



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ รายนามผู้เชี่ยวชาญ และรายนามผู้เข้าร่วมประชุม



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา  
ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ     | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 2. ดร.สมจิตร ศิริเสนา     | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพระนครศรีอยุธยา                |
| 3. ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา  | ครูโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม                             |
| 4. ดร.ปฐมพงษ์ สุกลเลิศ    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา                       |
| 5. ดร.สุรชาติพิ์ ไชยรัตนะ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา                       |



รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ  
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา      | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1        |
| 2. นายสมพิศ ศุภพงษ์           | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2        |
| 3. นายอิทธิพล กองสิทธิผล      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 4. นายพิชัย ถ้อนนาค           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 5. นายอารักษ์ พัฒนถาวร        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 6. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 7. นายศิลา ปุยสุวรรณ          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 8. นายเสนอ บุญคงรัตน์         | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 9. นายดำรงศักดิ์ งามดี        | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 10. นายนรินทร์ เขาว์ประสิทธิ์ | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 11. นายมานพ มีชูจิตร          | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 12. นายพีระ รัศมีสว่าง        | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2    |
| 13. นางสาวบุษรินทร์ สุภักดิ์  | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2    |



14. นางชนิดา ยินดีเขต  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
15. นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
16. นางวันทนา ธาราวรร  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
17. นายพิสันต์ เหล็กงาม  
หัวหน้ากลุ่มปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1



รายนามผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนา  
ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 

นายดำรง ศรีอำไพ	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายธนินทร์ เชาว์ประสิทธิ์	ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2
  
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
 

นายปรีชา กองจินดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดพะยอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายมานิตย์ เปรมกมล	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายสวก สัมภักดิ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลานไฉ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
นายพิษณุ คงรุ่งเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบางซ้ายวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
  
3. ครูผู้สอน
 

นางรัตนา บุศราคำ	โรงเรียนวัดกาชี “สุนทรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นางวนิดา มั่งกะถัง	โรงเรียนวัดคูม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายบุญชอบ สุขสมพิช	โรงเรียนวัดโบสถ์(สุภวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



4. นักเรียน
- เด็กชายสุหัตสันต์ ดวงจรัสแสง โรงเรียนอรุณประเสริฐ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
- เด็กหญิงปัทมา จิตระเบียบ โรงเรียนบางซ้ายวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. ผู้ปกครอง
- นางเอื้องนิตย์ สุขพอดี โรงเรียนวัดพะยอม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
- นางจุฬามาศ ดวงจรัสแสง โรงเรียนอรุณประเสริฐ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
6. คณะกรรมการสถานศึกษา
- นายคณัฏ แสงทับทิม โรงเรียนอรุณประเสริฐ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
- นางขวัญชนก พงษ์พร โรงเรียนวัดพะยอม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



**ภาคผนวก ข**

**หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุมและตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย**





ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๕/๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอดเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน .....

ข้าพชณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ  
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยในการ  
วิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการแนว  
ทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ซึ่งปฏิบัติงานและมี  
ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมสัมมนา ในวันที่ ๒๕  
มีนาคม ๒๕๕๘ ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิส หลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/ โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ๖ ๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.สุรชาติพิทย์ ไชยรัตนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุวิน ทองมัน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ  
ให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
และ เขต ๒" โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ  
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและ  
พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและ  
ความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา  
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอความ  
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุวิน ทองมัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชั้นพื้น  
ฐานที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง  
เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์  
ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน  
ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
โปรดอนุญาตให้ นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว๒๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุวิน ทองมัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
คุณภาพของในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒ ” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง  
เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์  
ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน  
ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ค  
แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน  
เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ท่านมีประสบการณ์หรือแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษาอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีแนวทางหรือความต้องการในส่วนประเด็นสำคัญของการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษาตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้หรือไม่

2.1 การเตรียมการ.....

2.2 การดำเนินการ.....

2.3 การตรวจสอบและประเมินผล.....

2.4 การแก้ไขปรับปรุง.....

2.5 การรายงาน.....

