



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ชั้น คือ

ชั้นที่ 1 ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 2 ชั้นพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 3 ชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 4 ชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้นที่ 1 ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา

1.2 สังเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการและกิจกรรมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์สนทนากลุ่ม

1.3 จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus groups) แสดงความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน และสรุปผลที่ได้ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร 'ได้แก่'

2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 156 คน



2.1.2 ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนจำนวน 156 คน

2.1.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,461 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 คน

2.2.2 ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน จำนวน 4 คน

2.2.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการประชุมสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เครื่องบันทึกเสียง สมุดบันทึกการสนทนากลุ่ม

แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางปฏิบัติการ ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน มาสังเคราะห์ บูรณาการเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย และนำกรอบแนวคิดมากำหนดเป็นร่างประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์

3.2 นำแบบสัมภาษณ์ เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ ความต้องการฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นประเด็นคำถามในการประชุมสนทนากลุ่ม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครนายกให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม เพื่อแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในเรื่องความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

4.2 ผู้วิจัยจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus groups) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน จำนวน 4 คน กรรมการสถานศึกษาจำนวน 2 คน (รายละเอียดดัง ภาคผนวก ก) ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ในวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2548 เวลา 08.00 – 12.00 น. บันทึกเสียงและจดบันทึกความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง



5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำผลการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus groups) มาสรุปร่วมกับข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติมที่ได้รับ ได้ความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก และนำเสนอในเชิงพรรณนา

ขั้นที่ 2 ขั้นพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากการประชุมร่างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 นำแบบสอบถามแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี มีความรู้ระดับปริญญาโทขึ้นไป

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี มีความรู้ระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 5 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นนี้ ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่องการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปิด (Closed form)



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ มีจำนวน 6 กิจกรรม 39 ขั้นตอน ซึ่งสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

3.1 นำความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่ได้จากขั้นศึกษาความต้องการมากำหนดเป็นคำถามเพื่อร่างเป็นแบบสอบถาม

3.2 นำร่างแบบสอบถาม เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน ให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาทำการปรับปรุงแก้ไข สร้างเป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการดังนี้

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน แสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วย” “ไม่เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” และข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม โดยการนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2548 ถึงวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2548 ได้รับกลับคืน จำนวนทั้งสิ้น 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำนวน 5 ฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนตามเนื้อหา

5.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence : IOC) ได้ค่าความสอดคล้อง 0.6 ถึง 1.00

ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังต่อไปนี้



1.1 ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจสอบความสอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา มาปรับปรุง และจัดทำเป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 นำแบบสอบถามความเหมาะสม ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านงานกิจการนักเรียน จำนวน 12 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน เป็นข้าราชการหรือเคยเป็นข้าราชการ ตั้งแต่หรือเทียบเท่า ระดับ 8 ขึ้นไป

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน เป็นข้าราชการหรือเคยเป็นข้าราชการ ตั้งแต่หรือเทียบเท่า ระดับ 8 ขึ้นไป จำนวน 12 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non-probability sampling) ด้วยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2543 : 49) ประกอบด้วย

2.2.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 1 คน

2.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน

2.2.3 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความเหมาะสมการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 5 กิจกรรม 41 ขั้นตอน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านกิจการนักเรียน 12 คน เป็นผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับ ระดับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ว่าอยู่ในระดับใด โดยกำหนดเป็นค่าน้ำหนักคะแนนตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536 : 156-157) ดังนี้



ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด	หรือร้อยละ	81 - 100
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก	หรือร้อยละ	61 - 80
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง	หรือร้อยละ	41 - 60
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย	หรือร้อยละ	21 - 40
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือร้อยละ	1 - 20

แบบสอบถามความเหมาะสมผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์จากขั้นพัฒนาแนวทาง มากำหนดเป็นประเด็น คำถาม เพื่อร่างแบบสอบถามความเหมาะสม เรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

3.2 นำร่างแบบสอบถาม เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ความถูกต้อง ชัดเจนพร้อมให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข สร้างเป็นแบบสอบถามความเหมาะสมฉบับสมบูรณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้เชี่ยวชาญด้านงานกิจการนักเรียน จำนวน 12 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความเหมาะสม เรื่องการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านงานกิจการนักเรียน จำนวน 12 คน โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในช่วงวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2548 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2548 ได้ตอบกลับมาทั้งสิ้น 12 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้



5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 12 ฉบับ มาวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยฐาน (Median : Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ดังนี้ ค่ามัธยฐาน (Median : Mdn) มากกว่า 3.5 ขึ้นไปและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ไม่เกิน 1.00 ถือว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสม (ยุทธพงษ์ กัวยวรรณ. 2543 : 146)

ขั้นที่ 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการ

ผู้วิจัยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1.1 ผู้วิจัยนำแนวทางที่มีความเหมาะสมเท่านั้น มาจัดทำเป็นร่างแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 นำร่างแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ไปให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

1.3 นำแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ไปให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 156 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของทาโร (Taro Yamane)



(เหรียญแข แสงแก้ว. 2541 : 61 ; อ้างอิงจาก Taro Yamane. 1970. *Statistic an Random Sampling*. p. 886) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.10

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ประกอบด้วย 5 กิจกรรม 41 ขั้นตอน เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คนเป็นผู้ตอบ โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ว่าอยู่ในระดับใด โดยกำหนดเป็นค่าน้ำหนักคะแนนตามวิธีการของ ลิเคิร์ท(Likert) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157) ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด	หรือร้อยละ	81 - 100
ระดับ 4	หมายถึง	เป็นไปได้มาก	หรือร้อยละ	61 - 80
ระดับ 3	หมายถึง	เป็นไปได้ปานกลาง	หรือร้อยละ	41 - 60
ระดับ 2	หมายถึง	เป็นไปได้น้อย	หรือร้อยละ	21 - 40
ระดับ 1	หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด	หรือร้อยละ	1 - 20

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยนำแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่มีความเหมาะสมมา กำหนดเป็นประเด็นคำถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

3.2 นำแบบสอบถามความเป็นไปได้ เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน และให้ข้อเสนอแนะ



3.3 นำแบบสอบถามความเป็นไปได้ มาปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ นำไปให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน ตรวจสอบความเป็นไปได้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือชุทธา ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เพื่อแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

4.2 แจกแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน ในช่วงวันที่ 10 พฤษภาคม 2548 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2548 ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น จำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 60 ฉบับ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window Version 12.00 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form) การแปลผลข้อมูลโดยเขียนค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) กรณีในการพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) และทำการทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 แสดงว่าแนวทางนั้นมีความเป็นไปได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง เป็นแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ดังนั้นการดำเนินการวิจัยทั้ง 4 ขั้นตอน สามารถสรุปได้ ดังภาพประกอบ 5



3.3 นำแบบสอบถามความเป็นไปได้ มาปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ นำไปให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน ตรวจสอบความเป็นไปได้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เพื่อแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

4.2 แจกแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน ในช่วงวันที่ 10 พฤษภาคม 2548 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2548 ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น จำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

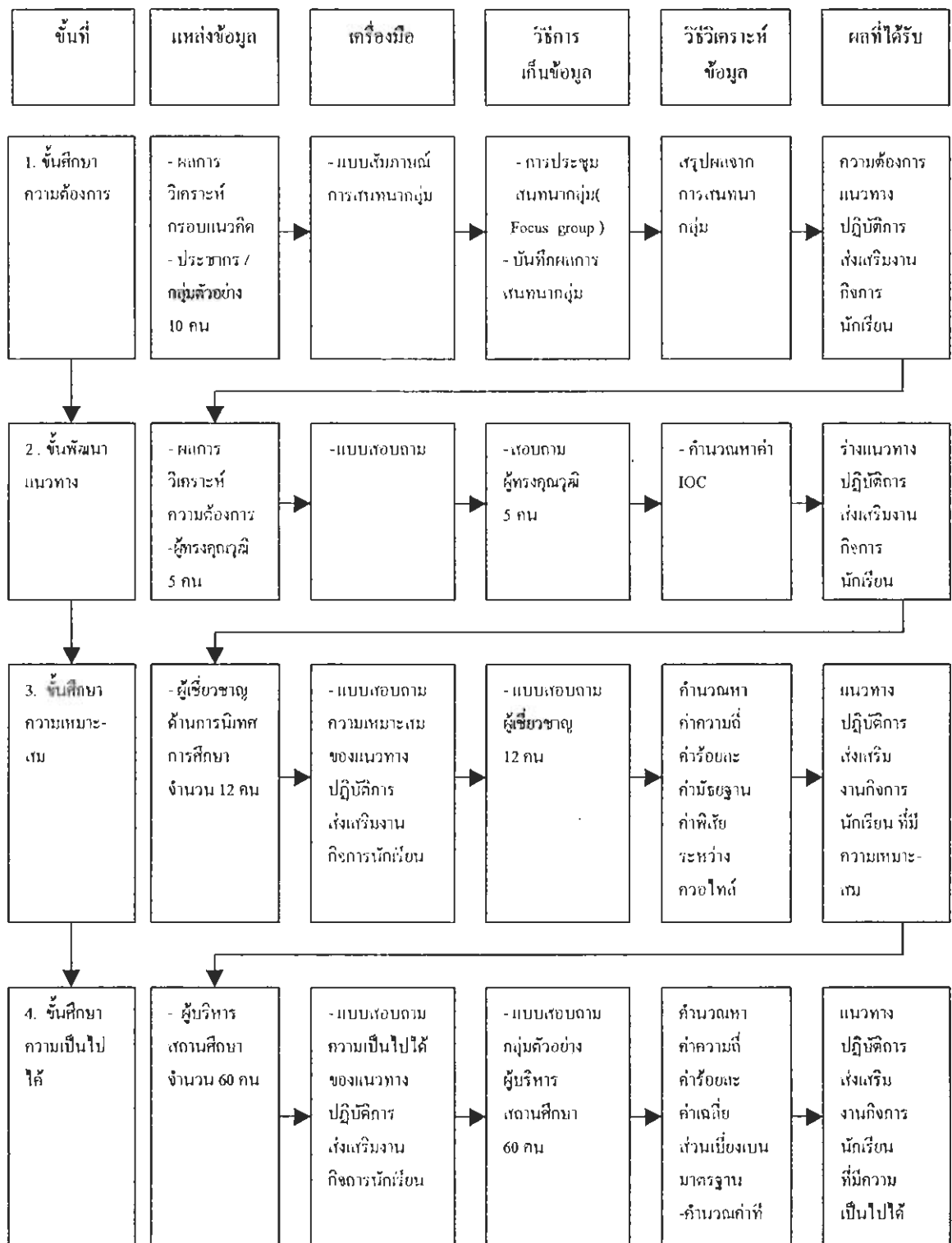
การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 60 ฉบับ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window Version 12.00 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form) การแปลผลข้อมูลโดยเขียนค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม คำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เสนอในการพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) และทำการทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 แสดงว่าแนวทางนั้นมีความเป็นไปได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง เป็นแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ดังนั้นการดำเนินการวิจัยทั้ง 4 ขั้นตอน สามารถสรุปได้ ดังภาพประกอบ 5



ภาพประกอบ 5 ขั้นการดำเนินการวิจัย