

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	11
ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	11
ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน.....	18
องค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน.....	18
ความจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	19
บุคคลที่มีบทบาทในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.....	20
แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	นโยบายการจัดการศึกษา..... 63
	นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน..... 63
	การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2..... 64
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 72
	สรุป แนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน..... 72
	การเป็นบุคคลที่รอบรู้..... 72
	การมีแบบแผนของความคิด..... 73
	การมีวิสัยทัศน์ร่วม..... 74
	การเรียนรู้เป็นทีม..... 75
	การคิดเชิงระบบ..... 76
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 77
	ขั้นศึกษาแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน..... 77
	ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในโรงเรียน..... 78
	ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในโรงเรียน..... 79
	ขั้นสรุปผล..... 83
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 85
	ศึกษาแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน..... 85
	ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 86
	ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	116
สรุปผลการวิจัย.....	117
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	130
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	131
ข้อเสนอแนะสำหรับในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	131
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรง ตามเนื้อหา แบบสอบถามฉบับผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสรุปความตรงตามเนื้อหา ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	138
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย แบบสอบถามฉบับผู้เชี่ยวชาญ.....	173
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัย แบบสอบถามฉบับผู้บริหาร.....	189
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าแอลฟา ค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาช.....	200
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	202

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน.....	26
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และนักวิชาการ.....	81
3	จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	86
4	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การพัฒนา องค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ.....	87
5	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการเป็นบุคคล ที่รอบรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	88
6	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีแบบแผนของความคิด ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	90
7	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	92
8	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้เป็นทีม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	94
9	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการคิดเชิงระบบ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	95
10	คะแนนเฉลี่ย ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	97
11	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนค่า t ในการทดสอบ ความเป็นไปได้และค่า Sig.....	100
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้ ค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้ และค่า Sig.....	101
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีแบบแผนของ ความคิด ค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้และค่า Sig.....	103
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้และค่า Sig.....	105
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้เป็นทีม ค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้และค่า Sig.....	107
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทาง การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการคิดเชิงระบบ ค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้และค่า Sig.....	109

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 การแสดงรูปแบบหรือกระบวนการในการเป็นบุคคลที่รอบรู้.....	29
3 กรอบความคิดของการคิดเป็นลำดับขั้นตอน.....	36
4 แสดงกระบวนการคิดเชิงระบบ.....	55
5 วิธีดำเนินการวิจัย แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	84
6 แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	115