

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ค
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
หน่วยในการวิเคราะห์.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของการแนะแนว.....	10
ความสำคัญและความจำเป็นของการแนะแนว.....	13
หลักการสำคัญของการบริหารงานแนะแนว.....	19
แนวทางการบริหารงานแนะแนว.....	24
การบริหารจัดการแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	29
การจัดบริการต่าง ๆ ของงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 52 ชั้นที่ 1 ศึกษาความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 52 ชั้นที่ 2 พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 54 ชั้นที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 55 ชั้นที่ 4 ชั้นศึกษาและเปรียบเทียบความเป็นไปของแนวทางการปฏิบัติงาน แนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก..... 57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 59 ชั้นที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชั้นศึกษาความต้องการแนวทางกาปฏิบัติงาน แนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก..... 59 ชั้นที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชั้นการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก... 65 ชั้นที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทาง การปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 71 ชั้นที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชั้นศึกษาและเปรียบเทียบความเป็นไปได้ ของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 76
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 81 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 81 วิธีดำเนินการวิจัย..... 81

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้สนทนากลุ่ม รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง ผู้เชี่ยวชาญ รายชื่อกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้.....	96
ภาคผนวก ข ขอเชิญเข้าร่วมประชุมกลุ่ม ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ และขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและ ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	114
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	139

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์แนวทางการบริหารงานแนะแนว.....	27
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน.....	60
3	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ข้อต้องการปฏิบัติงานแนะแนวของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	61
4	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ข้อต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว ขั้นการวางแผน.....	62
5	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ข้อต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว ขั้นการปฏิบัติตามแผน.....	63
6	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ข้อต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว ขั้นการตรวจสอบ.....	64
7	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ข้อต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว ขั้นการปรับปรุง.....	65
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน.....	66
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน แนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก.....	67
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน.....	72
11	คำมัชฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	73
12	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ การทำงาน.....	77

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเปรียบเทียบความเป็นไปได้ของ แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 78

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 โครงสร้างองค์กรแนะแนว.....	31
3 ระบบการดำเนินงานแนะแนว.....	36
4 ความสัมพันธ์กันของการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ.....	40