

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ชั้น คือ

ชั้นที่ 1 ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 2 ชั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 3 ชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 4 ชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 1 ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 สังเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการและกิจกรรมแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย

1.3 จัดทำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามกรอบความคิดในการวิจัย

1.4 จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus groups) แสดงความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน และสรุปผลที่ได้รับจากความต้องการ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 156 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าการรับนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 156 คน กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 156 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 4 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าการรับนักเรียน จำนวน 4 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 2 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความต้องการ สัมภาษณ์โดยมีประเด็นคำถามแต่ละขั้น คือ 1) ขั้นการวางแผนการรับนักเรียน 4 ประเด็น 2) ขั้นปฏิบัติการรับนักเรียน 4 ประเด็น 3) ขั้นการตรวจสอบและรายงานผลการรับนักเรียน 3 ประเด็น 4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการการรับนักเรียน 2 ประเด็น และผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น ตอบแบบสอบถามในลักษณะผู้เข้าร่วมประชุมตอบว่า “ต้องการ” หรือ “ไม่ต้องการ” และให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้าง แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามฉบับที่ 1 จากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและนักวิชาการ สร้างเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการวางแผนการรับนักเรียน 2) ขั้นปฏิบัติการรับนักเรียน 3) ขั้นการตรวจสอบและรายงานผลการรับนักเรียน 4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการการรับนักเรียน โดยผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น ตอบแบบสอบถามความต้องการในลักษณะผู้เข้าร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 นำร่างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับที่ 1 เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา

4.2 นำร่างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

4.3 นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาในการจัดประชุม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม เพื่อแสดงความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะในเรื่องความต้องการแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

5.2 ผู้วิจัยจัดประชุมโดยใช้ประเด็นคำถามจากแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความต้องการ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

6. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดทำข้อมูล

ผู้วิจัยนำผลจากการประชุมแสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามมาสรุปรวมกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยการวิเคราะห์เนื้อหา การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ขั้นที่ 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

1.1 ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากการสังเคราะห์แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน กับผลของความต้องการของผู้เกี่ยวข้องในชั้นศึกษามาบูรณาการ จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกำหนดให้มีคุณสมบัติ คือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือเป็นข้าราชการตั้งแต่ระดับ 8 เป็นต้นไป หรือจบปริญญาเอก

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้จากการเลือกโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non probability sampling) ด้วยการเลือกแบบเจาะจง คือ

อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	จำนวน 2 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก	จำนวน 2 คน

ศึกษานิเทศก์

จำนวน 1 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายปิด โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตอบ “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “ไม่แน่ใจ” และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการดังนี้

4.1 นำผลจากการตอบแบบสอบถามความต้องการ มาบูรณาการกับกรอบความคิดที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ ร่างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2

4.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.3 นำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่สมบูรณ์

4.4 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา แสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “ไม่แน่ใจ” และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่ได้รับคืน จำนวน 5 ฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนตามเนื้อหา

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 มาวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 -1.00 ถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนที่มีความตรงตามเนื้อหา

ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจสอบความสอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา มาจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 3 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

1.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งกำหนดให้มีคุณสมบัติ คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับการรับนักเรียน เป็นผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน ได้จากการเลือกโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non probability sampling) กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2543 : 49) ประกอบด้วย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	1 คน
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	4 คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	7 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน พิจารณาว่า แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยกำหนดเป็นค่าน้ำหนักคะแนนตามวิธีการของ ลิ
เกิร์ต (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157) ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด	หรือร้อยละ	81 - 100
ระดับ	4	หมายถึง	เหมาะสมมาก	หรือร้อยละ	61 - 80
ระดับ	3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง	หรือร้อยละ	41 - 60
ระดับ	2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย	หรือร้อยละ	21 - 40
ระดับ	1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือร้อยละ	1 - 20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 นำผลจากขั้นที่ 2 นำร่างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสม
ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
นำไปให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหา โครงสร้าง
และหลักวิชา

4.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไข จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3
ที่สมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของ
แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

5.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน พิจารณาตรวจสอบ
ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก โดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและเก็บด้วยตนเอง ได้รับกลับ 12 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับ
ขั้นตอนดังต่อไปนี้

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 12 ฉบับ มาวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยฐาน (Median : Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) พิจารณาความเหมาะสม โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ดังนี้ ค่ามัธยฐาน (Median : Mdn) มากกว่า 3.5 ขึ้นไปและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ไม่เกิน 1.00 ถือว่าเป็นประเด็นที่มีความเหมาะสม (ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. 2543 : 146)

ขั้นที่ 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากขั้นที่ 3 นำแนวทางที่มีความเหมาะสม มาจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 4 เป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 4 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน เพื่อจัดทำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ที่สมบูรณ์

1.3 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 4 ที่สมบูรณ์

1.4 นำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 156 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามานะ ความคาดเคลื่อน

