

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้สนทนากลุ่ม รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ รายชื่อกลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญ รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง
ผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้

รายชื่อผู้สนทนากลุ่ม ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายถวัลย์ คำสีม่วง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครนายก |
| 2. นายนภัทรวิช มั่งคั่ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสว่าง |
| 3. นายศักดิ์ พิสุทธิพงษ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม |
| 4. นายเจตน์ สำราญสุข | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี |
| 5. น.ส.ทองอาบ ดวงดี | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดประสิทธิ์เวช |
| 6. น.ส.อมรรัตน์ จรัสอรุณฉาย | ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม |
| 7. นางอุ๋น แรงกล้า | ครูชำนาญการ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม |
| 8. นางขนิษฐา นิสัยสัตย์ | ครูชำนาญการ โรงเรียนสาริกา |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงเนื้อหา การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. นายสุนทร เขยชื่น ศึกษาานิเทศก์ (คศ.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
3. นายสมชาย พุ่มพิมล ศึกษาานิเทศก์ (คศ.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
4. นายปรีชา ภาวโน ศึกษาานิเทศก์ (คศ.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
5. นายเพ็ญศักดิ์ แจ่มเหตุผล ผู้อำนวยการสถานศึกษา(คศ.4) โรงเรียน อนุบาลองครักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายสมศักดิ์ ชำนาญกิจ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 2. นายไชยพร ตวรรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 3. นายชนกฤต พิมพ์แก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นายกิตติศักดิ์ เป็นนงาม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 5. นายอุทัย คำสุขสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดอ่าภาศิริวงส์ |
| 6. นายสุพรรณ สุวิชากร | ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคริสตสงเคราะห์ |
| 7. นางดุขฎิ หนองพงษ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนองครักษ์ |
| 8. นางชมพู่ เกษมสุข | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศรีจุฬา |

**รายชื่อกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามสอบถามความเหมาะสมของแนวทาง
การปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก จำนวน 17 คน ได้แก่**

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายบุญช่วย จันทร์พรมมา | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 2. นางสุภาวดี สายรัตน์ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 3. นางวาสิริจันทร์ รัตนมาลี | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นางสาวดารารพวรรณ อุ่นเรือน | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 5. นางธีรนุช รอดแก้ว | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4).
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 6. นางวรรณวิไล พันธุ์สีดา | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 7. นายบุญส่ง วรวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 8. นายเอื้อ จานทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 9. นางสุบิณ ฦ อัมพร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 10. นายสมศักดิ์ ป่าไพร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 11. นายชัยรัตน์ บุษราคัมวดี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 12. นายชลอ กุปกาญจนากุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 13. นายจรุงเกียรติ ช่วยประทีว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |

