

**บรรณานุกรม**

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา  
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา  
แบบสอบถามฉบับผู้ทรงคุณวุฒิ  
แบบสรุปความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา

1. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
2. นายพีระ รัศมีสว่างศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นายณรงค์ ลากเกิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
4. นายเดชา พงษ์แดง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางจระเข้
5. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา



**แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

---

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ท่านช่วยพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำมาปรับปรุงแบบสอบถามเท่านั้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

3. ขอความกรุณาจากท่าน ได้อ่านข้อความแต่ละตอนและเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และกรุณาปรับปรุงแก้ไขข้อความให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปสู่การจัดทำแบบสอบถาม ฉบับผู้เชี่ยวชาญในโอกาสต่อไป

ขอขอบพระคุณ ท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายปรีชา กองจินดา

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายการเนื้อคำถามในแบบสอบถาม	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
<p><b>ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม</b></p> <p>1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง</p> <p><input type="checkbox"/> รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ</p> <p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 1 – 5 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี</p>	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ</p> <p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. จบการศึกษาระดับ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก</p>	<p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ</p> <p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การเป็นบุคคลที่รอบรู้						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1. กระตุ้นให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ ส่วนบุคคลที่เป็น ภาพในอนาคต ที่มีตัวตนเห็นได้ชัดเจนและเป็น สิ่งที่แท้จริง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
2. ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้ ความท้าทายเป็นตัวกระตุ้นให้เกิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ เกิดผลทางบวก						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
3. ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้ ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ เกิดผลทางบวก						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การเป็นบุคคลที่รอบรู้						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
4. สนับสนุนบุคลากรให้สนใจและ ใฝ่หาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
5. แนะนำบุคลากรให้มีการตั้ง เป้าหมายในการทำงานที่สูงขึ้น เพื่อให้เกิดความพยายามที่จะทำ ให้เกิดความสำเร็จ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
6. ฝึกฝนบุคลากรให้มีความสามารถ ในการปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ ใหม่ ๆ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....





รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การเป็นบุคคลที่รอบรู้						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
13. แนะนำบุคลากรให้สามารถขจัดความตึงเครียดอย่างสร้างสรรค์ด้วยการลดช่องว่างระหว่างวิสัยทัศน์กับความเป็นจริง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
14. สนับสนุนบุคลากรให้มีความมุ่งมั่น ใฝ่ดี ซึ่งจะช่วยเสริมส่งให้มีความเพียรพยายามและมีพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
15. แนะนำบุคลากรให้ใช้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจในการทำงาน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การมีแบบแผนของความคิด						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1. กระตุ้นบุคลากรให้ใช้การวางแผน เป็น กระบวนการ เรียนรู้ ฝึกฝน ทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อให้ เกิดแนวคิดใหม่ ๆ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
2. สนับสนุนบุคลากรให้ใช้ บรรยากาศของการแลกเปลี่ยน แนวความคิดระหว่างกัน เพื่อ สร้างสรรค์ผลงานที่มี ประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
3. ชักชวนบุคลากรให้พยายาม ออกแบบและเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของการทำงาน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การมีแบบแผนของความคิด						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
4. ส่งเสริมให้บุคลากรให้การยอมรับ และให้คำชมเชยผู้อื่นอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
5. แนะนำบุคลากรให้ยืนหยัด ในแนวทางยึดมั่นในหลักการ คุณค่าและความเชื่อถือของ กฎเกณฑ์						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
6. แนะนำบุคลากรให้รับรู้สภาพ ขององค์กร						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การมีแบบแผนของความคิด						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
7. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เจตคติ เป็นปัจจัยสำคัญต่อความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
8. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้แนว ความคิดเห็นเป็นปัจจัยสำคัญต่อ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
9. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้ กระบวนการเป็นปัจจัยสำคัญ ต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การมีแบบแผนของความคิด						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
10. กระตุ้นให้บุคลากรสร้างความรู้ ขึ้นมาจากการพัฒนาทักษะการ ใช้คำถามเพื่อแลกเปลี่ยนโต้แย้ง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
11. แนะนำบุคลากรให้ใช้ สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน กำหนดรูปแบบความคิด เพื่อ กำหนดวิธีการตัดสินใจ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
12. แนะนำบุคลากรให้ใช้ สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน กำหนดรูปแบบความคิด เพื่อ กำหนดพฤติกรรมการทำงาน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การมีแบบแผนของความคิด						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
13. แนะนำบุคลากรให้มองโลกและ สถานการณ์ต่าง ๆ ในทางบวก						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
14. กระตุ้นให้บุคลากรปรับปรุง ความถูกต้องในการมองโลก และสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อ การตัดสินใจที่ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
15. แนะนำบุคลากรให้มีการปรับ กระบวนการที่ซ้ำซ้อนเพื่อลดขั้นตอน การปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
3. การมีวิสัยทัศน์ร่วม						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1. กระตุ้นให้บุคลากรเกิดการ สร้างสรรค์วิสัยทัศน์ส่วนบุคคล อย่างอิสระ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
2. กระตุ้นให้บุคลากรสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์ร่วมขององค์กรจากการ พัฒนาวิสัยทัศน์ส่วนบุคคล						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้คน ทั่วทั้งองค์กรมีส่วนร่วมในการ สร้างวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....





รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
3. การมีวิสัยทัศน์ร่วม						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
10. กระตุ้นบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ ในองค์กรด้วยความผูกพัน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
11. จัดให้มีการปรับเปลี่ยนการ ทำงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในองค์กรอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
12. ส่งเสริมให้บุคคลในองค์กร ทำงานร่วมกัน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
3. การมีวิสัยทัศน์ร่วม						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
13. ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาส แสดงความคิดเห็น วางแผนและ แก้ไขปัญหาขององค์กร						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
14. จัดให้มีการพูดคุยเพื่อทบทวน นโยบายและวัตถุประสงค์ของ องค์กร						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
15. ส่งเสริมให้บุคคลในองค์กร ร่วมกันกำหนดแผนการ ปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
4. การเรียนรู้เป็นทีม						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนา ความรู้และความสามารถโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
2. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยการพูดคุยหรืออภิปราย อย่างเต็มใจและจริงใจ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
3. แนะนำให้บุคลากรรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่าง ลึกซึ้งด้วยการเปิดตา เปิดใจ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....





รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
4. การเรียนรู้เป็นทีม						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
7. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากร ใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือใน การพัฒนาประสิทธิภาพและ ความสามารถของทีม						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
8. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
9. สนับสนุนให้บุคลากรในองค์กร มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่าง ต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
4. การเรียนรู้เป็นทีม						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
10. องค์กรเปิดโอกาสให้สมาชิกได้นำสิ่งสร้างสรรค์ใหม่มาอภิปรายร่วมกัน						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
11. จัดให้บุคลากรได้แก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยการติดต่อแบบสองทาง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
12. จัดให้บุคคลในองค์กรมีโอกาสสื่อสารกัน โดยตรงอย่างเปิดเผยและจริงใจ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
4. การเรียนรู้เป็นทีม						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
13. แนะนำและส่งเสริมบุคลากร วางแผนการทำงานด้วยตนเอง มากกว่าคำสั่งจากผู้บริหาร						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
14. ส่งเสริมบุคลากรในองค์กรมี ความสามัคคี						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
15. จัดให้บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ และหาวิธีการที่จะทำให้งาน สำเร็จ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....





รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. การคิดเชิงระบบ						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
7. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากร มีความสามารถในการมองแบบ องค์รวม						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
8. แนะนำและฝึกฝนให้บุคลากร มีความสามารถวิเคราะห์ เชิงนโยบาย						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
9. ฝึกให้บุคลากรสามารถถ่ายทอด ความคิดเกี่ยวกับระบบที่มี ความซับซ้อนออกมาเป็น ภาพอย่างง่าย ๆ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. การคิดเชิงระบบ						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
10. จัดให้มีการกำกับ ติดตามการ ทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างมี ระบบ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
11. ฝึกฝนบุคลากรให้สามารถคิด โดยอาศัยการวิเคราะห์ การอุปมาอุปไมย การสังเคราะห์ และการประเมินค่า						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
12. แนะนำบุคลากรให้สามารถคิด เชิงบูรณาการอย่างละเอียดถี่ถ้วน ทุกมุมมอง						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. การคิดเชิงระบบ						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
13. แนะนำให้บุคลากรสามารถ เชื่อมโยงความคิดเพื่อหา ความเป็นไปได้ใหม่ๆ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
14. แนะนำบุคลากรสามารถ เชื่อมโยงความคิดเพื่อหาแนวทาง แก้ปัญหาที่สร้างสรรค์						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....
15. สนับสนุนให้บุคลากรจัดเก็บ ข้อมูลและนำไปใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ..... ..... ..... ..... .....

## แบบสรุปความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อคำถามที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	0	0	3	.60	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	0	0	0	+1	2	.40	ใช้ไม่ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	0	0	0	+1	+1	2	.40	ใช้ไม่ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีแบบแผนของความคิด								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	0	0	0	+1	+1	2	.40	ใช้ไม่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อความที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีแบบแผนของความคิด								
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	0	0	0	0	+1	1	.20	ใช้ไม่ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	0	+1	1	0	+1	3	.60	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	0	0	+1	+1	3	.60	ใช้ได้
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	0	+1	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	0	3	.60	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	.80	ใช้ไม่ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
14	+1	0	0	0	+1	2	.40	ใช้ได้

ข้อความที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม								
15	0	0	0	+1	0	1	.20	ใช้ไม่ได้
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้เป็นทีม								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	0	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	15	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	15	ใช้ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
12	0	+1	0	0	0	1	.20	ใช้ไม่ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	5	5	ใช้ได้
14	+1	+1	0	0	0	2	.40	ใช้ไม่ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	5	ใช้ได้
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการคิดเชิงระบบ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	0	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อคำถามที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการคิดเชิงระบบ								
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	0	0	0	+1	+1	2	.40	ใช้ไม่ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	0	0	0	0	+1	1	.20	ใช้ไม่ได้

**ภาคผนวก ข**

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
แบบสอบถามฉบับผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
1.	นายนิรศร์ จัปจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา
2.	นายมานิตย์ เปรมกมล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านช้าง
3.	นายสมคิด ศรีประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาค
4.	นายสมควร ทิศนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์
5.	นางสาวจรัสศรี รักษาเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนคอดันคลอง 27
6.	นางมุกดา เฉลยนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมณฑลประสิทธิ์
7.	นายสุทิน เจียมจิตศิริพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่
8.	นายเสรี ปาระแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฤกษ์บุญมี
9.	นายธำรงค์ศักดิ์ สุขศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามเพลง
10.	นายปัญญา ประเสริฐศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์ศุภประดิษฐ์
11.	นายวัฒนา หามนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง
12.	นายวิเชียร เวลาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ (แจ่มวิทยาการ)
13.	นายจิระเดช หาธานี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางซ้ายใน
14.	นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว
15.	นางสาวเพ็ญ ฤทธิแพทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพมงคล
16.	นายถาวร สุขนพกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริสุขาราม
17.	นายมานพ ทับเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนด





ฉบับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เรื่องแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ  
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่าของ ลิกอร์ท 5 ระดับ
3. ขอความกรุณาจากท่านได้พิจารณาว่า รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม มีความเหมาะสมในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด และได้กรุณาได้ปรับปรุงแก้ไข ข้อคำถามให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การจัดทำแบบสอบถามแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ฉบับผู้บริหารโรงเรียนในโอกาสต่อไป

ขอขอบพระคุณ ท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายปรีชา กองจินดา  
นิสิตระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย  ลงใน  เพียงเครื่องหมายเดียวที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 อื่น ๆ.....