0.10 การสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Purposive sampling) โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 4 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน พิจารณาว่า แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยกำหนดเป็นค่านำหนักคะแนนตามวิธีการของ ลิเคิร์ท (ลิวน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157) ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด	หรือร้อยละ 81 - 100
ระดับ 4	หมายถึง เหมาะสมมาก	หรือร้อยละ 61 - 80
ระดับ 3	หมายถึง เหมาะสมปานกลาง	หรือร้อยละ 41 - 60
ระดับ 2	หมายถึง เหมาะสมน้อย	หรือร้อยละ 21 - 40
ระดับ 1	หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือร้อยละ 1 - 20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 นำผลจากขั้นที่ 3 เฉพาะประเด็นที่มีความเหมาะสม จัดทำเป็นร่างแบบสอบถาม ฉบับที่ 4 นำไปให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ความถูกต้อง ครบถ้วน ตามเนื้อหา

4.2 จัดทำแบบสอบถามฉบับที่ 4 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ให้ถูกต้อง สมบูรณ์

4.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของ แนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

5.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน พิจารณา ตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและเก็บด้วยตนเอง ได้รับกลับ 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้คืนจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก มาตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้อง สมบูรณ์ในการตอบ

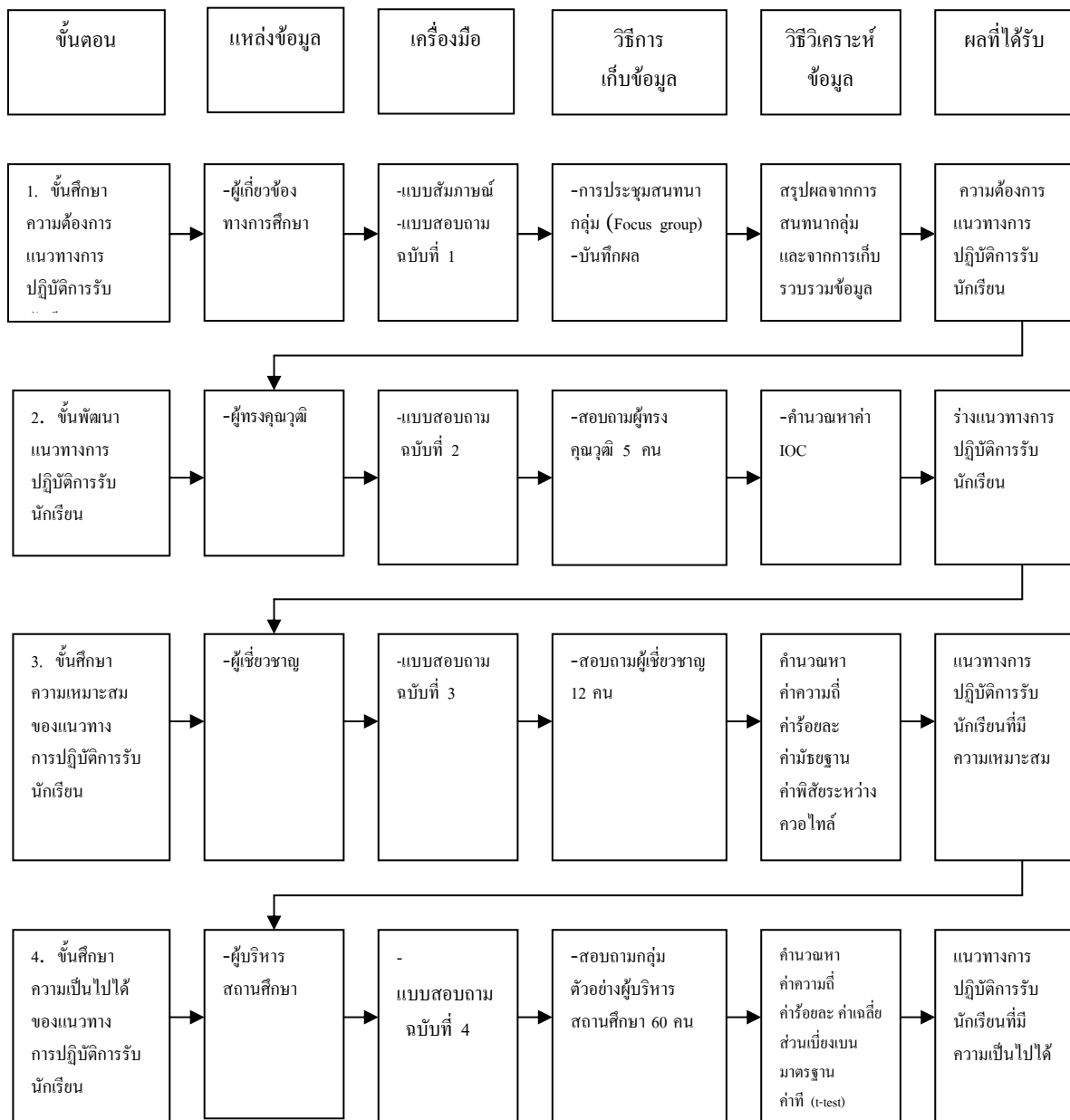
6.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัส

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรม SPSS for Windows Version 12. คำนำวน ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกณฑ์การพิจารณาความเป็นไปได้ ของแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) และทำการทดสอบค่าเฉลี่ย $\mu \geq 3.50$ ด้วยค่าสถิติ (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงถือว่าประเด็นนั้นเป็นแนวทางที่เป็นไปได้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน 4 ขั้น สามารถสรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัยการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย