

บรรณานุกรม

- กัลยาณี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การ
แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. ภาคนิพนธ์ วทม.
(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2548). "องค์การการเรียนรู้," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.hrcenter.co.th>.
- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. (2542). การพัฒนาแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้. ภาคนิพนธ์ พ.ม.
(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชวินท์ ชัมมนันท์กุล. (2540). **Learning Organization (Workshop) สำหรับฝ่ายสนับสนุน
การเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ธนาคารไทยพาณิชย์.
- เชษฐา ดันตราภรณ์. (2548). "วินัยแห่งการเรียนรู้ เบื้องหลังความสำเร็จของการทำงานเป็นทีม,"
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.thaitopic.com>.
- दनัย เทียนพุด. (2548). "องค์การแห่งการเรียนรู้," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.dntnet.com>.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาฆะศิริานนท์. (2545). **วินัยสำหรับองค์การการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ :
ธีระป้อมวรรณกรรม.
- นันทพร โชติณูชิต. (2540). **การพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้แบบข้ามสายงาน.** ภาคนิพนธ์
พ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- บุปผา พวงมาลี. (2540). **การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาล
ของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การบริหารพยาบาล). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประพันธ์ หาญขำ. (2538). **องค์กรแห่งการเรียนรู้:แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากร
มนุษย์ในองค์กรในอนาคต.** ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- เปี่ยมพงศ์ นุ้ยบ้านค่าน. (2548). "Learning Organization," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.natres.psu.ac.th>.

- พรพรรณ ภูมิภู. (2548). "การคิดเชิงระบบ," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.khonwledge.ead.go.th>.
- “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546,” (2546, 9 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 100 ก, หน้า 4–5.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรพรรณ เกียรติโชคชัย. (2545). *กระบวนทัศน์ใหม่แห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : การศึกษา.
- บุษย ไกยวรรณ. (2545). *พื้นฐานการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลือชัย พันธเจริญกิจ. (2540). *การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ ร.ม. (การปกครอง). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วรนาถ แสงจันทร์. (2540). *แนวคิดและวิธีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร : กรณีศึกษาราชการไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)*. ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). *โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). *โรงเรียน : องค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- วิศิษฐ์ ชูวงษ์. (2540). *การศึกษากับการพัฒนาประเทศ : แนวคิดและวิธีการปฏิบัติ*. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- วีรวิฑู มาฆะศิริานนท์. (2547). *องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ*. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิตาพย. (2544). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
- ศักดิ์ผจญ เริงใจ. (2547). *การศึกษาแนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.

- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สามารถ ศรีวิริยาภรณ์. (2548). "สหกรณ์องค์กรแห่งการเรียนรู้," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.webhostepd.go.th>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2548). แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2548-2551. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2549). แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2549. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). เอกสารประกอบการศึกษาดูด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุนทรী กุลนานันท์. (2539). สักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย. ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- อโณมา คงตะแบก. (2548). "องค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวทางพัฒนาในศตวรรษที่ 21," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.kromchol.rid.go.th>.
- อภันตรี รอดสุทธิ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : โครงการจตุสัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- อำนาจ วัดจินดา. (2548). "องค์กรแห่งการเรียนรู้," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.hrcenter.co.th>.
- David, Barron J. (1997, October). **Learning to become a learning organization.** M.Ed. Dissertation. University of Alberta (Canada). (Online). Available : <http://proquest.umi.com/padweb/?did=740482601&sid=6&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Ceppetalli, E.B. (1995, October). "Building a learning Organization Beyond the Wall," **Journal of Nursing Administration.** 29(4) : 25-86.

Marquardt, M. and A. Reynolds. (1994). **The Global learning Organization**. New York :
Irwin.

Pedler, M., J. Burgoyne and T. Boydell. (1991). **The learning company : A Strategy for
Sustainable Development**. Berkshire : McGraw-Hill.

Senge, P.M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning
Organization**. Berkshire : McGraw-Hill.