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- 1 – 5 ปี  
 6 – 10 ปี  
 มากกว่า 10 ปี

3. จบการศึกษาระดับ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก

4. สาขาวิชา

- บริหารการศึกษา  
 อื่น ๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติเกี่ยวกับ  
แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้นำหนักคะแนน	5
เหมาะสมมาก	ให้นำหนักคะแนน	4
เหมาะสมปานกลาง	ให้นำหนักคะแนน	3
เหมาะสมน้อย	ให้นำหนักคะแนน	2
ไม่เหมาะสม	ให้นำหนักคะแนน	1

### 1. การเป็นบุคคลที่รอบรู้

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. กระตุ้นให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ส่วนบุคคลที่เป็นภาพในอนาคตที่มีตัวตนเห็นได้ชัดเจนและเป็นสิ่งที่แท้จริง						..... ..... .....
2. ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้ความท้าทายเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเกิดผลทางบวก						..... ..... .....
3. ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเกิดผลทางบวก						..... ..... .....
4. สนับสนุนบุคลากรให้สนใจและใฝ่หาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ						..... ..... .....
5. แนะนำบุคลากรให้มีการตั้งเป้าหมายในการทำงานที่สูงขึ้นเพื่อให้เกิดความพยายามที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ						..... ..... .....
6. ฝึกฝนบุคลากรให้มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ						..... ..... .....
7. สนับสนุนบุคลากรให้ใช้เครื่องมือไฮเทคเข้ามาช่วยในการทำงาน						..... ..... .....
8. แนะนำให้บุคลากรมีกลวิธีในการปรับเปลี่ยนปฏิบัติงานตามปัจจัยต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยไม่ละทิ้งเป้าหมายเดิม						..... ..... .....

### 1. การเป็นบุคคลที่รอบรู้ ( ต่อ )

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
9. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความปรารถนาที่จะเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนสู่จุดมุ่งหมายและความสำเร็จที่กำหนดไว้						..... ..... .....
10. ชักชวนบุคลากรให้ฝึกฝนการสร้างวินัยในการปฏิบัติงานตามความต้องการที่แท้จริง						..... ..... .....
11. แนะนำบุคลากรให้สามารถจัดความตึงเครียดอย่างสร้างสรรค์ด้วยการลดช่องว่างระหว่างวิสัยทัศน์กับความเป็นจริง						..... ..... .....
12. สนับสนุนบุคลากรให้มีความมุ่งมั่น ใฝ่ดี ซึ่งจะช่วยเหลือส่งเสริมส่งให้มีความเพียรพยายาม และมีพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา						..... ..... .....
13. แนะนำบุคลากรให้ใช้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการทำงาน						..... ..... .....

## 2. การมีแบบแผนของความคิด

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. กระตุ้นบุคลากรให้ใช้การวางแผนเป็นกระบวนการ เรียนรู้ ฝึกฝนทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ						..... ..... .....
2. ชักชวนบุคลากรให้พยายามออกแบบและเรียนรู้สภาพแวดล้อมของการทำงาน						..... ..... .....
3. ส่งเสริมให้บุคลากรให้การยอมรับและให้คำชมเชยผู้อื่นอยู่เสมอ						..... ..... .....
4. แนะนำบุคลากรให้ยึดมั่นในแนวทางยึดมั่นในหลักการ คุณค่าและความเชื่อถือของกฎเกณฑ์						..... ..... .....
5. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เจตคติ เป็นปัจจัยสำคัญต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						..... ..... .....
6. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้แนวความคิดเห็นเป็นปัจจัยสำคัญต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						..... ..... .....
7. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้กระบวนการทัศนเป็นปัจจัยสำคัญต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						..... ..... .....
8. กระตุ้นให้บุคลากรสร้างความรู้ขึ้นมาจากการพัฒนาทักษะการใช้คำถามเพื่อแลกเปลี่ยนโต้แย้ง						..... ..... .....

## 2. การมีแบบแผนของความคิด (ต่อ)

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
9. แนะนำบุคลากรให้ใช้สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน กำหนดรูปแบบความคิด เพื่อกำหนดวิธีการตัดสินใจ						..... ..... .....
10. แนะนำบุคลากรให้ใช้สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน กำหนดรูปแบบความคิดเพื่อกำหนดพฤติกรรมการทำงาน						..... ..... .....
11. แนะนำบุคลากรให้มองโลกและสถานการณ์ต่างๆ ในทางบวก						..... ..... .....
12. กระตุ้นให้บุคลากรปรับปรุงความถูกต้องในการมองโลกและสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง						..... ..... .....
13. แนะนำบุคลากรให้มีการปรับกระบวนการทัศนใหม่เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน						..... ..... .....

## 3. การมีวิสัยทัศน์ร่วม

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. กระตุ้นให้บุคลากรเกิดการสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์ส่วนบุคคลอย่างอิสระ						..... ..... .....
2. กระตุ้นให้บุคลากรสร้างสรรค์วิสัยทัศน์ร่วม ขององค์กรจากการพัฒนาวิสัยทัศน์ส่วนบุคคล						..... ..... .....
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้คนทั่วทั้งองค์กร มีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร						..... ..... .....
4. กระตุ้นบุคลากรให้ใช้การติดต่อสื่อสารเป็น เครื่องมือในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิสัยทัศน์ ร่วมขององค์กร						..... ..... .....
5. สนับสนุนบุคลากรให้ใช้การสนทนาอย่าง ต่อเนื่องเป็นเครื่องมือในการสร้างทัศนคติที่ดี ต่อวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร						..... ..... .....
6. กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรมีความศรัทธา และมุ่งมั่น ในการสร้างเป้าหมายขององค์กร ร่วมกัน						..... ..... .....
7. ชี้แนะให้บุคลากรมีความคาดหวังต่อ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของ องค์กร						..... ..... .....
8. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข่าวสารต่อกันในการปฏิบัติงาน						..... ..... .....



## 3. การมีวิสัยทัศน์ร่วม (ต่อ)

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถในการทำความเข้าใจวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ขององค์กร						..... ..... .....
10. กระตุ้นบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรด้วยความผูกพัน						..... ..... .....
11. จัดให้มีการปรับเปลี่ยนการทำงาน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กรอย่างต่อเนื่อง						..... ..... .....
12. ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็น วางแผนและแก้ไขปัญหาขององค์กร						..... ..... .....
13. จัดให้มีการพูดคุยเพื่อทบทวนนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์กร						..... ..... .....

## 4. การเรียนรู้เป็นทีม

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความรู้และ ความสามารถโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน						..... ..... .....
2. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย การพูดคุยหรืออภิปรายอย่างเต็มที่และจริงใจ						..... ..... .....
3. แนะนำให้บุคลากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกันอย่างลึกซึ้งด้วยการเปิดตา เปิดใจ						..... ..... .....
4. แนะนำให้บุคลากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน อย่างเป็นกัลยาณมิตร						..... ..... .....
5. องค์กรสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน						..... ..... .....
6. องค์กรจัดให้มีบรรยากาศการทำงานเป็นทีม อย่างเห็นได้ชัดเจน						..... ..... .....
7. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรใช้สารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาประสิทธิภาพและ ความสามารถของทีม						..... ..... .....
8. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย						..... ..... .....

