

กองเหรียญ แสนช่าง. (2549). การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้เงินและรายงานผล
การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทาง ศึกษาความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ของแนวทางการตรวจสอบการใช้เงินและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัยประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้างานการเงินหรือแผนของสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ หรือ
ผู้แทนหัวหน้าฝ่ายตรวจสอบภายใน จำนวน 18 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 12 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าดัชนี
ความสอดคล้อง ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t -
test

ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการตรวจสอบการใช้เงินและรายงานผลการดำเนินงานของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้น
ตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน 34 รายการ
ได้แก่ 1) ขั้นตอนการจัดทำแผนการตรวจสอบ 4 รายการ 2) ขั้นตอนการติดตามผลการดำเนินงาน
15 รายการ 3) ขั้นตอนการประสานแผน 5 รายการ 4) ขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินการ
ตรวจสอบ 7 รายการ 5) ขั้นตอนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ 3 รายการ

Kongrien Sanchang. (2006). **The Guidelines Development of the Spending Audit and the Management Reports of Schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices.** Master thesis, M.Ed. (Education Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory
Committee : Assistant Professor Dr.Piroj Ulit, Assistant Professor Dr.Charoen Sanpakdi.

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the requirements of the guidelines development and to investigate the suitability and the feasibility on the spending audit and the management reports of schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The sample group consisted of 1) 18 relevant people including school administrators, teachers, teachers working as chiefs or planning leaders, chairpersons of the basic education school committee, representatives of local organizations, planning and budgeting chiefs or representatives of the internal audit, 2) 5 academics experts, 3) 12 experts, and 4) 210 school administrators. The instruments were questionnaires. The statistic analysis was performed by frequency, percentage, item objective congruence, median, Inter Quartile Range, mean, standard deviation and t-test.

The finding indicated that the developed guidelines of the spending audit and the management reports of schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices were suitable, feasible and consistent with the needs including 5 steps within 34 lists such as 1) planning steps within 4 lists, 2) monitoring steps within 15 lists, 3) coordinating steps within 5 lists, 4) reporting steps within 7 lists, and 5) indicator setting steps within 3 lists.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสณภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และ นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่ให้แนวคิดและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ นายสมชัย สุขสมพัทธ์ และ นางมณฑาทิพย์ ได้เป็นสุข ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจ แบบสอบถาม ได้ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นว่ามีความครอบคลุมเรื่องที่ศึกษาเพียงใด

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ทั้งในสถาบันการศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

กองเหรียญ แสนช่าง