



แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

พยนต์ แสงสุริยา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2549



แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

พยนต์ แสงสุริยา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2549

ISBN 974-429-407-8

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



GUIDELINES FOR DEVELOPING THE EFFICIENT ADMINISTRATION OF THE  
ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA  
EDUCATIONAL AREA 1 AND 2

PARYON SANGSURIYA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

March 2006



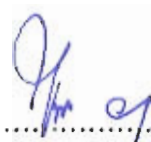
หัวข้อวิทยานิพนธ์    แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

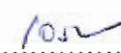
โดย    นายพยนต์ แสงสุริยา

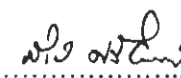
สาขา    การบริหารการศึกษา

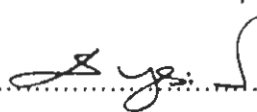
คณะกรรมการควบคุม    ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ    ประธานกรรมการ  
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนกักดี    กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนกักดี)

  
..... กรรมการบริหารหลักสูตร  
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

  
..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(นายเสนอ บุญยะคงรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
..... รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

มีนาคม พ.ศ. 2549



พยนต์ แสงสุริยา. (2549). แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ศ.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุดิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทาง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้  
ของการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในชั้นการศึกษา  
ความเหมาะสมของแนวทาง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 25 คน สถิติที่ใช้  
วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน (Median) และ ค่าพิสัยอินเตอร์ควอไทล์ (Interquartile  
range) และกลุ่มตัวอย่างชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน  
284 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test  
ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทาง  
ประกอบด้วย หลักการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน จุดมุ่งหมายของการพัฒนาประสิทธิภาพ  
ในการบริหาร เนื้อหาการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร และขั้นตอนการพัฒนาประสิทธิภาพ  
ในการบริหารงาน

2. การศึกษาความเหมาะสมของการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการ  
บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา พบว่า แนวทางมีความเหมาะสม

3. การศึกษาความเป็นไปได้ของการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการ  
บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางมีความเป็นไปได้มาก



Paryon Sangsuriya. (2006). **Guidelines for Developing the Efficient Administration of the Administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2.** Master Thesis M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Phairoj Ulit, Assistant Professor Dr. Charoen Sacnphakdec.

## **ABSTRACT**

The purposes of the research were to investigate guidelines, suitability and feasibility for developing the efficient administration of the administrators under the Office of Pharnakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The Samples used in studying suitability of the guidelines consisted of 25 educational administration experts. Statistical analysis was performed by mean, median and inter – quartile. The samples used in examining the feasibility of the guidelines consisted of 284 school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t – test.

The findings indicated as the following :

1. Guidelines for developing the efficient administration of the administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 consisted of the principles of developing the efficient administration, purposes of developing the efficiency, the gist of developing the efficiency, and steps of developing the efficiency.
2. Suitability was found when studying the guidelines for developing the efficient administration according to the educational administration experts' points of view.
3. High feasibility was found when studying the guidelines for developing the efficient administration according to the school administrators' points of view.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ ประธานกรรมการควบคุมควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ทุกท่านที่สละเวลาช่วยตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 และบุคคลในครอบครัว แสงสุริยา ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอันมีค่าด้วยดีเสมอมา

สุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณค่า คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบสักการะแด่พระคุณของคุณพ่อทองชุบ คุณแม่ทองย้อย แสงสุริยา ที่ได้อบรม สั่งสอน เลี้ยงดู ให้ความรักความเมตตาให้ความช่วยเหลือจนผู้วิจัยประสบความสำเร็จได้ในวันนี้ ตลอดจนบรรพคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พยนต์ แสงสุริยา



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพประกอบ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการของแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับขั้นตอนของแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน.....	18
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับเนื้อหาการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน.....	22
นโยบายการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน.....	43





## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	การพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	44
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
	สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
	ขั้นพัฒนาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน.....	54
	ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน.....	55
	ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน.....	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
	ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน.....	62
	ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน.....	66
	ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน.....	78
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	94
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
	สรุปผลการวิจัย.....	96
	อภิปรายผล.....	100
	ข้อเสนอแนะ.....	112



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรง ตามเนื้อหา และแบบสอบถามฉบับผู้ทรงคุณวุฒิ.....	123
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย และแบบสอบถามฉบับผู้เชี่ยวชาญ.....	146
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย และแบบสอบถามฉบับผู้บริหารสถานศึกษา.....	162
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีแอลฟาค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient alpha) ของครอนบัค.....	175
ประวัติของผู้วิจัย.....	177



## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากร/กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	58
2	ค่าความตรงตามเนื้อหา จากผู้ทรงคุณวุฒิ.....	63
3	จำนวนร้อยละของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา.....	67
4	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	68
5	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	69
6	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	70
7	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\leq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	72



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8	
คำมัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25).....	73
9	
คำมัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	74
10	
คำมัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	75
11	
คำมัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	76
12	
คำมัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการศึกษาหาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median $\geq$ 3.50 และ Interquartile Range $\leq$ 2.00 (n = 25) .....	77



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา.....	79
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของหลักการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	81
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเป็นไปได้ของจุดมุ่งหมายการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	82
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของเนื้อหาการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านการมีวิสัยทัศน์.....	83
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และมีความเป็นไปได้ของเนื้อหาการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านการวางแผน.....	85
18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และมีความเป็นไปได้ของเนื้อหาการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	86
19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของเนื้อหาการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหา.....	87
20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของขั้นตอนการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขั้นที่ 1 การเตรียมการ.....	88



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของขั้นตอนการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นที่ 2 การประเมินก่อนการดำเนินการ..... 89
22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของขั้นตอนการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน..... 90
23	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของขั้นตอนการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นที่ 4 การฝึกปฏิบัติ..... 91
24	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของขั้นตอนการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นที่ 5 การประเมินผลการดำเนินการ..... 92
25	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม..... 93



## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 วิธีดำเนินการวิจัย แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	61
3 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	99