

ปรีชา กองจินดา. (2549). แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทาง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้
ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทาง
ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธย
ฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และกลุ่มตัวอย่างขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่
ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 284 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ คือ
แนวปฏิบัติในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในองค์กรในด้านการเป็นบุคคลที่
รอบรู้ การมีแบบแผนของความคิด การมีวิสัยทัศน์ร่วม การเรียนรู้เป็นทีมและการคิดเชิงระบบ
2. การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญ พบว่า แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้มีความเหมาะสม
3. การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า
แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้มีความเป็นไปได้มาก

Preecha Kongchinda. (2006). **The Guideline of Learning Organization Development in Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Assistant Professor Dr. Piroj Ulit, Assistant Professor Dr. Charoen Saenphakdee.

ABSTRACT

The purpose of the research was to investigate the guidelines, the suitability and feasibility of the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples used in studying the suitability of the guideline consisted of 17 educational administration experts. Statistical analysis was performed by median and Inter-Quartile range. The samples used in examining the feasibility of the guideline consisted of 284 school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated the following:

1. the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 showed that the guideline of learning organization development including behavior improvement or change of personnel involving personal mastery, mental model, shared vision, team learning, and systematic thinking.
2. the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 viewed by the educational administration experts was found suitable.
3. the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 viewed by the school administrators was found highly feasible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และคุณเพียว ฤทธิแพทย์ ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจ ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ทุกท่าน ที่สละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์ ที่มีส่วนในการช่วยเหลือและคอยให้คำปรึกษาแนะนำในการวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้องและภรรยาที่ทำให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการศึกษาตลอดมา อีกทั้งขอบใจบุตรทั้งสามคนของผู้วิจัยที่ให้ความร่วมมือในหลายด้าน ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนในการปูพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

ปรีชา กองจินดา