

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	10
บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	25
บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	30
ความแตกต่างของบทบาทผู้บริหาร โรงเรียนยุคครูเป็นศูนย์กลางและผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	64
นโยบายด้านการศึกษาของคณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 73
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย..... 73
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย..... 74
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 74
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 76
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 77
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล..... 77
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 79
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหารโรงเรียนในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร..... 79
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 79
	ตอนที่ 2 ข้อเสนอเกี่ยวกับบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหารโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... 80
	ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาบทบาทที่เป็นไปได้ของผู้บริหารโรงเรียนในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร..... 88
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 88
	ตอนที่ 2 ข้อเสนอเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นไปได้ของผู้บริหารโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... 89
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 101
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 101
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 1 การศึกษา บทบาทที่ควรเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 2 การศึกษา บทบาทที่เป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	125
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	134

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาบทบาทที่ควรแสดง ของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	80
2	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 1 ด้านการวางแผนการเรียนการสอน (n = 17).....	81
3	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตาม ภารกิจที่ 2 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน (n = 17).....	82
4	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 3 ด้านการประชาสัมพันธ์ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (n = 17).....	83
5	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 4 ด้านการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (n = 17).....	84
6	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 5 ด้านการประเมินผลการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (n = 17).....	85
7	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาบทบาทที่เป็นไปได้ของ ผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t การทดสอบความเป็นไปได้ ในบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 1 ด้านการวางแผนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	89
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 2 ด้านการพัฒนา การเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$)	91
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 3 ด้าน การประชาสัมพันธ์การเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	93
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 4 ด้าน การนิเทศภายใน กำกับติดตามการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$)	95
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 5 ด้าน การประเมินผลการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	97