- | | |
|-----------------------------|---|
| 14. นายสถาพร ศรีม่วง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดทองช้อย |
| 15. นายสุพล พรหมประเสริฐ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คศ.3)
โรงเรียนนครนายกวิทยาคม |
| 16. นางศุภฎี หนองพงษ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คศ.3)
โรงเรียนนครักษ์ |
| 17. นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน
และแนวของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. นางสาวนิติพร เนติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 3 วิทยา
2. นายวันชัย จันทา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 3 ครูศึกษา
3. นายมนัส บ้านเล่า	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าทราย
4. นายสมยศ สุขพัฒน์ธี	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชวดบัว
5. นายประมวล ท่ากลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองเตย
6. นายชาติรี อินชะฤทธิ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองทองทราย
7. นายวิรัตน์ อุดมเวช	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าด่าน
8. นายเลียง การุณวงษ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร
9. นายประการ รังสิกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหัวนา
10. นางสาวอภิสมัย วุฒิพรพงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่
11. นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก
12. นายบานเย็น เพ็ญญา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเจดีย์ทอง
13. นายพิชัย มีอาษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังปลาจิด
14. นางสาวลำไย เลิศขันธ์ดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสบกเขี้ยว
15. นางละอองดาว พรายงาม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดกุฎีเตี้ย
16. นายกำจาย เครื่องสาย	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนเจริญ
17. นายปรีชา บุญรอดอยู่	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
18. นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 30
19. นายเจษฎา ชินวงษ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหนองเคี่ยม
20. นายวิมล สุขกล้า	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง
21. นายสุนทร อินทุรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าข่อย
22. นายพรศักดิ์ โพธิ์ดิลก	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประสิทธิ์เวช
23. นายปรีชา ย้อยศิริ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเอี่ยมประดิษฐ์
24. นายจิตศักดิ์ อิ่มเจริญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเขาน้อย
25. นายจำเริญ พงษ์สมร	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางหอย
26. นายวิชัย ศุภอักษร	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองนครนายก
27. นายชัยณรงค์ ศรีละมัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง
28. นายอมฤทธิ อินทรประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองคันจาม
29. นายสมหมาย ศรีลิโก	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากคลอง 17
30. นายเสมอพงษ์ บำรุงจิตต์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ
31. นายสยาม พระสนชุ่ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงวิทยาการ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 32. นายสุพจน์ บุญความดี | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงแขวน |
| 33. นายธีระชิต เก้ากิตต์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดตำหนัก |
| 34. นายฉันทวุฒิ สำราญจิตร | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านพริก |
| 35. นางสาวละออ หอมทวี | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยา |
| 36. นายบุญทัน มั่งคั่ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 14 |
| 37. นายอำนาจ ขวงสอาด | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดทางกระบือ |
| 38. นายมานิต กลิ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าชัย |
| 39. นายจารึก ท่วมลี | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกลางคลอง 30 |
| 40. ว่าที่ร.ต.สรยุทธ สืบแสงอินทร์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนภัทรพิทยาคารย์ |
| 41. นายสมชาย พรเชนศรพงส์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบึงเข้ |
| 42. นายบุญเนื่อง จำนง | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังคูม |
| 43. นายพุง พวงดอกไม้ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังยายฉิม |
| 44. นายสำเร็จ ทองศรี | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีสุวรรณ |
| 45. นายประทีป เบญจมาหา | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะกา |
| 46. นายทองม้วน เจริญสุข | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดกุดตะเคียน |
| 47. นายนฤบาล เพชรใหม่ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไชยราษฎร์ศรัทธาราม |
| 48. นางสาวรณิ ศรีมงคล | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกำแพงเชียร |
| 49. นายอุทร อ่วมศิริ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันติวัฒนาราม |
| 50. นางชมพู่ เกษมสุข | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศรีจุฬา |
| 51. นายอดุลย์ เวชวงษ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดทองหลาง |
| 52. นายสุเทพ สุขม | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดทองจรรยา |
| 53. นายสมนึก สุวรรณศรี | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 73 |
| 54. นายสีนวน ทองประมูล | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกันเกรา |
| 55. นายสันทัต ระจับทุกข์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 |
| 56. นายสุพจน์ นาที | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ |
| 57. นายปกรณ์ พวงดอกไม้ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ |
| 58. นายปรีชา ระวังจิตร | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 31 |
| 59. นายสุจิตต์ ทอหูน | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 22 |
| 60. นายสนั่น บำรุง | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสันตยาราม |

ภาคผนวก ข

ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ และ
ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.0550.15 / ว 29

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา อ. พระนครศรีอยุธยา
จ.พระนครศรีอยุธยา 13000

22 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด
2. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ด้วย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุญาตให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน การบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารทั่วไปที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” ซึ่งขณะนี้คณะผู้วิจัยอยู่ระหว่างการศึกษาความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม ในวันที่ 28 มีนาคม 2548 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ตามวัน และเวลาดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2083 Fax : 0-3532-208



ที่ ศธ 04057 / 2241

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก 26000

24 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด
2. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ด้วย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารทั่วไปที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” ซึ่งขณะนี้คณะผู้วิจัยอยู่ระหว่างการศึกษาความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม ในวันที่ 28 มีนาคม 2548 เวลา 09.00 - 12.00 น. ที่ห้องประชุมโรงเรียนนครนายกวิทยาคม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ตามวันและเวลาดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 0-3731-1481



ที่ ศธ.0550.15 / ว 90

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา อ. พระนครศรีอยุธยา
จ. พระนครศรีอยุธยา 13000

4 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้วิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิศาล ทรัพย์ปราษฎ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์
ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-3532-2083 Fax:0-3532-2083



