



พยนต์ แสงสุริยา. (2549). แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทาง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้
ของการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
ความเหมาะสมของแนวทาง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 25 คน สถิติที่ใช้
วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน (Median) และ ค่าพิสัยอินเตอร์ควอไทล์ (Interquartile
range) และกลุ่มตัวอย่างชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน
284 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test
ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทาง
ประกอบด้วย หลักการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน จุดมุ่งหมายของการพัฒนาประสิทธิภาพ
ในการบริหาร เนื้อหาการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร และขั้นตอนการพัฒนาประสิทธิภาพ
ในการบริหารงาน

2. การศึกษาความเหมาะสมของการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการ
บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาพบว่า แนวทางมีความเหมาะสม

3. การศึกษาความเป็นไปได้ของการนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการ
บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางมีความเป็นไปได้มาก



Paryon Sangsuriya. (2006). **Guidelines for Developing the Efficient Administration of the Administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2.** Master Thesis M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Phairoj Ulit, Assistant Professor Dr. Charoen Saenphakdee.

ABSTRACT

The purposes of the research were to investigate guidelines, suitability and feasibility for developing the efficient administration of the administrators under the Office of Pharnakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The Samples used in studying suitability of the guidelines consisted of 25 educational administration experts. Statistical analysis was performed by mean, median and inter – quartile. The samples used in examining the feasibility of the guidelines consisted of 284 school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t – test.

The findings indicated as the following :

1. Guidelines for developing the efficient administration of the administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 consisted of the principles of developing the efficient administration, purposes of developing the efficiency, the gist of developing the efficiency, and steps of developing the efficiency.
2. Suitability was found when studying the guidelines for developing the efficient administration according to the educational administration experts' points of view.
3. High feasibility was found when studying the guidelines for developing the efficient administration according to the school administrators' points of view.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุตติ ประชานกรรมการควบคุมควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ทุกท่านที่สละเวลาช่วยตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 และบุคคลในครอบครัว แสงสุริยา ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอันมีค่าด้วยดีเสมอมา

สุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณค่า คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออบสัการะแด่พระคุณของคุณพ่อทองชูป คุณแม่ทองฮ้อย แสงสุริยา ที่ได้อบรม สั่งสอน เลี้ยงดู ให้ความรักความเมตตาให้ความช่วยเหลือจนผู้วิจัยประสบความสำเร็จได้ในวันนี้ ตลอดจนบูรพคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พยนต์ แสงสุริยา