



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และรายนามผู้เชี่ยวชาญ



รายนามผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายจุมพล แจ่มศรี | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเนินหินแร่ |
| 2. นางสาวอภิสมัย วุฒิพรพงษ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ |
| 3. นายประชา มณีเล็ก | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสาริกา |
| 4. นายสุวิทย์ สุขชม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดแหลมไม้ซ้อย |
| 5. นายบัณฑิตย์ ผดุงกิจ | ครู โรงเรียนบ้านคลอง 24 |
| 6. นายอนันตชัย โคตระระ | ครู โรงเรียนวัดเตยใหญ่ |
| 7. นางไพรวลัย พลศิลป์ | ครู โรงเรียนวัดท่าชัย |
| 8. นายณรงค์ ผลเยี่ยม | ครู โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง |
| 9. นายบุญเลิศ นกดี | กรรมการสถานศึกษา |
| 10. นายมนตรี ชัยภูมิ | กรรมการสถานศึกษา |



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการ
นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง | อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นายสมบัติ แจ่มดวง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 5. นายปรีชา กาวโน | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |



รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 2. นายสมชาย พุ่มพิมล | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 3. นายสุนทร เชยชั้น | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นายบุญช่วย จันทร์พรมมา | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 5. นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 6. นางสาวดาราทรรณ อุ่นเรือน | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 7. นายชัยรัตน์ บุศราสัมวดี | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 8. นางธีรนุช รอดแก้ว | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 9. นายสุพล พรหมประเสริฐ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนครนายกวิทยาคม |
| 10. นายสุวัฒน์ ชูทศเสรี | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ |
| 11. นายสังคม หนองแสง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม |
| 12. นายธนบูลย์ สหัสสานนท์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนกลาง |



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุมและตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามภาษาณ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ด้วย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชา
การบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้
ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน การบริหารวิชาการ
การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลากร และการบริหารทั่วไป ที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก" ซึ่งขณะนี้คณะผู้วิจัยอยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าความต้องการ
ของผู้เกี่ยวข้องจึงจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม ในวันที่ ๒๘
มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ตามวัน และเวลาดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรวัฒน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวิเชียร ประจุมูล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงาน
กิจการนักเรียนที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก" โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล พูนเพิ่มสุขสมบัติ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และขณะนี้อยู่
ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้าน
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิเชียร ประจุมูล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยนิ คร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ศศ.มงคล พูนเพิ่มสุขสมบัติ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวิเชียร ประจงมุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล พูนเพิ่มสุขสมบัติ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๘ คีย์ ๒๗๒๒



ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ผู้วิจัย

นายวิเชียร ประจงมุล

สำหรับ

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน



กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) ในขั้นศึกษาความต้องการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ซึ่งผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสัมภาษณ์ ดังนี้

1. กิจกรรมนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนควรมีกิจกรรมใดบ้าง
 2. ในแต่ละกิจกรรมควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.1 กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน
 - 2.1.1 ขั้นวางแผนกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.1.2 ขั้นปฏิบัติตามแผนการปฐมนิเทศนักเรียน ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.1.3 ขั้นประเมินผลการปฐมนิเทศนักเรียน ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข การปฐมนิเทศนักเรียน ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.2 กิจกรรมการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
 - 2.2.1 ขั้นวางแผนกิจกรรมการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.2.2 ขั้นปฏิบัติตามแผนกิจกรรมการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.2.3 ขั้นประเมินผลกิจกรรมการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร



2.3 กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน

2.3.1 **ขั้นวางแผนกิจกรรมการจัดบริการและสุขภาพอนามัยนักเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.3.2 **ขั้นปฏิบัติตามกิจกรรมการจัดและบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.3.3 **ขั้นประเมินผลกิจกรรมการจัดและบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.3.4 **ขั้นปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมการจัดและบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.4 กิจกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน

2.4.1 **ขั้นวางแผนกิจกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.4.2 **ขั้นปฏิบัติตามกิจกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.4.3 **ขั้นประเมินผลกิจกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.4.4 **ขั้นปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.5 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.5.1 **ขั้นวางแผนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.5.2 **ขั้นปฏิบัติตามแผนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.5.3 **ขั้นประเมินผลกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

2.5.4 **ขั้นปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน** ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักเรียน นำมาวิเคราะห์ บูรณาการ เป็นกรอบแนวคิด และได้ออกแบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยในแบบสอบถามแต่ละรายการและให้ความเห็นว่า แนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความชัดเจนและตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หรือข้อควรแก้ไขปรับปรุง โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด และขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. คำถามจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ใน 5 กิจกรรม คือ