ที่ ศธ.0550.15 / ว 90

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา อ. พระนครศรีอยุธยา
จ. พระนครศรีอยุธยา 13000

4 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายเพ็ญศักดิ์ แจ่มเหตุผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1

ชุด

ด้วย นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.รวิวัตร สิริภูบาล และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์
ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2083 Fax:0-3532-2084



ที่ ศธ.0550.15 / ว 90

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา อ. พระนครศรีอยุธยา
จ. พระนครศรีอยุธยา 13000

4 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายปรีชา ภาวโน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

2. เครื่องมือที่ใช้วิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.รวิวัตร ลีวิฑูบาล และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์
ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-3532-2083 Fax:0-3532-208



ที่ ศธ.0550.15 / ว 90

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา อ. พระนครศรีอยุธยา
จ. พระนครศรีอยุธยา 13000

4 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสมชาย พุ่มพิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

2. เครื่องมือที่ใช้วิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.รวิวัตร ลีวิฑูบาล และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์
ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-3532-2083 Fax:0-3532-208



ที่ ศธ.0550.15 / ว 90

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา อ. พระนครศรีอยุธยา
จ. พระนครศรีอยุธยา 13000

4 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสุนทร เชยชื่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

2. เครื่องมือที่ใช้วิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.รวิวัตร ลีวิฑูบาล และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์
ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-3532-2083 Fax:0-3532-2083



ที่ ศธ.0550.15 / ว101

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ถนนโรจนะ
ตำบลประตู่ชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

9 พฤษภาคม 2528

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์ นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.รวิวัตร สิริภูบาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ 9 - 20 พฤษภาคม 2548 บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-3532-2076-9 ต่อ2722

ที่ ศธ.0550.15 / ว 164



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ถนนโรจนะ
ตำบลประตู่ชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

9 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.รวิวัตร ลีริฎบาล และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษา
อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่
30 พฤษภาคม – 10 มิถุนายน 2548 บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรด
อนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร 0-3532-2083

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้สัมภาษณ์

นาย

ตำแหน่ง

ผู้ให้สัมภาษณ์

นาย นาง นางสาว

ตำแหน่ง

วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์ 28 มีนาคม 2548

ผู้วิจัย นายพิศาล ทรัพย์ปราชนธ์

หลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

คำชี้แจง ประเด็นคำถามที่ใช้ในการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus groups) ในชั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกของผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวมีประเด็นคำถาม 5 ข้อ จึงขอให้ท่านโปรดแสดงความต้องการและ/หรือ แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

ข้อ 1 ท่านเห็นด้วยกับการปฏิบัติงานแนะแนว โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพ ของเดมिंग (PDCA) หรือไม่ อย่างไร

เห็นด้วย

เพราะ.....

.....

ไม่เห็นด้วย

เพราะ.....

.....

ข้อ 2 ในชั้นการวางแผน (Plan) การปฏิบัติงานแนะแนว ท่านคิดว่าต้องดำเนินการในข้อต่อไปนี้หรือไม่

	ต้องการ	ไม่ต้องการ
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการและ ผู้ประสานงานแนะแนว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการแนะแนว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานแนะแนว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 กำหนดนโยบายการบริหารงานแนะแนว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
พื้นที่การศึกษานครนายก
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความคิดเห็นในความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ก่อนที่จะนำไปใช้หาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว จากกลุ่มตัวอย่าง มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในความเที่ยงตรงตามเนื้อหา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว

คำนิยาม

แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว หมายถึง แนวทางการบริหารจัดการแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตามวงจรเดมิง (PDCA) ดังนี้

1. ขั้นวางแผนปฏิบัติงานแนะแนว (Plan)
 - 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนว และกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน
 - 1.2 กำหนดนโยบายและการบริหารงานแนะแนว
 - 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานแนะแนวประจำปี
2. ขั้นการปฏิบัติงานแนะแนว (Do)
 - 2.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบก่อนดำเนินโครงการงานกิจกรรม
 - 2.2 กำกับดูแลให้การดำเนินการตามโครงการ งาน กิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 2.3 กำกับติดตามประเมินผลตามเวลาที่กำหนด
3. ขั้นตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนว (Check)
 - 3.1 จัดทำตัวบ่งชี้และแบบประเมิน
 - 3.2 นำแบบประเมินไปประเมินตามเวลาที่กำหนด วิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน
 - 3.3 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร
 - 3.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ขั้นการปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนว (Act)
 - 4.1 ประชุมวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานแนะแนว
 - 4.2 นำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ ปรับปรุง พัฒนางานแนะแนว
 - 4.3 จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานเป็นข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.4 ส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() ผู้อำนวยการสถานศึกษา

() อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในหน่วยงานทางการศึกษา

() 5 – 9 ปี

() 10 – 14 ปี

() 15 – 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามและรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับ
ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญว่าแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละข้อ
นำไปใช้สอบถามได้ ควรปรับปรุง หรือใช้ไม่ได้

แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว	ตรงตาม ความต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	ใช้ได้	ควรปรับปรุง	ใช้ไม่ได้
1. ขั้นการวางแผน							
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวกำหนด บทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน							
1.2 ศึกษาแผนพัฒนาการแนะแนวระดับชาติ							
1.3 วิเคราะห์สภาพพื้นฐานของสถานศึกษา							
1.4 ศึกษาวิสัยทัศน์ จุดอ่อน จุดแข็งของ สถานศึกษา							
1.5 ศึกษาความจำเป็นและความต้องการ จัดบริการแนะแนว							

1.6 กำหนดภารกิจและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแนวประจำปี								
1.7 กำหนดจุดเน้นในการพัฒนางานและแนวอย่างชัดเจน								
1.8 ประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนทราบและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน								
1.9 จัดประชุมคณะกรรมการและแนว								
1.10 กำหนดโครงการ งาน กิจกรรม ให้สอดคล้องกับจุดเน้นและยุทธศาสตร์การและแนว								

แนวทางการปฏิบัติงานและแนว	ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	ใช้ได้	ควรปรับปรุง	ใช้ไม่ได้
1.11 เขียนแผน แผนงาน รายละเอียดโครงการงาน กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ							
1.12 อนุมัติแผนโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา							
1.13 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและแนว							
2. ขั้นการปฏิบัติตามแผน							
2.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบก่อนดำเนินโครงการงาน กิจกรรม							
2.2 นิเทศ กำกับ ดูแลโดยคณะกรรมการและแนวให้มีการดำเนินการตามโครงการ งาน กิจกรรม							
2.3 ติดตามประเมินผลตามปฏิทินปฏิบัติงานและแนว							

3. ขั้นการตรวจสอบ								
3.1 จัดทำตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานแนะแนว								
3.2 จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานแนะแนว								
3.3 นำแบบประเมินไปประเมินตามเวลาที่กำหนด								
3.4 วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแต่ละโครงการ								
3.5 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง								
3.6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา								
แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว	ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	ใช้ได้	ควรปรับปรุง	ใช้ไม่ได้	
4. ขั้นการปรับปรุง								
4.1 คณะกรรมการแนะแนวนำผลการประเมินการปฏิบัติงานแนะแนวไปใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงพัฒนางานแนะแนว								
4.2 คณะกรรมการแนะแนวทำรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ								
4.3 ส่งเสริมให้มีการวิจัยงานแนะแนวและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณครับ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
(ขั้นพัฒนาแนวทาง) 4 ขั้นตอน

1. การวางแผนการปฏิบัติงานแนะแนว
2. การปฏิบัติงานแนะแนว
3. การตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน
4. การปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนว

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ศึกษานิเทศก์

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา หรือ งานในหน้าที่

() 5 – 9 ปี

() 10 – 14 ปี

() 15 – 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านว่าแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละข้อตรงหรือไม่ตรงกับความต้องการของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว และเป็นหรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว	ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
1. ขั้นการวางแผน					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวและกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน					
1.2 ศึกษาแผนพัฒนาการแนะแนวระดับชาติ					
1.3 วิเคราะห์สภาพพื้นฐานของสถานศึกษา					
1.4 ศึกษาวิสัยทัศน์ จุดอ่อน จุดแข็งของสถานศึกษา					