## 4. การเรียนรู้เป็นทีม (ต่อ)

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
9. สนับสนุนให้บุคลากรในองค์กรมีการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง						..... ..... .....
10. องค์กรเปิดโอกาสให้สมาชิกได้นำ สิ่งสร้างสรรค์ใหม่มาอภิปรายร่วมกัน						..... ..... .....
11. จัดให้บุคลากรได้แก้ไขปัญหาร่วมกันโดย การติดต่อแบบสองทาง						..... ..... .....
12. แนะนำและส่งเสริมบุคลากรให้วางแผน การทำงานด้วยตนเองมากกว่าคำสั่งจาก ผู้บริหาร						..... ..... .....
13. จัดให้บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์และหาวิธีการที่ จะทำให้งานสำเร็จ						..... ..... .....

## 5. การคิดเชิงระบบ

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรใช้วิธีการคิดและการอภิปรายเพื่อทำความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ						..... ..... .....
2. แนะนำบุคลากรให้มองเห็นความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันของเรื่องราวต่าง ๆ						..... ..... .....
3. แนะนำและส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยที่มีการยอมรับกันอย่างต่อเนื่อง						..... ..... .....
4. แนะนำให้บุคลากรทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่างๆ ทั้งในภาพรวมและในส่วนย่อย						..... ..... .....
5. แนะนำบุคลากรให้เข้าใจองค์ประกอบย่อยต่างๆ และปัจจัยพื้นฐานในองค์กร						..... ..... .....
6. แนะนำบุคลากรให้เห็นความซับซ้อนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในระบบย่อย						..... ..... .....
7. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการมองแบบองค์รวม						..... ..... .....
8. แนะนำและฝึกฝนให้บุคลากรมีความสามารถวิเคราะห์เชิงนโยบาย						..... ..... .....

## 5. การคิดเชิงระบบ (ต่อ)

รายการ	ระดับความเหมาะสม ในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
9. ฝึกให้บุคลากรสามารถถ่ายทอดความคิดเกี่ยวกับระบบที่มีความซับซ้อนออกมาเป็นภาพอย่างง่าย ๆ						..... ..... .....
10. ฝึกฝนบุคลากรให้สามารถคิดโดยอาศัยการวิเคราะห์ การอุปมาอุปไมย การสังเคราะห์ และการประเมินค่า						..... ..... .....
11. แนะนำบุคลากรให้สามารถคิดเชิงบูรณาการอย่างละเอียดถี่ถ้วนทุกมุมมอง						..... ..... .....
12. แนะนำให้บุคลากรสามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อหาความเป็นไปได้ใหม่ๆ						..... ..... .....
13. แนะนำบุคลากรให้สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์						..... ..... .....

**ภาคผนวก ค**

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
แบบสอบถามฉบับผู้บริหาร







แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้  
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เรื่องแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
  - ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่าของ ลิกอร์ท 5 ระดับ จำนวน 65 ข้อ
3. ขอความกรุณาจาก ท่าน ได้พิจารณาว่า รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ของแนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ขอขอบพระคุณ ท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายปรีชา กองจินดา

นิติระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย  ลงใน  เพียงเครื่องหมายเดียวที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
  - รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
  - ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
  - 1 – 5 ปี
  - 6 – 10 ปี
  - มากกว่า 10 ปี
3. จบการศึกษาระดับ
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - ปริญญาเอก
4. สาขาวิชา
  - บริหารการศึกษา
  - อื่น ๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติเกี่ยวกับ  
แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ  
ดังนี้

เป็นไปได้มากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน	5
เป็นไปได้ในมาก	ให้น้ำหนักคะแนน	4
เป็นไปได้ปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนน	3
เป็นไปได้น้อย	ให้น้ำหนักคะแนน	2
เป็นไปได้น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน	1

