



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่มีความสำคัญเพราะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง ช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินภารกิจต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์มาสู่ตัวนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ได้ในอนาคต งานกิจการนักเรียนจะเข้าไปมีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี การปกครองและวินัยในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2526 : 69) ได้ระบุขอบข่ายงานกิจการนักเรียนไว้ 13 งาน คือ การจัดทำเขตบริการของโรงเรียน การจัดทำสำมะโนนักเรียน การเกณฑ์ การรับนักเรียนเข้าเรียน การประชุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน การให้บริการทางสุขภาพอนามัย การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน การให้บริการแก่นักเรียน ขาดแคลน การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดแคลน การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมชมรม สิ่งตีพิมพ์ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน การให้บริการแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน

การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่ผ่านมา ยึดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2532 ซึ่งมีหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการไว้ ดังนี้

1. จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
2. จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
4. จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
5. จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
6. จะต้องมีการและระเบียบข้อบังคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับจะต้องเป็นของสถานศึกษา
7. ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ
8. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นบุคคลที่ปัจจุบันอยู่ในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากรให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น



9. การจัดให้กิจกรรมเลือกใด ๆ หรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ
10. ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการจ่ายเงินหรือพัสดุอื่น ๆ ให้เป็นการประหยัดและเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยของชาติ
11. ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาเพื่อถ่วงถ่วงต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย (กระทรวงศึกษาธิการ. 2534 : 1-2)

ในปัจจุบันระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เป็นการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญที่สุดของประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งหวังจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยบัญญัติให้มีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง การจัดองค์กรที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชนย่อมมีอิสระในการบริหารตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ในกรอบที่กฎหมายให้อำนาจไว้ จึงทำให้สถานศึกษาที่เคยเป็นกรมสามัญเดิม มารวมกับ สถานศึกษาที่เป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มารวมอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 71) ซึ่งได้วางแนวทางการปฏิบัติในการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนไว้ 4 แนวทางกว้าง ๆ ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษาโดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. สรุปและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขการส่งเสริมกิจการนักเรียนเพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องมีแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งต้องนำแนวคิดของนักวิชาการและแนวทางของหน่วยงานต่าง ๆ มาทำการสังเคราะห์เป็นแนวทางที่เหมาะสมที่จะใช้ในการปฏิบัติของโรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 156 โรงเรียน มีนโยบายการจัดกิจกรรมการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโดยให้แต่ละโรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แต่ยังไม่มีความชัดเจน ผู้วิจัยพิจารณาเห็นความสำคัญของงานกิจการนักเรียนจึงได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
2. เพื่อพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
3. เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
4. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

### ความสำคัญของการวิจัย

กิจกรรมนักเรียนเป็นงานที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญเพราะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง ที่จะช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินการกิจต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์มาสู่ตัวนักเรียน ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนหรือคณะกรรมการนักเรียนจัดขึ้น งานกิจการนักเรียนจะเข้าไปมีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี การปกครองและวินัยในโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน โดยเฉพาะกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน กิจกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต้องจัดให้แก่ นักเรียนได้เกิดการพัฒนา อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวมีความสำคัญที่จะต้องรู้แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมในกิจกรรมนั้น ๆ การรู้แนวทางในการปฏิบัติในกิจกรรมนักเรียนนั้น จะมีประโยชน์ต่อการที่สถานศึกษาจะนำไปในการพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### ขอบเขตการวิจัย

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 4 ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

##### 1. ประชากร ได้แก่

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 156 คน
- 1.2 ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน จำนวน 156 คน
- 1.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1461 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

- 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 คน
- 2.2 ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน จำนวน 4 คน
- 2.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน

ชั้นที่ 2 ชั้นพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี มีความรู้ระดับปริญญาโทขึ้นไป

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี มีความรู้ระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 5 คน

ชั้นที่ 3 ชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนเป็นข้าราชการหรือเคยเป็นข้าราชการ ตั้งแต่หรือเทียบเท่า ระดับ 8 ขึ้นไป



2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน เป็นข้าราชการหรือเคยเป็นข้าราชการ ตั้งแต่หรือเทียบเท่า ระดับ 8 ขึ้นไป จำนวน 12 คน

ขั้นที่ 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 156 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน

## 2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ความต้องการเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2.2 การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2.3 ความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2.4 ความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

## 3. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการบริหารคุณภาพ (Quality management) ของเดมมิง (Deming) คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักเรียน ได้แก่ กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ (2533 : 24) ; ศิริวรรณ ชวดขิ่ง (2534 : 24, 107-133) ; สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2540ก : 108-133) ; วิชาสว่างสาร (2547 : 25-27) ; สุขชัย อาชีวะระงับโรด (2547 : 9-21) และสุนทร ศรีสังวาลย์ (2546 : บทคัดย่อ) นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการเป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ดังภาพประกอบ 1





ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย



### นิยามศัพท์เฉพาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 156 แห่ง

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เฉพาะในส่วนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา และสังกัดกรมสามัญศึกษาเดิมในปีการศึกษา 2547 จำนวน 156 แห่ง

งานกิจการนักเรียน หมายถึง กิจกรรมทุกชนิดทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องการให้มีแนวทางในการพัฒนา อันได้แก่ การปฐมนิเทศนักเรียน การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน การจัดบริการสุขภาพและอนามัย การจัดและบริการอาหารกลางวัน และการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ครูผู้ปฏิบัติงานกิจการนักเรียน หมายถึง ครูที่ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง ผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี มีความรู้ระดับปริญญาโทขึ้นไป

ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน เป็นข้าราชการหรือเคยเป็นข้าราชการ ตั้งแต่หรือเทียบเท่า ระดับ 8 ขึ้นไป ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

งานส่งเสริมกิจการนักเรียน หมายถึง งานและกิจกรรมทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ยกเว้นการเรียนตามหลักสูตร ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ได้แก่ การปฐมนิเทศนักเรียน การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน การจัดบริการสุขภาพและอนามัย การจัดและบริการอาหารกลางวัน และการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย

แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ และกิจกรรม ในการดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนที่เป็นไปตามเป้าหมาย/ตามมาตรฐานวิชาการ ตรงกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง โดยผู้บริหารต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการบริหาร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มี 5 กิจกรรม ได้แก่ การปฐมนิเทศ



นักเรียน การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน การจัดบริการสุขภาพและอนามัย การจัดและ  
บริการอาหารกลางวัน และการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย

กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อชี้แจงให้นักเรียน  
ผู้ปกครอง เข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนและแนวทางในการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน  
และโรงเรียนให้เกิดผลดีต่อไป

กิจกรรมการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้  
นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน และสอนให้นักเรียนเคารพระเบียบ  
วินัยของโรงเรียนจะช่วยให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎหมายบ้านเมืองในเบื้องต้น เมื่อจบการศึกษาไป  
แล้วเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็พอจะเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพในเรื่องเกี่ยวกับระเบียบวินัย

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น  
เพื่อบริการเกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน เป็นการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

กิจกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อบริการ  
หรือจำหน่ายให้นักเรียนในราคาถูกโดยไม่คิดกำไร เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน  
ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย ครบถ้วนได้สัดส่วนเพียงพอ

กิจกรรมการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง  
ให้เกิดประชาธิปไตย โดยจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม และ  
ปัญญาธรรม

ความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก หมายถึง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทาง  
ปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก  
โดยวัดได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีลักษณะเป็นค่ามาตรฐานการประมาณค่า 5 ระดับ  
คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ไปใช้ปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทของ  
สถานศึกษาซึ่งได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีลักษณะเป็นมาตรฐานการประมาณค่า 5 ระดับ  
คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด





### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แนวทางการปฏิบัติในส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการตรงกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง มีความเหมาะสม มีเป็นไปได้ในทางการปฏิบัติ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ไปประยุกต์ใช้และบริหารจัดการภายใต้บริบทของสถานศึกษา
3. หน่วยงาน / สถานศึกษา สามารถนำแนวทางการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกไปใช้ในการจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อให้สถานศึกษาหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในสถานศึกษา หรือ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
4. เกิดองค์ความรู้ในเรื่องการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการงานกิจการนักเรียนส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยครั้งต่อไป