



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ขั้นที่ 2 พัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ขั้นที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ขั้นที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของหน่วยงานและนักวิชาการ

1.2 ตั้งแระาะห์ ขั้นตอน กระบวนการและกิจกรรมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและนักวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดเป็นกรอบความคิดในการวิจัย

1.3 จัดทำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามกรอบความคิดในการวิจัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย



2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.1.2 ครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.1.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

และ เขต 2 จำนวน 113,335 คน

2.1.4 ประธานกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.1.5 ผู้ปกครองนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 113,335 คน

2.1.6 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

หรือผู้แทน จำนวน 8 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัยได้แก่ผู้เกี่ยวข้องของทางการศึกษา จำนวน 17 คน ใช้วิธีการ
กลุ่มตัวอย่าง โดยไม่ใช้หลักทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non probability sampling) ด้วยการเลือกแบบ
เจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย

2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 4 คน

2.2.2 ครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 4 คน

2.2.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

และ เขต 2 จำนวน 3 คน

2.2.4 ประธานกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 2 คน

2.2.5 ผู้ปกครองนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 2 คน

2.2.6 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

หรือผู้แทน จำนวน 2 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม



ความต้องการ ได้แก่

3.1 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และแนวทางในการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ประเด็นคำถามหลัก 6 ประเด็น ที่สร้างมาจากกรอบความคิดในการวิจัย

3.2 แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ต้องการ” หรือ “ไม่ต้องการ” พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ โดยใช้ประเด็นคำถามหลัก 6 ประเด็นโดยสร้างมาจากกรอบความคิดในการวิจัย สำหรับแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 เป็นการศึกษาดูความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยสร้างจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและนักวิชาการ และนำไปให้ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาพิจารณา

4.1 แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของหน่วยงานและนักวิชาการ แล้วนำไปให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน และภาษาที่ใช้

4.2 แบบสอบถาม ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 โดยการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของหน่วยงานและนักวิชาการ แล้วนำไปให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน และภาษาที่ใช้

4.3 นำร่างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

4.4 นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ไปใช้ในการจัดประชุม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรี-



อยุธยา เขต 1 และ เขต 2

5.2 ผู้วิจัยจัดประชุมโดยใช้ประเด็นคำถามจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามความต้องการ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยนำผลจากการประชุมแสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามมาสรุปร่วมกับข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติมที่ได้รับ

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยการแจกแจงจำนวนและร้อยละ

ขั้นที่ 2 พัฒนานวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการจากแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาบูรณาการกับร่างกรอบความคิดในการวิจัยที่ผู้วิจัยได้สังเคราะห์จากขั้นตอนกระบวนการของหน่วยงานและนักวิชาการ เป็นแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ได้พัฒนาขึ้น

1.2 ผู้วิจัยนำแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ได้พัฒนาขึ้นมาเป็นร่างแบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้วิจัยกำหนดให้มีคุณสมบัติ ดังนี้ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา



2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ใช้วิธีกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่อาศัยหลักทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non probability sampling) ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 84)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2 โดยนำผลจากการศึกษาในขั้นตอนที่ 1 และจากการสังเคราะห์แนวทาง นำประเด็นดังกล่าวมาสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2

4.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน และภาษาที่ใช้

4.3 นำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่สมบูรณ์

4.4 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่เห็นด้วย” และข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม โดยการนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 4 เมษายน 2548 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2548 ได้กลับคืนมา 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่ได้รับคืนมา จำนวน 5 ฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ ครบถ้วนตามเนื้อหา

6.1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล



6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 มาวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าความสอดคล้อง เท่ากับ 1.00

ขั้นที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจสอบความสอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จัดทำเป็นร่างแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 เพื่อหาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 ผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2.1.2 ผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non probability sampling) โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 84)

2.2.1 ผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 8 คน

2.2.2 ผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 9 คน



3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน พิจารณาว่าแนวทางที่ระบุในคำถามนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนน ตามวิธีของ ภิสิทธิ์ (ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2536 : 156-157) ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือร้อยละ	81-100
ระดับ 4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก หรือร้อยละ	61-80
ระดับ 3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง หรือร้อยละ	41-60
ระดับ 2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย หรือร้อยละ	21-40
ระดับ 1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุดหรือร้อยละ	1-20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำผลจากขั้นตอนที่ 2 เฉพาะรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย มาสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ

4.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน และภาษาที่ใช้

4.3 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 ที่สมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเป็นลำดับดังนี้

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตอบ



แบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงและขอความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมเพิ่มเติม ซึ่งได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้อง และความสมบูรณ์

6.1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูล

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลแบบสอบถามฉบับที่ 3 ไปวิเคราะห์เพื่อคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เสนอใช้ในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 คือ มัธยฐาน มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสม (ยูทพงษ์ กัษวรรณ์, 2543 : 146)

ขั้นที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยจัดนำผลจากขั้นที่ 3 ที่มีความเหมาะสมเท่านั้น มาจัดทำเป็นร่างแบบสอบถามฉบับที่ 4 เป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 4 ให้ประธานคณะกรรมการควบคุมวิชานិพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน และภาษาที่ใช้เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 4 ที่สมบูรณ์

1.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ไปให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 212 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ



ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 212 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตร
ของ ทาโร่ ยามานะ (เทียบูแฆ แสงแก้ว, 2541 : 61 ; อ้างอิงจาก Taro Yamane, 1970. *Statistics an
Introductory Analysis*. p. 886) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย
(Sample random sampling)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ฉบับที่ 4 สอบถามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 เกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลาย
เปิดชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 212 คน พิจารณาว่าแนวทางที่ระบุ
ในข้อคำถามนั้นมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็น
น้ำหนักคะแนนตามวิธีของ ลิเคิร์ต (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 107)

ระดับ 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุด หรือร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้มาก หรือร้อยละ 61-80

ระดับ 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลาง หรือร้อยละ 41-60

ระดับ 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อย หรือร้อยละ 21-40

ระดับ 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด หรือร้อยละ 1-20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

4.1 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 4 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน และภาษาที่ใช้



4.2 จัดทำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 4 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้ถูกต้องสมบูรณ์

4.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น 210 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.06

6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มาตรวจสอบความเรียบร้อย และความถูกต้อง ความสมบูรณ์ในการตอบ

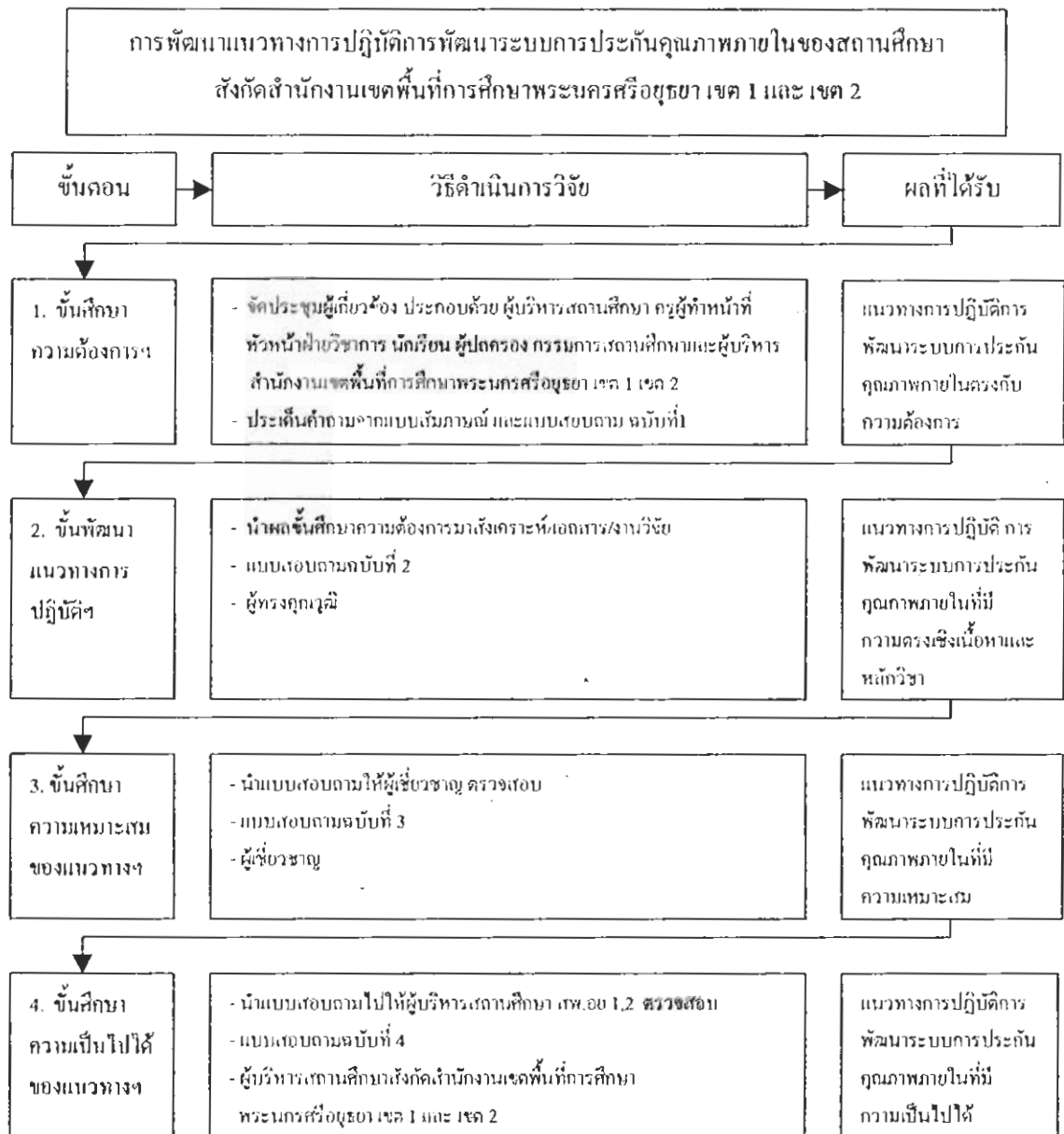
6.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัส

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows V. 12 คำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกณฑ์ในการพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 คือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มากกว่า 3.50 ขึ้นไป (พวงรัตน์ หวีรัตน์. 2540 : 117) และทำการทดสอบ ค่าเฉลี่ย ($\mu \geq 3.50$) ด้วยค่าสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงถือว่าเป็นรายการที่เป็นไปได้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุปขั้นตอนในการดำเนินการ

จากการดำเนินการ 4 ขั้นตอน สามารถสรุปเป็นขั้นตอนดำเนินการวิจัยพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัยการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2