1.5	ศึกษาความจำเป็นและความต้องการจัดบริการแนะแนว					
1.6	กำหนดภารกิจและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานแนะแนวประจำปี					
1.7	กำหนดจุดเน้นในการพัฒนางานแนะแนวอย่างชัดเจน					
1.8	ประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนทราบและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
1.9	จัดประชุมคณะกรรมการแนะแนว					
1.10	กำหนดโครงการ งาน กิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและยุทธศาสตร์การแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนวระดับชาติ					
1.11	เขียนแผน แผนงาน รายละเอียดโครงการ งาน กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ					
1.12	อนุมัติแผนโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา					
แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว		ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
		ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
1.13	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานแนะแนว					
2.	ขั้นปฏิบัติงานแนะแนว					
2.1	สร้างความเข้าใจร่วมกันหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบก่อนดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม					
2.2	นิเทศ กำกับ ดูแลโดยคณะกรรมการแนะแนวให้มีการดำเนินการตามโครงการ งาน กิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายแผนที่กำหนด					
2.3	ติดตามประเมินผลตามปฏิทินปฏิบัติงานแนะแนว					
3.	ขั้นการตรวจสอบ					
3.1	จัดทำตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.2	จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.3	นำแบบประเมินไปประเมินตามเวลาที่กำหนด					

.....

 ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นายพิศาล ทรัพย์ปราษฐ์
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
 (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก 4 ขั้นตอน

1. การวางแผนการปฏิบัติงานแนะแนว
2. การปฏิบัติงานแนะแนว
3. การตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน
4. การปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนว

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ต่อไป

นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() ผู้อำนวยการสถานศึกษา

() อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในหน่วยงานทางการศึกษา
- () 5 – 9 ปี
- () 10 – 14 ปี
- () 15 – 19 ปี
- () มากกว่า 19 ปี

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก**

ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีความ
เหมาะสมกับแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวมากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับโดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสม ที่จะเป็นแนวทาง
การปฏิบัติงานแนะแนวมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 – 100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสม ที่จะเป็นแนวทาง
การปฏิบัติงานแนะแนวมาก หรือประมาณร้อยละ 61 - 80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสม ที่จะเป็นแนวทาง
การปฏิบัติงานแนะแนวปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 -60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสม ที่จะเป็นแนวทาง
การปฏิบัติงานแนะแนวน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 - 40

- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 - 20

แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ขั้นการวางแผนการปฏิบัติงานแนะแนว					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวและกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน					
1.2 ศึกษาแผนพัฒนาการแนะแนวระดับชาติ					
1.3 วิเคราะห์สภาพพื้นฐานความพร้อมของสถานศึกษา					
1.4 ศึกษาวิสัยทัศน์ จุดอ่อนจุดแข็งของสถานศึกษา					
1.5 ศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการจัดบริการแนะแนว					
1.6 กำหนดภารกิจและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติงานแนะแนวประจำปี					
1.7 กำหนดจุดเน้นในการพัฒนางานแนะแนวอย่าง ชัดเจน					
1.8 ประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนรับทราบเพื่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
1.9 จัดประชุมคณะกรรมการแนะแนว					

1.10 กำหนดโครงการ/งาน/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับ จุดเน้นและยุทธศาสตร์การแนะแนวตามแผน พัฒนาการแนะแนวระดับชาติ					
1.11 เขียนแผน แผนงาน รายละเอียด โครงการ/ งาน/ กิจกรรมงบประมาณและผู้รับผิดชอบ					
1.12 อนุมัติแผนโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา					
1.13 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานแนะแนว					
2. ขั้นการปฏิบัติงานแนะแนว					
2.1 สร้างความเข้าใจร่วมกัน หรือประสานงาน กับผู้รับผิดชอบก่อนดำเนินโครงการ /งาน /กิจกรรม					
2.2 นิเทศกำกับดูแลโดยคณะกรรมการแนะแนวให้ ดำเนินการตามโครงการ งาน กิจกรรม ให้เป็นไปตาม เป้าหมาย					
แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.3 ติดตามประเมินผลตามปฏิทินปฏิบัติงานแนะแนว					
3. ขั้นการตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.1 จัดทำตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.2 จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.3 นำแบบประเมิน ไปประเมินตามเวลาที่กำหนด					
3.4 วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแต่ละ โครงการ					
3.5 จัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหาร					
3.6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
4. ขั้นการปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนว					
4.1 คณะกรรมการแนะแนวนำผลการประเมินการปฏิบัติงาน แนะแนวไปใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงและพัฒนางาน แนะแนว					
4.2 คณะกรรมการแนะแนวทำรายงานผลการปรับปรุงและ พัฒนาการแนะแนวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					

