



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ศรีกล้า. (2545). การศึกษาการดำเนินงานการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- กมล ภู่งามเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- กรมวิชาการ. (2543). รูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี แก่มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิเทศ. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_ . (2547). ปฏิรูปการศึกษายุคใหม่ (Beyond Educational Reform). กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ พันธุ์กาหลง. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "พาหนุเรียนรู้ด้วยความมั่นใจ". กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์.
- ปราณี ประสึเตตสัง. (2544). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- พรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2545). การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- ศรีอรุณ เกสาชพันธ์. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : อรรถการพิมพ์.
- สถาบันเพิ่มผลผลิต. (2543). PDCA : วงจรความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : อินโดกราฟิกส์.
- สมสนิท นามราช. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.



- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2546). การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุชิน เพ็ชรภักย์. (2544). รายงาน เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อัมภา บุญช่วย. (2533). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- American Psychological Association. (1998). **How Student Learn : Reforming Schools through Learner – Centered.** Washington D.C. : Education American Psychological Association.
- Buckley, Francis J. (2000). **Team Teaching. What, Why and How?.** California : Sage Publication.
- Carl, Glickman D. (2002). **Leadership for Learning : How to Help Teachers Succeed.** Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Carr, Judy F. and E. Douglas. (2001). **Succeeding with Standard : Linking Curriculum, Assessment, and Action Planing.** Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Ghaye, Anthony and Kay Ghaye. (1998). **Teaching and Learning through Critical Reflective Practice.** London : David Fulton.
- Harmin, Merrill. (1994). **Inspiring Active Learning : Handbook for Teacher, the Association for Supervision and Curriculum Development.** Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Hayes, Denis. (1999). **Planning, Teaching and Class Management in Primary School.** London : David Fulton.
- Johnson, David W., Roger T. Johnson and Edythe Johnson Holtubec. (1994). **The New Circles of Learning : Cooperation in the Classroom and School.** Virginia : The Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).



Southwest Education Laboratory. (1991). **The Principal's Role in the Instructional Process :**

**Implications for At-Risk Student.** (Online). Available : <http://www.scdl.Org/chang/issues13,Html>.

Stratton, Carolyn Webster. (1999). **How to Promote Children's Social and Emotion Competence.**

London : Paul Champman.

Yamane', Taro. (1997). **Statistics : An Introductory Analysis.** Tokyo : Harper and Row.