2.6 การประสานงาน.....

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์



สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากการจัดประชุมเพื่อหาความต้องการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อให้อ่านได้พิจารณา ครั้งนี้จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อความ และรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้นมีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ด้วยการขีด ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่เห็นด้วย” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ขอเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อไป

นายสุวิน ทองมัน

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

1. การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หมายถึง ขั้นตอนกระบวนการและกิจกรรม ที่สถานศึกษาจะต้องกระทำเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อปรับปรุงในทุกส่วนของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไปในทิศทางที่ก้าวหน้าขึ้นหรือดีกว่าเดิม โดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางพฤติกรรมศาสตร์เข้ามาใช้ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านทัศนคติ ค่านิยม และความเชื่อของบุคลากร เพื่อกำหนดให้สามารถเกิดการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีแบบแผนตามมาตรฐาน ตามหลักวิชาตรงกับความต้องการ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือมีส่วนได้เสียในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมพื้นฐานเป็นไปตามความต้องการและมาตรฐานวิชาการ 6 ขั้นตอน คือ 1) การเตรียมการ 2) การดำเนินการ 3) การตรวจสอบและประเมินผล 4) การแก้ไขปรับปรุง 5) การรายงาน 6) การประสานงาน

2. การเตรียมการ หมายถึง การที่ผู้บริหารจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วางแผนการปฏิบัติงาน ได้แก่ ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่กำกับดูแล และสื่อมวลชน โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา กำหนดงบประมาณ กำหนด ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพ

3. การดำเนินการ หมายถึง ผู้บริหารและคณะกรรมการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการตามแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนด คณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาข้อมูล พัฒนามาตรฐานการศึกษา กำหนดเกณฑ์ประเมินความสำเร็จ และตัวชี้วัดของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ สนับสนุนทรัพยากรจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด และสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบพร้อมใช้งานทันเหตุการณ์

4. การตรวจสอบและประเมินผล หมายถึง การที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนดกรอบการประเมินและจัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมินผล คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบประเมินผล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล และดำเนินการสรุปผลการประเมิน

5. การแก้ไขปรับปรุง หมายถึง การที่คณะผู้ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหา ระบุเหตุวิธีกแก้ไข วางแผนการแก้ไขปัญหา และร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหา





6. การรายงาน หมายถึง การที่คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ สรุปรายงานผลการประเมินประจำปี ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการนำเสนอผลการประเมินต่อผู้ปกครองสาธารณชน และหน่วยงานต้นสังกัด

7. การประสานงาน หมายถึง การที่สถานศึกษาดำเนินการแจ้งและติดต่อให้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการแจ้งให้สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา ในการขอรับการประเมินภายนอก การประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานสภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง (.....) ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

(.....) ชาย

(.....) หญิง

2. ระดับการศึกษา

(.....) ปริญญาโท

(.....) ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา  
หรือนักวิชาการ

(.....) 1 – 5 ปี

(.....) 6 – 10 ปี

(.....) 11 – 15 ปี

(.....) มากกว่า 15 ปี

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
			..... ..... ..... .....
			..... ..... ..... .....
			..... ..... ..... .....



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

**คำชี้แจง :** โปรดพิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่ละรายการแล้วให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ทางขวามือท้ายข้อความแต่ละรายการ

1) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “เห็นด้วย” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้ มีความ ตรงตามเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา

2) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่แน่ใจ” เมื่อท่านเห็นว่าไม่แน่ใจว่าแนวทางตามรายการนี้ มีความตรงตามเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา

3) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่เห็นด้วย” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้ ไม่มีความตรงตามเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา

4) ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมเพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป



การพิจารณาความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาและหลักวิชาของแบบสอบถาม  
เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

แนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>1. การเตรียมการ</b>				
1.1 จัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัด ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				..... .....
1.2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความจำเป็น ของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ กับบุคลากรทุกฝ่าย				..... ..... .....
1.3 พัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากร ทุกฝ่าย				..... ..... .....
1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				..... .....
<b>2. การดำเนินการ</b>				
2.1 จัดประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและ กำหนดนโยบาย/เป้าหมาย และมาตรฐาน การศึกษา				..... ..... .....
2.2 จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายในการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				..... .....
2.3 กำหนดแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				..... .....
2.4 กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				..... .....
2.5 กำหนดงบประมาณในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				..... .....



แนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
2.6 กำหนดเกณฑ์ประเมินความสำเร็จและตัวชี้วัด ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ				..... ..... .....
2.7 ประชุมทบทวนแผนการดำเนินการตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐาน การศึกษาชาติ				..... ..... .....
2.8 จัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี				..... ..... .....
2.9 ดำเนินการตามแผนและขั้นตอนที่กำหนด				..... ..... .....
2.10 สนับสนุนทรัพยากร จัดตั้งอำนาจความสะดวก ส่งเสริมและ สนับสนุนการดำเนินการ				..... ..... .....
2.11 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลืออย่าง ใกล้ชิด				..... ..... .....
2.12 จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ และ พร้อมใช้งานทันเหตุการณ์				..... ..... .....
<b>3. การตรวจสอบและประเมินผล</b>				
3.1 การกำหนดกรอบการประเมิน ตามมาตรฐาน ของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา ชาติ				..... ..... .....
3.2 จัดหาเครื่องมือการประเมินผลตามมาตรฐาน ของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา ชาติ				..... ..... .....
3.3 ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลและรวบรวม ข้อมูล				..... ..... .....
3.4 ดำเนินการ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล				..... ..... .....



แนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
3.5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานของหน่วยงาน ต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ				..... .....
4. การแก้ไขปรับปรุง				
4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปัญหาตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐาน การศึกษาชาติ				..... ..... .....
4.2 ร่วมกันระบุเหตุและแนวทางวิธีแก้ไขปัญหา ตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ				..... ..... .....
4.3 ดำเนินการวางแผนการแก้ไขปัญหตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐาน การศึกษาชาติ				..... ..... .....
4.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหาการดำเนินการตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐาน การศึกษาชาติ				..... ..... .....
5. การรายงาน				
5.1 สรุปรายงานผลการประเมินประจำปี				..... .....
5.2 การนำเสนอผลการประเมินต่อผู้ปกครอง สาธารณชน และ หน่วยงานต้นสังกัด				..... .....
5.3 ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ สาธารณชนทราบผลการจัดการศึกษา				..... .....





สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
  2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
    - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
  3. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ กรุณาให้ความเห็นตามที่ท่านเห็นว่าแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เสนอ มีความเหมาะสมเพียงใดและขอให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไขต่อไป
- ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพต่อไป

นายสุวิน ทองมัน

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง (.....) ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  
 (.....) ชาย  
 (.....) หญิง
2. ปัจจุบันอายุ.....ปี
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
 (.....) ผู้บริหารสถานศึกษา (.....) นักวิชาการ/ศึกษานิเทศก์  
 (.....) อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการศึกษา.....ปี
5. ระดับการศึกษา  
 (.....) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 (.....) ปริญญาโท  
 (.....) ปริญญาเอก
6. ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
 (.....) เขต 1 (.....) เขต 2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทาง

การปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าการพัฒนา  
 แนวทางการปฏิบัติ นั้น มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของตัวเลข  
 ในแบบสอบถามแต่ละข้อ ไว้ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	81 - 100
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก	หรือประมาณร้อยละ	61 - 80
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง	หรือประมาณร้อยละ	41 - 60
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย	หรือประมาณร้อยละ	21 - 40
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	1 - 20



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบ  
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

รายการประเมินการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. การเตรียมการ						
1.1 จัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
1.2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความ จำเป็นของการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย						
1.3 พัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากร ทุกฝ่าย						
1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
2. การดำเนินการ						
2.1 จัดประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน และกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ มาตรฐานการศึกษา						
2.2 จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายในการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
2.3 กำหนดแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
2.4 กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						



รายการประเมินการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
2.5 กำหนดงบประมาณในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
2.6 กำหนดเกณฑ์ประเมินความสำเร็จและ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
2.7 ประชุมทบทวนแผนการดำเนินการตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
2.8 จัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี						
2.9 ดำเนินการตามแผนและขั้นตอนที่กำหนด						
2.10 สนับสนุนทรัพยากร จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกส่งเสริมและ สนับสนุนการ ดำเนินการ						
2.11 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด						
2.12 จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ และ พร้อมใช้งานทันเหตุการณ์						
3. การตรวจสอบและประเมินผล						
3.1 การกำหนดกรอบการประเมินตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
3.2 จัดหาเครื่องมือการประเมินผลตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
3.3 ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลและ รวบรวมข้อมูล						



รายการประเมินการพัฒนานโยบายการปฏิบัติการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3.4 ดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล						
3.5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา ชาติ						
<b>4. การแก้ไขปรับปรุง</b>						
4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปัญหาตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
4.2 ร่วมกันระดมความคิดเห็นและแนวทางวิธีแก้ไข ปัญหาการดำเนินการตามมาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา ชาติ						
4.3 ดำเนินการวางแผนการแก้ไขปัญหาการ ดำเนินการตามมาตรฐานของหน่วยงาน ต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ						
4.4 ดำเนินการการแก้ไขปัญหาการดำเนินการ ตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
<b>5. การรายงาน</b>						
5.1 สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพ ประจำปี						
5.2 การนำเสนอผลการประเมินต่อ ผู้ปกครอง สาธารณชน และ หน่วยงานต้นสังกัด						
5.3 ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบผลการจัดการศึกษา						





## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ  
ความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของ  
การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้  
ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

3. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา กรุณาให้ความเห็น  
ตามที่ท่านเห็นว่าแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เสนอ  
มีความเป็นไปได้เพียงใด และขอให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับ  
นำมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบ  
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการ  
ปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพต่อไป

นายสุวิน ทองมัน

นักศึกษาลัทธิสุตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานสภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง (....) ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1.1 (.....) ชาย

1.2 (.....) หญิง

2. ปัจจุบันอายุ.....ปี

2.1 (.....) 20 – 30 ปี

2.2 (.....) 31 – 40 ปี

2.3 (.....) 41 – 50 ปี

2.4 (.....) สูงกว่า 50 ปี

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

3.1 (.....) ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 (.....) รองผู้บริหารสถานศึกษา

3.3 (.....) รัชการณในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4. ประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านบริหารสถานศึกษา.....ปี

4.1 (.....) 5 – 10 ปี

4.2 (.....) 11 – 20 ปี

4.3 (.....) 21 – 30 ปี

4.4 (.....) สูงกว่า 30 ปี

5. ระดับการศึกษา

5.1 (.....) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

5.2 (.....) ปริญญาโท

5.3 (.....) ปริญญาเอก

5.4 (.....) อื่นๆ.....

6. ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.1 (.....) เขต 1

6.2 (.....) เขต 2



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าการพัฒนาแนวทางการปฏิบัตินั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อ ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามากที่สุด หรือ ประมาณร้อยละ 81-100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาก หรือ ประมาณร้อยละ 61-80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปานกลาง หรือ ประมาณร้อยละ 41- 60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาน้อย หรือ ประมาณร้อยละ 21-40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาน้อยที่สุด หรือ ประมาณร้อยละ 1- 20





แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

รายการประเมินการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
<b>1. การเตรียมการ</b>						
1.1 จัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
1.2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความ จำเป็นของการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย						
1.3 พัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากร ทุกฝ่าย						
1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
<b>2. การดำเนินการ</b>						
2.1 จัดประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน และกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ มาตรฐานการศึกษา						
2.2 จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายในการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
2.3 กำหนดแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
2.4 กำหนดระยะเวลาในการการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						



รายการประเมินการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
2.5 กำหนดงบประมาณในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
2.6 กำหนดเกณฑ์ประเมินความสำเร็จและ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
2.7 ประชุมทบทวนแผนการดำเนินการตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
2.8 จัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี						
2.9 ดำเนินการตามแผนและขั้นตอนที่กำหนด						
2.10 สนับสนุนทรัพยากร จัดตั้งอำนวยการ สะดวกส่งเสริมและ สนับสนุนการ ดำเนินการ						
2.11 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด						
2.12 จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ และ พร้อมใช้งานทันเหตุการณ์						
3. การตรวจสอบและประเมินผล						
3.1 การกำหนดกรอบการประเมินตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
3.2 จัดหาเครื่องมือการประเมินผลตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
3.3 ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลและ รวบรวมข้อมูล						



รายการประเมินการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3.4 ดำเนินการวิเคราะห์ห้และแปลผลข้อมูล						
3.5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา ชาติ						
4. การแก้ไขปรับปรุง						
4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปัญหาตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
4.2 ร่วมกันระบุนสาเหตุและแนวทางวิธีแก้ไข ปัญหาการดำเนินการตามมาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา ชาติ						
4.3 ดำเนินการวางแผนการแก้ไขปัญหาการ ดำเนินการตามมาตรฐานของหน่วยงาน ต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ						
4.4 ดำเนินการการแก้ไขปัญหาการดำเนินการ ตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ						
5. การรายงาน						
5.1 สรุป และรายงานผลการประเมินคุณภาพ ประจำปี						
5.2 การนำเสนอผลการประเมินต่อ ผู้ปกครอง สาธารณชน และ หน่วยงานต้นสังกัด						
5.3 ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบผลการจัดการศึกษา						



รายการประเมินการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
6. การประสานงาน						
6.1 ดำเนินการประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา						
6.2 ดำเนินการประสานงานกับสำนักงาน รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ การศึกษาเพื่อขอรับการประเมิน สถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						



## ภาคผนวก ง

ค่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการปฏิบัติการ  
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ท่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการปฏิบัติการ  
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

แนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	1	2	3	4	5	ค่า IOC
1. การเตรียมการ						
1.1 จัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความจำเป็น ของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ กับบุคลากรทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3 พัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากร ทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การดำเนินการ						
2.1 จัดประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน และ กำหนดนโยบายเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายในการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 กำหนดแนวทางการดำเนินการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.4 กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.5 กำหนดงบประมาณในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00



แนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	1	2	3	4	5	ค่า IOC
2.6 กำหนดเกณฑ์ประเมินความสำเร็จและตัวชี้วัด ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐาน การศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.7 ประชุมทบทวนแผนการดำเนินการตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.8 จัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.9 ดำเนินการตามแผนและขั้นตอนที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.10 สนับสนุนทรัพยากร จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.11 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.12 จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบและ พร้อมใช้งานทันเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. การตรวจสอบและประเมินผล						
3.1 การกำหนดกรอบการประเมินตามมาตรฐาน ของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐาน การศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 จัดหาเครื่องมือการประเมินผลตามมาตรฐาน ของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการ ศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลและรวบรวม ข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 ดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00



แนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	1	2	3	4	5	ค่า IOC
3.5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานของหน่วย- งานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. การแก้ไขปรับปรุง						
4.1 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปัญหาตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 ร่วมกันระบบเหตุและแนวทางวิธีแก้ไขปัญหา การดำเนินการตามมาตรฐานของหน่วยงาน ต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.3 ดำเนินการวางแผนการแก้ไขปัญหาการ ดำเนินการตามมาตรฐานของหน่วยงานต้น สังกัดและมาตรฐานการศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหาการดำเนินการตาม มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและ มาตรฐานการศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. การรายงาน						
5.1 สรุปและรายงานผลการประเมินประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 การนำเสนอผลการประเมินต่อผู้ปกครอง สาธารณชน และ หน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ สาธารณชนทราบผลการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6. การประสานงาน						
6.1 ดำเนินการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 ดำเนินการประสานงานกับสำนักงานรับรอง มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ในการขอรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็น ฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00