- 2.1 การปฐมนิเทศนักเรียน
- 2.2 การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 2.3 การจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน
- 2.4 การจัดและบริการอาหารกลางวัน
- 2.5 การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็น และพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุง ในการ ออกแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

นายวิเชียร ประจงมุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
() ผู้อำนวยการสถานศึกษา
() อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประสบการณ์การทำงานด้านบริหารการการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาใน
หน่วยงานทางการศึกษา

- () 5 - 9 ปี
() 10 - 14 ปี
() 15 - 19 ปี
() มากกว่า 19 ปี



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามและรายการย่อยของ แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด และขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านมีความเห็นด้วยว่าแนวทางนั้นควรเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านไม่แน่ใจว่าแนวทางนั้นควรเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยว่าแนวทางนั้นควรเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน



แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อควรแก้ไขปรับปรุง
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
I. การปฐมนิเทศนักเรียน				
1.1 กำหนดจุดมุ่งหมายในการปฐมนิเทศนักเรียนไว้อย่างชัดเจน				
1.2 จัดทำโครงการการปฐมนิเทศนักเรียน				
1.3 จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน				
1.4 ดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียนตามโครงการ				
1.5 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ				
1.6 ประเมินผลการดำเนินงานปฐมนิเทศนักเรียน				
1.7 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และเขียนไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการต่อไป				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....				
2. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน				
2.1 กำหนดนโยบายด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน				
2.2 จัดทำประกาศ/ คู่มือ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนร่วมกัน				



แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อควรแก้ไขปรับปรุง
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
2.3 จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
2.4 ดำเนินการอย่างเคร่งครัดต่อการการรักษา ระเบียบวินัยของโรงเรียน				
2.5 สถานศึกษากระตุ้นเตือนให้นักเรียนรักษา ระเบียบวินัยของโรงเรียน				
2.6 จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ หรือยกย่อง ชมเชยแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี				
2.7 ตรวจสอบและศึกษาพฤติกรรมนักเรียนที่ ทำผิดวินัยด้านต่าง ๆ เป็นประจำเพื่อนำมา หาวิธีการแก้ไข				
2.8 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมินผล และ ปรีกษาหาหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน				
2.9 สรุปผลการประเมิน เพื่อเขียนไว้ในแผน ปฏิบัติการไว้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ ครั้งต่อไป				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				



แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ขอควรแก้ไขปรับปรุง
3. การจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน				
3.1 กำหนดนโยบายในการบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน โดยยึดหลักการตามนโยบาย ดัชนีสังกัด ศึกษาตามสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นระดับโรงเรียน				
3.2 วางแผนการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียนโดยขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อวางแผนระดับโรงเรียน				
3.3 จัดทำโครงการ/ กิจกรรม เช่น การตรวจสุขภาพ การควบคุมคุณภาพอาหาร การจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ความสะอาดของสถานที่รับประทานอาหาร กาชาณะ ห้องน้ำ ห้องส้วม เป็นต้น				
3.4 ดำเนินงานการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียนโดยความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง				
3.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพระหว่างการทำงาน				
3.6 ประเมินผลการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียนนำผลมาปรับปรุงแก้ไขและเขียนไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติครั้งต่อไป				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....				
.....				
.....				



แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ข้อควรแก้ไข ปรับปรุง
4. การจัดและบริการอาหารกลางวัน				
4.1 กำหนดนโยบายในการจัดและบริการอาหารกลางวันไว้ให้เป็นไปตามหลักการนโยบาย ดันสังกัดตามความต้องการของบุคลากร และความพร้อมของโรงเรียน				
4.2 วางแผนการจัดและบริการอาหารกลางวัน จัดทำข้อมูลทุกโภชนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อนำข้อมูล ที่ได้มาวางแผนการจัดและบริการอาหารกลาง				
4.3 ดำเนินการจัดและบริการอาหารกลางวันตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน สนับสนุน เชิญชวนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดและบริการอาหารกลางวัน				
4.4 ดูแลควบคุมคุณภาพของอาหารที่จัดและบริการให้ถูกหลักโภชนาการ โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น				
4.5 นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม ระหว่างการดำเนินงาน				
4.6 ประเมินผลตามโครงการการจัดและบริการอาหารกลางวันนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....				
.....				
.....				



แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ข้อควรแก้ไข ปรับปรุง
5. การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย				
5.1 กำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา และนักเรียน				
5.2 วางแผนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียนในรูปของคณะกรรมการ เพื่อ ทำงานร่วมกันและกำหนดเป็นโครงการ หรือกิจกรรม				
5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียนตามโครงการที่วางไว้ เช่น การร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม (สี) การเลือกตั้ง สภานักเรียน การประชาสัมพันธ์เชิญชวน				
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพ ระหว่างปฏิบัติงาน				
5.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียนนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไขและเขียนไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อ เป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....				

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



แบบสอบถามความเหมาะสม

เรื่อง แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ใน 6 กิจกรรม ได้แก่

1. การปฐมนิเทศนักเรียน
2. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
3. การจัดบริการสุขภาพและอนามัย
4. การจัดและบริการอาหารกลางวัน
5. การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ต่อไป

นายวิเชียร ประจงมุล

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
() ผู้อำนวยการสถานศึกษา
() อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

- () 5 – 9 ปี
() 10 – 14 ปี
() 15 – 19 ปี
() มากกว่า 19 ปี



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ให้ท่านพิจารณาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่มีของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ว่ามีความเหมาะสมกับแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงาน
กิจการนักเรียนมากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเกือก 5 ระดับ โดยทำ
เครื่องหมาย / ในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทาง
ปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ
81-100 |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทาง
ปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80 |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทาง
ปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนปานกลาง หรือประมาณร้อยละ
41-60 |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทาง
ปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนน้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40 |
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทาง
ปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ
1-20 |



แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.8 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมินผล โครงการ และปรึกษา หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน					
2.9 สรุปผลการประเมิน เพื่อเขียนไว้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ ครั้งต่อไป					
3. การจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน					
3.1 ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นระดับ โรงเรียน					
3.2 กำหนดนโยบายในการบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน โดยยึดหลักการตามนโยบายต้นสังกัด					
3.3 วางแผนการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียนในระดับ โรงเรียน โดยขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
3.4 จัดทำโครงการ/ กิจกรรม เช่นการตรวจสุขภาพ การควบคุม คุณภาพอาหาร การจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ความสะอาดของ สถานที่รับประทานอาหาร ภาชนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม เป็นต้น					
3.5 ดำเนินงานการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน					
3.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติงาน					
3.7 ประเมินผลการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน					
3.8 สรุปผลการประเมินไว้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติครั้งต่อไป					
4. การจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นระดับ โรงเรียน					
4.2 กำหนดนโยบายในการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.3 จัดทำข้อมูล ทุพโภชนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อนำข้อมูลที่ได้มา วางแผนการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.4 จัดทำโครงการการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.5 แต่งตั้งกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.6 ดำเนินการจัดและบริการอาหารกลางวัน					



แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4.7 ดูแลควบคุมคุณภาพของอาหารที่จัดและบริการให้ถูกหลักโภชนาการ โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น					
4.8 นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม ระหว่างการดำเนินงาน					
4.9 ประเมินผลตามโครงการการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.10 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป					
5. การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย					
5.1 กำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน					
5.2 วางแผนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการ					
5.3 จัดทำโครงการการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
5.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามโครงการที่วางไว้ เช่นการร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม (สี) การเลือกตั้งสภานักเรียน การประชาสัมพันธ์เชิญชวน					
5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพระหว่างปฏิบัติงาน					
5.6 ประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
5.7 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป					



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ให้ท่านแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่านที่คิดว่าเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. การประชุมนิเทศนักเรียน

.....

2. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

.....

3. การจัดบริการสุขภาพและอนามัย

.....

4. การจัดและบริการอาหารกลางวัน

.....

5. การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย

.....



แบบสอบถามความเป็นไปได้

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ใน 6 กิจกรรม ได้แก่

1. การปฐมนิเทศนักเรียน
2. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
3. การจัดบริการสุขภาพและอนามัย
4. การจัดและบริการอาหารกลางวัน
5. การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงาน
กิจการนักเรียน

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่าน
จะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ต่อไป

นายวิเชียร ประจงมุก

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

3. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในหน่วยงานทางการศึกษา

() 5-9 ปี

() 10-14 ปี

() 15-19 ปี

() มากกว่า 19 ปี



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ว่ามีความเป็นไปได้กับแนวทางการ
ปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนมากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ โดยทำ
เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81-100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนน้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1-20



แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การปฐมนิเทศนักเรียน					
1.1 กำหนดจุดมุ่งหมายในการปฐมนิเทศนักเรียนไว้อย่างชัดเจน					
1.2 จัดทำโครงการการปฐมนิเทศนักเรียน					
1.3 จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน					
1.4 ดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียนตามโครงการ					
1.5 ดำเนินการปฐมนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา					
1.6 ประเมินผลการดำเนินงานปฐมนิเทศนักเรียน					
1.7 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และเขียนไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการต่อไป					
2. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน					
2.1 กำหนดนโยบายด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน					
2.2 จัดทำประกาศ / คู่มือ เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนร่วมกัน					
2.3 จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
2.4 ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน					
2.5 สถานศึกษากระตุ้นเตือนให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน					
2.6 จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ หรือยกย่องชมเชยแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี					
2.7 ตรวจสอบและศึกษาพฤติกรรมนักเรียนที่ทำผิดวินัย ด้านต่าง ๆ เป็นประจำเพื่อนำมาหาวิธีการแก้ไข					



แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2.8 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมินผล โครงการ และปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน					
2.9 สรุปผลการประเมิน เพื่อเขียนไว้เป็นข้อมูลในการดำเนินการครั้งต่อไป					
3. การจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน					
3.1 ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นระดับโรงเรียน					
3.2 กำหนดนโยบายในการบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน โดยยึดหลักการตามนโยบายต้นสังกัด					
3.3 วางแผนการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียนในระดับโรงเรียน โดยขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
3.4 จัดทำโครงการ/ กิจกรรม เช่นการตรวจสุขภาพ การควบคุมคุณภาพอาหาร การจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ความสะอาดของสถานที่รับประทานอาหาร ภาชนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม เป็นต้น					
3.5 ดำเนินงานการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน					
3.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติงาน					
3.7 ประเมินผลการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน					
3.8 สรุปผลการประเมินไว้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติครั้งต่อไป					
4. การจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นระดับโรงเรียน					
4.2 กำหนดนโยบายในการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.3 จัดทำข้อมูล ทูพ โภชนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.4 จัดทำโครงการการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.5 แต่งตั้งกรรมการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.6 ดำเนินการจัดและบริการอาหารกลางวัน					



แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
4.7 ดูแลควบคุมคุณภาพของอาหารที่จัดและบริการให้ถูกหลักโภชนาการ โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น					
4.8 นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม ระหว่างการดำเนินงาน					
4.9 ประเมินผลตามโครงการการจัดและบริการอาหารกลางวัน					
4.10 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป					
5. การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย					
5.1 กำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน					
5.2 วางแผนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการ					
5.3 จัดทำโครงการการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
5.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามโครงการที่วางไว้ เช่นการร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม (สี) การถือกตั้งสถานนักเรียน การประชาสัมพันธ์เชิญชวน					
5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพระหว่างปฏิบัติงาน					
5.6 ประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
5.7 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป					



ภาคผนวก ง

คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก



คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	IOC
1. การประชุมนิเทศนักเรียน	
1.1 กำหนดจุดมุ่งหมายในการประชุมนิเทศนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	1.00
1.2 จัดทำโครงการการประชุมนิเทศนักเรียน	1.00
1.3 จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติต่างๆ ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน	1.00
1.4 ดำเนินการประชุมนิเทศนักเรียนตามโครงการ	1.00
1.5 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมในการประชุมนิเทศนักเรียน	1.00
1.6 ประเมินผลการดำเนินงานประชุมนิเทศนักเรียน	1.00
1.7 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และเขียนไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการต่อไป	1.00
2. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน	
2.1 กำหนดนโยบายด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน	1.00
2.2 จัดทำประกาศ / คู่มือ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนร่วมกัน	1.00
2.3 จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.00
2.4 ดำเนินการอย่างเคร่งครัดต่อการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน	0.6
2.5 กระตุ้นเตือนให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน	0.8
2.6 จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ หรือยกย่องชมเชยแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี	1.00
2.7 ตรวจสอบและศึกษาพฤติกรรมนักเรียนที่ทำความผิดด้านต่างๆเป็นประจำเพื่อนำมาหาวิธีการแก้ไข	0.8



แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	IOC
2.8 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมินผลโครงการ และปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1.00
2.9 สรุปผลการประเมิน เพื่อเขียนไว้เป็นข้อมูลในการดำเนินการครั้งต่อไป	1.00
3. การจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน	
3.1 กำหนดนโยบายในการบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน โดยยึดหลักการตามนโยบายต้นสังกัดตามสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จำเป็นระดับโรงเรียน	1.00
3.2 วางแผนการจัดบริการสุขภาพอนามัยและนักเรียน โดยขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อวางแผนระดับโรงเรียน	0.6
3.3 จัดทำโครงการ กิจกรรมที่จำเป็น เช่นการตรวจสุขภาพ การควบคุมคุณภาพอาหาร การจัดบริการน้ำดื่มน้ำใช้ ความสะอาดของสถานที่รับประทานอาหาร ภาชนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม เป็นต้น	1.00
3.4 ดำเนินงานการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน โดยความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้ที่เกี่ยวข้อง	0.6
3.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพระหว่างปฏิบัติงาน	0.8
3.6 ประเมินผลการจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน นำผลมาปรับปรุงแก้ไข และเขียนไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติครั้งต่อไป	1.00
4. การจัดและบริการอาหารกลางวัน	
4.1 กำหนดนโยบายในการจัดและบริการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามหลักการนโยบายต้นสังกัดความต้องการของบุคลากรและความพร้อมของโรงเรียน	0.6
4.2 วางแผนงานการจัดและบริการอาหารกลางวัน จัดทำข้อมูลทุกโภชนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการจัดและบริการอาหารกลางวัน	1.00
4.3 ดำเนินการจัดและบริการอาหารกลางวันตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน สนับสนุนเชิญชวนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและบริการอาหารกลางวัน	1.00



แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	IOC
4.4 ดูแลควบคุมคุณภาพของอาหารที่จัดและบริการให้ถูกหลักโภชนาการ โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น	1.00
4.5 นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม ระหว่างการดำเนินงาน	1.00
4.6 ประเมินผลการจัดและบริการอาหารกลางวัน นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และเขียนไว้ในแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป	1.00
5. การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย	
5.1 กำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน	1.00
5.2 วางแผนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการ เพื่อทำงานร่วมกันและกำหนดเป็นโครงการหรือกิจกรรม	1.00
5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามโครงการที่วางไว้ เช่นการร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม (สี) การเลือกตั้งสภานักเรียน การประชาสัมพันธ์เชิญชวน	1.00
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพระหว่างปฏิบัติงาน	1.00
5.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และเขียนไว้ในแผนปฏิบัติเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป	1.00



ภาคผนวก จ
สูตรการคำนวณที่ใช้ในการวิจัย



สูตร การหาค่า IOC

$$\text{สูตร การหาค่า IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างค่าตามกับเนื้อหา

R คือ คะแนนของผู้ทรงคุณวุฒิ

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ

N คือ จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

เมื่อ R แทน คะแนนความคิดเห็นซึ่งมีค่า ดังนี้

เห็นด้วย มีค่าคะแนน = + 1.00

ไม่แน่ใจ มีค่าคะแนน = 0

ไม่เห็นด้วย มีค่าคะแนน = - 1.00

สูตร ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) ในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{สูตร ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ (e = 0.10)



สูตร ค่ามัธยฐาน (Median : Mdn)

$$Mdn = Lo + i \left[\frac{\frac{N}{2} - Fc}{f} \right]$$

Lo = ขีดจำกัดล่างของชั้นที่มีมัธยฐานตกอยู่

i = อัตรากว้างชั้น (Class interval)

N = จำนวนความถี่ทั้งหมด

Fc = ความถี่สะสมชั้นก่อนที่มีมัธยฐานตกอยู่

f = ความถี่ของชั้นที่มีมัธยฐานตกอยู่

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$Q_1 = Lo + i \left[\frac{\frac{N}{4} - Fc}{f} \right]$$

$$Q_3 = Lo + i \left[\frac{\left(\frac{N}{4}\right)3 - Fc}{f} \right]$$

Q_1 = ค่าที่ตำแหน่ง $\frac{1}{4}$ หรือ 25 % ดังนั้น Q_1 หาได้จาก $\frac{N}{4}$

Q_3 = ค่าที่ตำแหน่ง $\frac{3}{4}$ หรือ 75 % ดังนั้น Q_3 หาได้จาก $\left(\frac{N}{4}\right) \times 3$

ประวัติย่อผู้วิจัย



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายวิเชียร ประจงมูล
วัน เดือน ปีเกิด	5 มิถุนายน 2492
สถานที่เกิด	อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก
สถานที่อยู่	76 หมู่ 1 ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีจุฬา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดศรีจุฬา หมู่ที่ 2 ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	ป.กศ. สูง (ภาษาไทย) วิทยาลัยครูเทพสตรี
พ.ศ. 2518	กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2547	ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2549	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา