

พิศาล ทรัพย์ปราชญ์. (2549). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร

การศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวิวัตร สิริภูบาล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว 2) พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 4) ศึกษาและเปรียบเทียบความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับเกณฑ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้จากการสุ่มเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว รวม 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวมีความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติ ขั้นการตรวจสอบ และขั้นการปรับปรุง 2) แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวที่พัฒนาขึ้นทุกข้อเป็นแนวทางที่ตรงกับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว และเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการรวม 25 รายการปฏิบัติ ได้แก่ ขั้นการวางแผน เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวและกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน ศึกษาแผนพัฒนา การแนะแนวระดับชาติ วิเคราะห์สภาพพื้นฐานของสถานศึกษา ขั้นการปฏิบัติ เช่น การสร้างความเข้าใจร่วมกันหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ งาน กิจกรรม นิเทศกำกับดูแลโดยคณะกรรมการแนะแนวให้มีการดำเนินการตามโครงการ งานกิจกรรม ขั้นการตรวจสอบ เช่น การจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานแนะแนว จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานแนะแนว นำแบบประเมินไปประเมินตามเวลาที่กำหนด และขั้นการปรับปรุง เช่น คณะกรรมการแนะแนวนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางาน 3) แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวที่พัฒนาขึ้นทุกข้อมีความเหมาะสมกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก และ 4) แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวทุกข้อที่พัฒนาขึ้นมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมาก ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

Pisan Subprad. (2006). **The Guideline Development of Guidance Task Performances**

For Basic Education Institutions under the Nakhon Nayok Educational Service Area Offices. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Raweerat Siripooban, Assistant Professor Charoen Sanpugdi.

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the needs of the practical guidelines of guidance task performances of school administrators and counselors, 2) to develop the practical guidelines of guidance task performances in basic education institutions, 3) to study the appropriateness of the practical guidelines of guidance task performances and 4) to study and compare the possibility of the practical guidelines of guidance task performances to the criteria. The samples were selected by purposive sampling from 83 relevant people: experts academics experts, school administrators and counselors. The instruments used for the data analysis were percentages, median, means, standard deviation and t-test.

The research revealed that 1) the school administrators and counselors needed 4 steps of the practical guidelines as follows: planning steps, implementing steps, monitoring steps and improving steps, 2) all developed items of the practical guidelines of guidance task performances were consistent with the needs of the school administrators and counselors and the academic standards within 25 lists as follows: a) planning steps such as appointing the guidance committee and making the roles clear, studying the development plans and the national guidance, b) implementing steps such as making understanding or coordinating with the people who were responsible for the projects and activities, c) monitoring steps such as constructing indicators of the guidance success, constructing evaluation forms and evaluating the project, and d) improving steps such as the development based on the results of the evaluation, 3) all developed items were appropriate to the basic education institutes under the Nakhon Nayok Educational Service Area Office, and 4) all developed items of the practical guidelines were feasible at a highly significantly level of 0.05.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับแนวคิดและคำแนะนำอย่างดียิ่งจากประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.รวิวัตร สิริภูบาล และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี ที่ท่านได้ให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และนายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่าในการตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว ศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย และกรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณญาติพี่น้องและเพื่อนร่วมงานทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดา ตลอดจนบูรพาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทั้งหลายที่ให้ความรักเมตตา และวางรากฐานการศึกษาให้กับผู้วิจัย

พิศาล ทรัพย์ปราชญ์