



สุชาติ กลมกล่อม. (2549). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง,
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทาง ความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่
1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 18 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน
17 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัย
ระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้น ตรงตาม
ความต้องการมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ จำนวน 6 ชั้น 49 รายการ ได้แก่ 1) ชั้นสำรวจสภาพ
ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 6 รายการ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา
และความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร 2) ชั้นจัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนงาน
บริหาร 5 รายการ เช่น เลือกแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารที่ต้องการส่งเสริมสนับสนุน
3) ชั้นจัดทำแผนการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร 8 รายการ เช่น ประชุมคณะครู
บุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกงานบริหาร
4) ชั้นดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร 15 รายการ เช่น จัด
บรรยายภาคีให้อี้อีต่อการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ 5) ชั้นนิเทศกำกับติดตาม
และประเมินผล 10 รายการ เช่น เสริมสร้างขวัญ และให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงาน
การส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร 6) ชั้นปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนงาน
บริหาร 5 รายการ เช่น เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาการปฏิบัติงานการส่งเสริม
สนับสนุนงานบริหารให้ชุมชน สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาทราบ



Suchat Glomeglom. (2006). **Development of Operational Guideline for Administrative**

Promotions and Supports of Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya

Educational Area 1 and 2. Master Thesis M.Ed. (Educational Administration).

Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat

University. Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Amornrat Sananseang.

Abstract

This research aimed to investigate the needs to develop an operational guideline as well as its suitability and feasibility for administrative promotions and supports of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The sample groups of this research consisted of 1) 18 educators, 2) 7 scholars, 3) 17 educational experts, and 4) 210 school administrators. The research instrument comprised four sets of pre-constructed questionnaires. Statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, median, interval quartile range, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The research findings indicated the following :

An operational guideline for administrative promotions and supports of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 was examined and revealed 6 feasible and suitable steps with 49 items. They were : 1) the step of investigating current situation, problems, and needs, including 6 items, such as, appointing committee for investigating current situation, problems, and needs, 2) the step of regulating systems for administrative promotion, and support, including 5 items, such as, selecting an operational guideline that promoted administration, 3) the step of preparing an operation plan for administrative promotions and supports, including 8 items, such as, arranging meetings among teachers to establish an understanding in administrative promotions and supports, 4) the step of an operation according to the operational guideline for administrative promotions and supports, including 15 items, such as, providing a circumstance to achieve the purpose according to the plan, 5) the step of supervision, and evaluation, including 10 items, such as, encouraging and supporting the staff who worked for the administrative promotions and supports, and 6) the step of improving administrative promotions and supports development, including 5 items, such as, informing the result of the administrative promotions and support development to the public and educators.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ผู้เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่คอยชี้แนะให้การปรึกษา และให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต กรรมการบริหารหลักสูตรนาซอารักษ์ พัฒนถาวร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง พี่ เพื่อน น้อง ร่วมรุ่น การบริหารการศึกษารุ่น 47/1 ทุกท่านที่ร่วมคิดร่วมทำร่วมเป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

ขอบคุณ คุณบัวทิพย์ กลมกล่อม ภรรยาที่แสนดี ซึ่งเป็นผู้รับภาระทั้งหมดในครอบครัว คอยช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการฟันฝ่าอุปสรรค จนประสบความสำเร็จในการศึกษา

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อแหว กลมกล่อม ผู้ล่วงลับ และ คุณแม่สจิตย์ กลมกล่อม ผู้ให้กำเนิดชีวิตและร่างกายที่สมบูรณ์ ผู้ปลูกฝังคุณความดีและสติปัญญาแก่ข้าพเจ้า เพื่อนำไปใช้ในชีวิตและการทำงานให้มีความสำเร็จ รวมถึง พี่ ๆ น้อง ๆ ในครอบครัวทุกคน ที่คอยดูแลช่วยเหลือร่วมเป็นกำลังใจ และช่วยแบ่งเบาภาระมาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ บุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุชาติ กลมกล่อม