



พิสุจน์ วันละคำ. (2549). แนวทางการบริหารงานวิชาการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อูลิต,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์แนวทาง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
แนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทาง ได้แก่
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธยฐาน
และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 284 คน สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัย มีดังนี้

1. การศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางประกอบด้วย
9 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน การกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดเป้าประสงค์ การกำหนดเป้าหมาย
ผลผลิตหลัก การกำหนดกลยุทธ์หลักของสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการนำ
แผนสู่การปฏิบัติ

2. การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา พบว่า แนวทางมีความเหมาะสม

3. การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
พบว่า แนวทางมีความเป็นไปได้



Pisut Wanlakhum. (2006). **The Academic Administration Guidelines for Results Based in Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor Committee : Assistant Professor Dr.Piroj Ulit, Assistant Professor Dr.Charoen Saenpakdee.

ABSTRACT

The purpose of the research was to investigate the academic administration guidelines, their suitability for results based in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational service Area 1 and 2. The samples used in studying suitability of the guidelines consisted of 17 educational administration experts. Statistical analysis was performed by median and interquartile. The samples used in examining the feasibility of the guidelines consisted of 284 school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t - test .

The findings indicated the followings :

1. The academic administration guideline for results based in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational service Area 1 and 2 consisted of 9 step which are analysis, external circumstance analysis, internal circumstance analysis, vision setting, goal setting, main result of goal setting, main strategic of school setting, making annual action setting, and bringing plan to practicing.
2. The academic administration guideline for results based in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational service Area 1 and 2 viewed by the educational administration experts was found suitable.
3. The academic administration guideline for results based in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 viewed by the school administrators was found feasible.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุกิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.ภูงศ์ วัฒายุ คณะกรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ ที่ให้แนวคิดและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาทูท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ จิรเดช หาระณี ที่ช่วยในการค้นหาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ คอยให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ทั้งในสถานศึกษา และ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

พิสูจน์ วันละคำ