

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). **ประเมินตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2542). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). **แนวทางดำเนินงาน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542ข). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542ค). **คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542ง). **หัวใจการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542จ). **ปฏิรูปการศึกษา : ก้าวอย่างมั่นใจ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กฤษมันต์ วัฒนณรงค์. (2539). "สื่อไม่ช่วยการเรียนรู้." วารสารเทคโนโลยีการศึกษา. 5(3) : 71-74.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2542). **พัฒนาการศึกษาแท้และเพิ่มพัฒนางาน**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชม ภูมิภาค. (2526). **หลักการประชาสัมพันธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชิววัฒน์ นิจนตร. (2542). **การวางแผนการศึกษา**. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ฉัฐสิณี หาญกิตติชัย. (2541). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานเกษตรจังหวัด และเกษตรอำเภอ สังกัดกรมการส่งเสริมการเกษตร จังหวัดนราธิวาส**. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2542). **รูปแบบการเรียนรู้กรณีศึกษาโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์. (2539, เมษายน-มิถุนายน). "ความเชื่อมโยงระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก," วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ. 28(2) : 13.

- ทิตินา แวมมณี. (2542, พฤษภาคม). "การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,"
วารสารวิชาการ. 2(5) : 14-15.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2534). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช แก้วมณีชัย. (2542). การประเมินโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม. ปรินญาณิพนธ์ ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2542). การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ถ่ายเอกสาร.
- นิกร เพ็ญเวียง. (2538, กรกฎาคม-กันยายน). "การนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ในโรงเรียน," วารสารพัฒนาหลักสูตร. 122(14) : 48.
- นิวัฒน์ วัติศิริศักดิ์. (2542). การปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม.
รายงานการศึกษาและค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2542). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต มนูญผล. (2541). แฟ้มผลงานข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : ชุม.
ประเวศ ะสี. (2542). การปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดพ้นจากความหายนะ.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
- ผจญ ภูณา. (2540). สภาพและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกัณดาร สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงราย. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การบริหาร
การศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- พนาลัย อยู่สำราญ. (2535). ตัวแปรทางจิตสังคมที่เกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมการสอนของ
ครูผู้สอนสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- พริ้มเพรา คงชนะ. (2543, 10 ตุลาคม). "การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้," วารสาร
วิชาการ. 3(10) : 2.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542). การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). "การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา," วารสารวิชาการ. 3(4) : 54-60.
- เย็น ภูสุวรรณ. (2543, 16-31 กรกฎาคม). "ไอที กับการพัฒนาการศึกษา," วารสารปฏิรูปการศึกษา. 2(7) : 9.
- เยาวภา ทนันชัยบุตร. (2542). การสอนเพื่อสร้างคนเก่ง ดี มีสุข. สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เรณูมาศ มาอ่อน และภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. (2542). การวิจัยรูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อปฏิรูปทั้งระบบโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ถ่ายเอกสาร.
- เรณูนวล จูจันทร์. (2543). การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูหมวดวิชาภาษาไทย และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียนในสหวิทยาเขตกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. รายงานศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- เริงชัย จงพิพัฒนสุข. (2542). "การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542," ใน คู่มือผู้ปกครองและครู. หน้า 10. กรุงเทพฯ : มิตรสยามการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เดิฟแลนด์ ลิฟเพรส.
- วันชัย ศิริชนะ. (2543, 16-31 กรกฎาคม). "ทิศทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา," วารสารปฏิรูปการศึกษา. 2(7) : 13.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตร อาวะกุล. (2522). การประชาสัมพันธ์หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). เทคนิคคุณลักษณะของผู้นำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บิพิจ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2539). ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.**
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2539). **การบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศักดิ์ ททรัพย์ขวัญเมือง. (2543). **การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ถ่ายเอกสาร.
- สังัด อุทรานันท์. (2530). **การนิเทศการศึกษา หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : มิตรสยามการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2539). **ทฤษฎีองค์การ.** กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). **หลักสูตรการศึกษาและการพัฒนา
คุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542ก). **เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เด็กไทย
คิดอย่างไร.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542ข). **แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542ค). **การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542ง). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2
พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). **รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของสำนักงานปฏิรูป
การศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุพล วังสินธุ์. (2542). "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา," **วารสารวิชาการ.**
2(7) : 36-37.
- สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. (2542). **การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : การปฏิรูปการเรียนรู้ตาม
แนวคิด 5 ทฤษฎี.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2542). **แฟ้มสะสมงาน Portfolio.** พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน.
- เสนีย์ แดงวัง. (2526). **การประชาสัมพันธ์การศึกษา.** กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ไสว พิทขาว. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : โครงการ
ตำราวิชาการ ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ.

- หน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา. (2540). **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- อรทัย มุลคำ และคณะ. (2542). **การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน.
- อัปษรศรี พลอดเปลี่ยว. (2533). **ประชาสัมพันธ์โรงเรียน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อิสระ เสียงเพราะดี และวัชชัย พิกุลแก้ว. (2541). **คู่มือสอบบรรจุเลื่อนตำแหน่ง ปรับตำแหน่ง และปฏิบัติราชการ**. กรุงเทพฯ : ชนพรการพิมพ์.
- อุดมศักดิ์ เวชราภรณ์ และคณะ. (2538). **การประชาสัมพันธ์การศึกษา**. กรุงเทพฯ : วังอักษร.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). **การวางแผนการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Agthe, Robert R. (1980, September). **The Elementary Principals' Perceptions of Their Own and Teachers Roles in Curriculum Decision Making**. Ed.D. Dissertation. State University of New York at Buffalo. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=761516271&sid=17&Fmt=1&clientld=71090&RQT=309&Vname=PQD>.
- Bertelsen, Cyntnia Diane. (1998). **Primary Special Education Children Within and Inclusive Child-Centered Environment : A Qualitative Case Study**. Dissertation Thesis. Ph.D. (Education Elementary). Ohio : The Ohio State University. Protocopied.
- Brandes, Donna and Paul, Ginnes. (1988). **A guide to student – centred learning**. London : Black Well.
- Clickman, C.D. (1998). **Development Supervision Alternative Practice for Helping Improve Instruction**. Washington, D.C. : Association of Supervision and Curriculum Development.
- Driscoll, Marcy P. (1994). **Psychology of learning for instruction needham iteights**. New York : MA. Allyn and Bacon.
- Grookal, David. (1984, October). "The Use of Non-ELT Simulations," **ELT English Language Teaching Journal**. 38(1) : 262.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (1982). **Educational administration : Thoery, research and practice**. 2 nd ed. New York : Random House.
- Killian, Ray A. (1968). **Managing by Decision for Maximum Executive Effectiveness**. North Carolina : Valle-Balou Press.

- Knezevich, Stephen J. (1984). **Administration of Public Education**. 4 th ed. New York : Harper and Row.
- Koontz, Harold D. and Cyril O'Donnell. (1968). **Principle and Management ; An Analysis of Managerial Function**s. 5 th ed. New York : McGraw-Hill.
- Minudin, Othman Osman Bin. (1987). **The Role of the Secondary School Principal as Perceived by Secondary School Principals in Sabah, Malaysia**. Illinois : Southern Illinois University at Carbondale.
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing the curriculum**. 3 rd ed. New York : Harpers Collins.
- Pratt David. (1980). **Curriculum and development**. New York : Harcourt, Brace Jovanovich.
- Ryan, Sharon Kaye. (1988). **Freedom to Choose : A Post-Structural Study of Child-Centered Pedagogy in Kindergarten Classroom (URB an Education Minority Students)**. Columbia : Columbia University Teachers College.
- Saylor Galen J. and William M. Alexander. (1974). **Planning curriculum for schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Sharan , S. and Y. Sharan. (1976). **Small-group teaching**. Englewood Cliffs, N J : Educational technology.
- Waltman, J.W. (1981). "Politics and Planning in American School Districts : Who, What, How," **The Southern Journal of Educational Research**. 18(1) : 271-288.