

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉา
สารบัญภาพประกอบ.....	ต
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา.....	10
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทาง.....	11
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับงบประมาณ.....	12
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการตรวจสอบการเงินและรายงานผล การดำเนินงาน.....	36
เทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดการตรวจสอบ.....	37

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	ฉ
และ เขต 2.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องดำเนินการ.....	61
	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.....	61
	แนวทางการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.....	63
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
	สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	70
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
	ส่วนที่ 1 ศึกษาความต้องการ การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	73
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงาน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	75
	ส่วนที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	76
	ส่วนที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	79
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
	ส่วนที่ 1 ศึกษาความต้องการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	82

ส่วนที่ 2 พัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน และรายงานผล	ฎ
การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	89

สารบัญญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ส่วนที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	96
ส่วนที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	103
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	111
วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	123

ภาคผนวก ก	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เกี่ยวกับความต้องการ หนังสือขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยขั้นต้นผู้เกี่ยวข้องแสดงความต้องการ.....	124
ภาคผนวก ข	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย หนังสือขอเรียนเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยขั้นต้นการพัฒนา แนวทาง.....	133
ภาคผนวก ค	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจความเหมาะสม หนังสือขอเรียนเชิญ ผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามงานวิจัย สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	133

๓

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
ภาคผนวก (ต่อ)		
ภาคผนวก ง	หนังสือเรียนเชิญผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 แบบสอบถามงานวิจัย สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	154
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	164	

สารบัญญัตราง

ตาราง	หน้า
1	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 1 การจัดทำแผนการตรวจสอบ..... 83
2	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 2 การติดตามผลการดำเนินงาน..... 84
3	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 3 การประสานแผน..... 85
4	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 4 การรายงานผลการตรวจสอบ..... 86

5	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 1 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	87
6	การวิเคราะห์ความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา และหลักวิชาด้วยค่าดัชนี ความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิกับการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 1 การจัดทำ แผนการตรวจสอบ.....	๘๗

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
7	การวิเคราะห์ความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา และหลักวิชาด้วยค่าดัชนี ความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิกับการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 2 การติดตาม ผลการดำเนินงาน.....	91
8	การวิเคราะห์ความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา และหลักวิชาด้วยค่าดัชนี ความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิกับการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 3 การประสานแผน.....	93
9	การวิเคราะห์ความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา และหลักวิชาด้วยค่าดัชนี ความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิกับการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 4 การรายงานผลการตรวจสอบ.....	94

10	การวิเคราะห์ความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา และหลักวิชาด้วยค่าดัชนี ความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิกับการพัฒนาแนวทางการตรวจสอบ การเงินและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 1 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	95
11	สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม.....	96
12	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของ ขั้นตอนการจัดทำแผนการตรวจสอบของแนวทางการตรวจสอบการเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	ณ

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสม ขั้นตอนการติดตามผลการดำเนินงานของแนวทางการตรวจสอบการเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	98
14	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสม ขั้นตอนการประสานแผนของแนวทางการตรวจสอบการเงินและ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	100
15	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสม ขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงานของแนวทางการตรวจสอบการเงิน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	101
16	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมขั้นตอน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแนวทางการตรวจสอบการเงินและ	

	รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	102
17	สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม.....	103
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ขั้นตอนการจัดทำ แผนของแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$)	104
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ขั้นตอนการติดตาม ผลการดำเนินงานของแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ขั้นตอน การประสานแผนของแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 และค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	107
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ขั้นตอนการรายงาน ผลการดำเนินงานของแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	108
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ขั้นตอนการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้	

	ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	109
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเป็นไปได้ขั้นตอนการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และค่า t ในการทดสอบความเป็นไปได้ ในภาพรวมทุกขั้นตอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$).....	110

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 แนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัด.....	38
3 การกำหนดตัวชี้วัดตามทฤษฎีระบบ (System theory).....	40
4 รูปแบบการวัดผลการปฏิบัติงานตามแนวทาง Balanced scorecard.....	46
5 รูปแบบ EFQM การวัดผลการปฏิบัติงาน EFQM Excellence.....	48
6 รูปแบบ BSC & KPI ในการวัดผลการปฏิบัติงานองค์กรสาธารณะ.....	52
7 แนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการดำเนินงาน.....	72
8 สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	81

