



บุญเชิด คล้ายเพชร. (2549). การพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล,
รองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการ และพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 รวมทั้งศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประธานกรรมการสถานศึกษา ศิษยานุศิษย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1,409 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเห็นว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ต้องการแนวทางปฏิบัติงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 4 ขั้นตอน 9 รายการปฏิบัติ
2. แนวทางปฏิบัติงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นมีจำนวน 4 ขั้นตอน 18 รายการปฏิบัติ
3. แนวทางปฏิบัติงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ขั้นตอน 18 รายการปฏิบัติ
4. แนวทางปฏิบัติงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้น มีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ขั้นตอน 18 รายการปฏิบัติ



Boonchirt KlaiPERT. (2006). **A Guideline Development of the Information Technology System**

of the Schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya

Educational Service Area 1 and 2. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).

Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee : Dr.Raweevat Siripoobal, Assistant Professor. Viroj Swangpol.

ABSTRACT

The purpose of the research was to investigate the need to develop a guideline of information technology system as well as its suitability and feasibility of the schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples consisted of one thousand four hundred and nine school administrators, general administration department heads, school committee chairperson, supervisors, scholars, and educational experts. The research instruments included an interview and questionnaires. Statistical analysis was performed by percentages, IOC, arithmetic mean and standard deviation.

The findings indicated the following :

1. The guideline of information technology system of the schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 is needed accounting 4 steps with 9 items.
2. The developed guideline of the information technology system of the schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 consisted of 4 steps with 18 items.
3. The guideline of the information technology system of the schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 was viewed very suitable and the most suitable accounting 4 steps with 18 items.
4. The guideline of the information technology system of the schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 was viewed very feasible and the most feasible accounting 4 steps with 18 items.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.รวิวัตร สิริภูบาล
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล กรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ นายเสนอ บุญยะคงรัตน์ ที่ได้กรุณา
เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และ เขต 2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง
ในการตอบแบบสอบถาม ทำให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบสมบูรณ์

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา
มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้การสนับสนุน
และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

บุญเชิด คล้ายเพชร