4.3 ส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์					
--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ได้มาจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากการประชุมสนทนากลุ่มเป้าหมาย (Focus groups) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว แล้วนำข้อมูลความต้องการไปสังเคราะห์ / บูรณาการ รวบรวมเป็นแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวตามความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา / ความเหมาะสม แล้วนำมาทำแบบสอบถามไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานแนะแนว ได้แก่ นักวิชาการแนะแนว ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความเห็นว่าเหมาะสมแล้ว นำมาสอบถามความเห็นจากท่าน เพื่อศึกษาว่าแนวทางนั้นมีความเป็นไปได้มากเพียงใดในการปฏิบัติงานแนะแนว

แบบสอบถามนั้นมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในหน่วยงานทางการศึกษา

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 – 9 ปี

() 10 – 14 ปี

() 15 – 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีความ
 เป็นไปได้กับแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวมากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับโดยทำ
 เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวระดับมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 – 100 |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวระดับมาก หรือประมาณร้อยละ 61 - 80 |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวระดับปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 -60 |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวระดับน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 - 40 |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานแนะแนวระดับน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 - 20 |

แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ขั้นการวางแผนการปฏิบัติงานแนะแนว					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนว และกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน					
1.2 ศึกษาแผนพัฒนาการแนะแนวระดับชาติ					
1.3 วิเคราะห์สภาพพื้นฐานความพร้อมของสถานศึกษา					
1.4 ศึกษาวิสัยทัศน์ จุดอ่อนจุดแข็งของสถานศึกษา					
1.5 ศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการจัดบริการแนะแนว					
1.6 กำหนดภารกิจและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานแนะแนวประจำปี					
1.7 กำหนดจุดเน้นในการพัฒนางานแนะแนวอย่างชัดเจน					
1.8 ประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนรับทราบเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
1.9 จัดประชุมคณะกรรมการแนะแนว					

1.10 กำหนดโครงการ/งาน/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับจุดเน้น และยุทธศาสตร์การแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนวระดับชาติ					
1.11 เขียนแผน แผนงาน รายละเอียด โครงการ/งาน/กิจกรรมงบประมาณและผู้รับผิดชอบ					
1.12 อนุมัติแผนโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา					
1.13 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานแนะแนว					
2. ขั้นการปฏิบัติงานแนะแนว					
2.1 สร้างความเข้าใจร่วมกัน หรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบก่อนดำเนินโครงการ /งาน /กิจกรรม					

แนวทางการปฏิบัติงานแนะแนว	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2.2 นิเทศ กำกับ ดูแล โดยคณะกรรมการแนะแนวให้มีการดำเนินการตามโครงการ งาน กิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด					
2.3 ติดตามประเมินผลตามปฏิทินปฏิบัติงานแนะแนว					
3. ขั้นการตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.1 จัดทำตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.2 จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานแนะแนว					
3.3 นำแบบประเมิน ไปประเมินตามเวลาที่กำหนด					
3.4 วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแต่ละโครงการ					
3.5 จัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
3.6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					

4. ขั้นการปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนว 4.1 คณะกรรมการแนะแนวนำผลการประเมินการปฏิบัติ งานแนะแนวไปใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงพัฒนา งานแนะแนว					
4.2 คณะกรรมการแนะแนวจัดทำรายงานผลการปรับปรุง และพัฒนางานแนะแนวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
4.3 ส่งเสริมให้มีการวิจัยงานแนะแนวและนำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายพิศาล ทรัพย์ปราชญ์
วัน เดือน ปี เกิด	31 สิงหาคม 2501
สถานที่เกิด	อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	27/1 หมู่ 3 ตำบลบางลูกเสือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดอรุณรังษี หมู่ 7 ตำบลบางลูกเสือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2517	ม.ศ.3 จากโรงเรียนเพชรศิลป์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2519	ป.กศ. ต้น จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- พ.ศ. 2526 ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- พ.ศ. 2549 ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา