลุ่ม รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	80
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุม สัมภาษณ์ และ ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	84
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	93
ภาคผนวก ง คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของแนวทาง การปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก.....	116
ภาคผนวก จ สูตรการคำนวณที่ใช้ในการวิจัย.....	119
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	122

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	กำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนของสถานศึกษา..... 11
2	การวิเคราะห์เนื้อหาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของหน่วยงานและ นักวิชาการต่าง ๆ..... 18
3	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก ขึ้นการวางแผนการรับนักเรียน..... 52
4	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก ขึ้นปฏิบัติตามแผนการรับนักเรียน..... 53
5	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก ขึ้นการตรวจสอบและรายงานผลการรับนักเรียน..... 54
6	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก ขึ้นปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการรับนักเรียน..... 55
7	ค่าความถี่ และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้เชี่ยวชาญ การตอบแบบสอบถาม แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 59
8	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ของแนวทางการปฏิบัติ การรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ขึ้นการวางแผนการรับนักเรียน..... 60
9	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ของแนวทางการปฏิบัติ การรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ขึ้นปฏิบัติตามแผนการรับ นักเรียน..... 61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
10	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ของแนวทางการปฏิบัติ การรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ขั้นการตรวจสอบและรายงานผลการรับ นักเรียน.....	62
11	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ของแนวทางการปฏิบัติ การรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ขั้นปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการรับนักเรียน.....	63
12	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับ นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	65
13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแนวทางการปฏิบัติการรับ นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นการวางแผนการรับนักเรียน.....	66
14	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแนวทางการปฏิบัติการรับ นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นปฏิบัติตามแผนการรับนักเรียน.....	67
15	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแนวทางการปฏิบัติการรับ นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นการตรวจสอบและรายงานผล การรับนักเรียน.....	68
16	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแนวทางการปฏิบัติการรับ นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการรับ นักเรียน.....	69

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 ขั้นตอนการรับนักเรียน.....	10
3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	48
4 การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา.....	57