## 1. การเป็นบุคคลที่รอบรู้

รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. กระตุ้นให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ส่วนบุคคลที่เป็นภาพในอนาคตที่มีตัวตนเห็นได้ชัดเจนและเป็นสิ่งที่แท้จริง					
2. ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้ความท้าทายเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเกิดผลทางบวก					
3. ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเกิดผลทางบวก					
4. สนับสนุนบุคลากรให้สนใจและใฝ่หาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ					
5. แนะนำบุคลากรให้มีการตั้งเป้าหมายในการทำงานที่สูงขึ้นเพื่อให้เกิดความพยายามที่จะทำให้ความสำเร็จ					
6. ฝึกฝนบุคลากรให้มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ					
7. สนับสนุนบุคลากรให้ใช้เครื่องมือไฮเทคเข้ามาช่วยในการทำงาน					
8. แนะนำให้บุคลากรมีกลวิธีในการปรับแผนปฏิบัติงานตามปัจจัยต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยไม่ละทิ้งเป้าหมายเดิม					
9. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความปรารถนาที่จะเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนสู่จุดมุ่งหมายและความสำเร็จที่กำหนดไว้					
10. ชักชวนบุคลากรให้ฝึกฝนการสร้างวินัยในการปฏิบัติงานตามความต้องการที่แท้จริง					
11. แนะนำบุคลากรให้สามารถจัดการความตึงเครียดอย่างสร้างสรรค์ด้วยการลดช่องว่างระหว่างวิสัยทัศน์กับความ เป็นจริง					
12. สนับสนุนบุคลากรให้มีความมุ่งมั่น ใฝ่ดี ซึ่งจะช่วยเหลือส่งเสริมส่งให้มีความเพียรพยายามและมีพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา					
13. แนะนำบุคลากรให้ใช้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจในการทำงาน					

## 2. การมีแบบแผนของความคิด

รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. กระตุ้นบุคลากรให้ใช้การวางแผนเป็นกระบวนการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ					
2. ชักชวนบุคลากรให้พยายามออกแบบและเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของการทำงาน					
3. ส่งเสริมให้บุคลากรให้การยอมรับและให้คำชมเชยผู้อื่น อยู่เสมอ					
4. แนะนำบุคลากรให้ยืนหยัดในแนวทาง ยึดมั่นในหลักการ คุณค่าและความเชื่อของกฎเกณฑ์					
5. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เจตคติ เป็นปัจจัยสำคัญต่อความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์					
6. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้แนวความคิดเห็นเป็นปัจจัยสำคัญต่อ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
7. ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้กระบวนการทัศน์เป็นปัจจัยสำคัญต่อ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
8. กระตุ้นให้บุคลากรสร้างความรู้ขึ้นมาจากการพัฒนาทักษะ การตั้งคำถามเพื่อแลกเปลี่ยนโต้แย้ง					
9. แนะนำบุคลากรให้ใช้สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน กำหนดรูปแบบความคิด เพื่อกำหนดวิธีการตัดสินใจ					
10. แนะนำบุคลากรให้ใช้สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน กำหนดรูปแบบความคิดเพื่อกำหนดพฤติกรรมการทำงาน					
11. แนะนำบุคลากรให้มองโลกและสถานการณ์ต่างๆ ใน ทางบวก					
12. กระตุ้นให้บุคลากรปรับปรุงความถูกต้องในการมองโลก และสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง					
13. แนะนำบุคลากรให้มีการปรับกระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อลด					

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน					
----------------------	--	--	--	--	--

### 3. การมีวิสัยทัศน์ร่วม

รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. กระตุ้นให้บุคลากรเกิดการสร้างสรรค์วิสัยทัศน์ส่วนบุคคลอย่างอิสระ					
2. กระตุ้นให้บุคลากรสร้างสรรค์วิสัยทัศน์ร่วมขององค์กรจากการพัฒนาวิสัยทัศน์ส่วนบุคคล					
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้คนทั่วทั้งองค์กรมีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร					
4. กระตุ้นบุคลากรให้ใช้การติดต่อสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร					
5. สนับสนุนบุคลากรให้ใช้การสนทนาอย่างต่อเนื่องเป็นเครื่องมือในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร					
6. กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรมีความศรัทธาและมุ่งมั่นในการสร้างเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน					
7. ชี้นำให้บุคลากรมีความคาดหวังต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าขององค์กร					
8. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข่าวสารต่อกันในการปฏิบัติงาน					
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถในการทำความเข้าใจวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ขององค์กร					
10. กระตุ้นบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรด้วยความผูกพัน					
11. จัดให้มีการปรับเปลี่ยนการทำงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กรอย่างต่อเนื่อง					
12. ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็น วางแผน					

และแก้ไขปัญหขององค์กร					
13. จัดให้มีการพูดคุยเพื่อทบทวนนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์กร					

#### 4. การเรียนรู้เป็นทีม

รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความรู้และความสามารถ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน					
2. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการพูดคุยหรืออภิปรายอย่างเต็มที่และจริงใจ					
3. แนะนำให้บุคลากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างลึกซึ้งด้วยการเปิดตา เปิดใจ					
4. แนะนำให้บุคลากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อย่างเป็นกัลยาณมิตร					
5. องค์กรสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน					
6. องค์กรจัดให้มีบรรยากาศการทำงานเป็นทีมอย่างเห็นได้ชัดเจน					
7. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาประสิทธิภาพและความสามารถของทีม					
8. จัดให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
9. สนับสนุนให้บุคลากรในองค์กรมีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง					
10. องค์กรเปิดโอกาสให้สมาชิกได้นำสิ่งสร้างสรรค์ใหม่มา อภิปรายร่วมกัน					
11. จัดให้บุคลากร ได้แก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยการติดต่อแบบสองทาง					

12. แนะนำและส่งเสริมบุคลากรให้วางแผนการทำงานด้วยตนเองมากกว่าคำสั่งจากผู้บริหาร					
13. จัดให้บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์และหาวิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จ					

#### 5. การคิดเชิงระบบ

รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรใช้วิธีการคิดและการอภิปรายเพื่อทำความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ					
2. แนะนำบุคลากรให้มองเห็นความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันของเรื่องราวต่าง ๆ					
3. แนะนำและส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยที่มีการยอมรับกันอย่างต่อเนื่อง					
4. แนะนำให้บุคลากรทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทั้งในภาพรวมและในส่วนย่อย					
5. แนะนำบุคลากรให้เข้าใจองค์ประกอบย่อยต่าง ๆ และปัจจัยพื้นฐานในองค์กร					
6. แนะนำบุคลากรให้เห็นความซับซ้อนเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กันในระบบย่อย					
7. แนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการมองแบบองค์รวม					
8. แนะนำและฝึกฝนให้บุคลากรมีความสามารถวิเคราะห์เชิงนโยบาย					
9. ฝึกให้บุคลากรสามารถถ่ายทอดความคิดเกี่ยวกับระบบที่มีความซับซ้อนออกมาเป็นภาพอย่างง่าย ๆ					
10. ฝึกฝนบุคลากรให้สามารถคิดโดยอาศัยการวิเคราะห์การอุปมาอุปไมย การสังเคราะห์และการประเมินค่า					
11. แนะนำบุคลากรให้สามารถคิดเชิงบูรณาการอย่างละเอียดถี่ถ้วนทุกมุมมอง					



12. แนะนำให้บุคลากรสามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อหาความเป็นไปได้ใหม่ๆ					
13. แนะนำบุคลากรให้สามารถเชื่อมโยงความคิด เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์					

### ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
โดยวิธีหาค่าแอลฟา ค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาช

**RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0    N of Items = 65

Alpha = 0.9504

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	ปรีชา กองจินดา
วัน เดือน ปี เกิด	12 กันยายน 2500
ตำแหน่งหน้าที่ สถานที่ทำงาน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโคกตาพรหม อำเภอบางซ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 (13270)
ที่อยู่ปัจจุบัน	21/2 หมู่ที่ 7 ตำบลปลายกลัด อำเภอบางซ่าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (13270)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2517	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนบางซ่ายวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2521	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (เอกคณิตศาสตร์) จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2524	ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม จากกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2526	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา