



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๐
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กติกาธรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพประกอบ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	13
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	13
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	15
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	17
ความหมายของการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	17
ความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	18
ขอบข่ายของการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	21



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) ความเป็นมาของการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารสถานศึกษา.....	21
กรมสามัญศึกษากับการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	21
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกับการส่งเสริม สนับสนุนงานบริหาร.....	23
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหาร.....	26
สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลกับการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	28
แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา.....	29
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
งานวิจัยในประเทศไทย.....	38
งานวิจัยต่างประเทศ.....	42
สรุปแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	45
 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	 46
ขั้นตอน 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	46
ขั้นตอน 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	48
ขั้นตอน 3 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	50
ขั้นตอน 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	51



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริม สนับสนุนงานบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพะนนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	55
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พะนนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	64
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงาน การส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพะนนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	65
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงาน การส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพะนนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	74
ตอนที่ 5 สรุปแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน!เขตพื้นที่การศึกษาพะนนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	84
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	97



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และ ^{รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....}	105
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้ติดตาม.....	111
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	149



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของหน่วยงานและนักวิชาการต่างๆ.....	33
2 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ยังกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัย เขต 1 และ เขต 2 ข้อ 1 ขั้นสำรวจความต้องการ.....	56
3 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ยังกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัย เขต 1 และ เขต 2 ข้อ 2 ขั้นจัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนและอันวายความสะดวก.....	57
4 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ยังกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัย เขต 1 และ เขต 2 ข้อ 3 ขั้นจัดทำแผนปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	58
5 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ยังกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัย เขต 1 และ เขต 2 ข้อ 4 ขั้นดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	59
6 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ยังกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัย เขต 1 และ เขต 2 ข้อ 5 ขั้นพิเศษ กำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	60
7 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ยังกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัย เขต 1 และ เขต 2 ข้อ 6 ขั้นปรับปรุงผลเพื่อแก้ไขและพัฒนา.....	61



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 1 ขั้นสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ.....	66
9 ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 2 ขั้นจัดระบบการส่งเสริม สนับสนุนงานบริหาร.....	67
10 ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 3 ขั้นจัดทำแผนปฏิบัติงาน การส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	68
11 ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 4 ขั้นดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน การส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	69
12 ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 5 ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล.....	71



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควาñoไกด์ (Interquartile range) ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขึ้น 6 ขั้นปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางาน การส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร.....	73
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$).....	75
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขึ้น 1 ขั้นสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$).....	76
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขึ้น 2 ขั้นจัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหาร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$).....	77
17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขึ้น 3 ขั้นจัดทำแผนปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$).....	78



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 4 ขั้นดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหาร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$).....	79
19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 5 ขั้นพิเศษ กำกับติดตามและประเมินผล และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$).....	81
20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานการส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้น 6 ขั้นปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานการส่งเสริมสนับสนุน งานบริหาร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$).....	83



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ที่มาของกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 แสดงความสัมพันธ์ของการบริหารจัดการศึกษา.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54