



เฉลิมศักดิ์ บุญมาก. (2549). การพัฒนาแนวทางการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, ดร.ภูซงค์ วัฒนา.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการ การพัฒนา ความเหมาะสมและ  
ความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) ผู้เกี่ยวข้อง  
ทางการศึกษา จำนวน 18 คน ซึ่งประกอบไปด้วย หัวหน้ากลุ่มงานแผนและนโยบายหรือผู้แทนหัวหน้า  
กลุ่มงานตรวจสอบภายในหรือผู้แทน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่  
พัสดุ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ  
จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 207 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test  
ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาต้องการให้พัฒนาแนวทางการบริหารพัสดุและสินทรัพย์  
ตามคู่มือบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล
2. แนวทางที่พัฒนาขึ้นตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ จำนวน 4 ขั้นตอน  
27 รายการ การกำหนดความต้องการ 3 รายการ การจัดหาพัสดุ 8 รายการ การแจกจ่ายพัสดุ 9 รายการ  
การควบคุม บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 7 รายการ
3. แนวทางที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ทุกรายการ จำนวน  
4 ขั้นตอน 27 รายการ



Chalerm Sak Boonmak. (2006). **A Guideline Development for Inventory and Asset**

**Management of the Schools Under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service**

**Area, Office 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed (Educational Administration). Phranakhon

Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Assistant Professor Dr. Wicha Suangsawaeng and Dr. Puchong Watayu.

### **ABSTRACT**

This study aimed to examine the needs to develop a suitable and feasible guideline for inventory and asset management of the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area, Office 1 and 2. The samples consisted of 4 groups : 1) 18 educational personnels, including heads of planning and policy department or their representatives, heads of an internal audit work or their representatives, school administrators, teachers as heads of inventory department, the committee chairperson of the schools, and local government office representatives ; 2) 5 scholars ; 3) 12 educational experts and 4) 207 school administrators. The research tools were a set of interviews and questionnaires. Statistical analysis was performed in terms of percentage, median, interquartile ranges, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings were as follows :

1. The guideline should be developed in accordance with the school administration handbook.
2. The developed guideline was found in accordance with the contents, structure and theory for 4 stages or 27 items. In other words, 3 items for determining needs, 8 items for providing supplies, 9 items for distributing supplies, and 7 items for control, maintenance and sale of supplies.
3. Every stage of the guideline developed was found suitable and feasible.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.ภูซงศ์ วัฒายุ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ศึกษาพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 คณะกรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ที่ให้แนวคิดและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ นายสมชัย สุขสมพัทธ์ นางมณฑาทิพย์ ไต่เป็นสุข ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม ได้ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ร่วมงานทุกท่าน ทั้งในสถาบันการศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมา

เฉลิมศักดิ์ บุญมาก