



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). **คู่มือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2543). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรองทิพย์ เกตุแก้ว และคณะ. (2544). **สภาพปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต. (บริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.**
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544 ก). **นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544 ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2545 ก). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)**. กรุงเทพฯ : กองฯ.
- _____. (2545 ข). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : กองฯ.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร.
- กำหามาน คนโต. (2543). **ทางก้าวหน้าของครุมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- จันทร์พิมพ์ วงศ์ประชากรณ์. (2545). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ถ่ายเอกสาร.



- ชาญยุทธ นาเจริญ. (2545). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ถ่ายเอกสาร.
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. (2540). เส้นทางพัฒนาครุศึกษาวินิจฉัย : การวิจัยรายกรณีของครูดีเด่นระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นิริรัช กิตติวิสาร. (2548). การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http:// www.sobkroo.com/r_3.htm](http://www.sobkroo.com/r_3.htm)(2005, March 10)
- เนตรชนก วงษ์ลิขิตเลิศ. (2546). การศึกษาการใช้กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยวิธีการร่วมมือของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของกลุ่มโรงเรียนในเครือสารสาสน์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บังอร หิรัญอร. (2545). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนแก่นนำระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- บัญญัติ อึ้งสกุล. (2534). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2541, มกราคม). “ยุทธศาสตร์การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 1(1) : 58- 62.
- ประภัสสร วงษ์ดี. (2540). กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



- ปราโมทย์ สันติโรจนกุล และคณะ. (2544). สมรรถภาพครูนักวิจัยตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต. (บริหารการศึกษา). พิษณุโลก :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.
- “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546,” (2546, 6 กรกฎาคม).
ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา. เล่ม 120 ตอนที่ 62 ก. หน้า 4-7.
- พิชัย ญาณศิริ. (2545, กุมภาพันธ์). “วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom
Action Research : CAR),” วารสารวิชาการ. 5 (2) : 31- 40.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือราชภัฏ-
พระนคร.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรม. (2533). สภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ยีนง ราชวงษ์. (2543). สานทนาษาวิจัย. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์ร้านเจ้ทพรีน.
_____. (2546 ก). “คำชี้แจง” ในคู่มือชุดฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเอง เล่มที่ 1.
หน้า ข. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา .
_____. (2546 ข). ผลการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้รูปแบบการประชุมปฏิบัติการการวิจัย
เชิงรุก. พระนครศรีอยุธยา : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย,” (2540, 11 ตุลาคม) ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา.
เล่ม 114 ตอนที่ 54 ก. หน้า 11-17.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากอดีตถึงปัจจุบัน. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : http://www.drrung.com/speech/page_speeches36.html
(2004,December 11)



- ลัสคา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- วิไลวรรณ สมบูรณ์. (2543). ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- วิศรุต สมบุญมี และคณะ. (2545). ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนตามทฤษฎีของครูผู้สอนและ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาพิษณุโลก. การศึกษด้วยตนเอง.
การศึกษามหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.
- ศศิธร วงษ์เมตตา. (2546). “คำนำ” ในคู่มือชุดฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเอง เล่มที่ 1.
หน้า คำนำ. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
- สมพิศ สุขพงษ์. (2548). “คำนำ” ในเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัย
ปฏิบัติการแก้ปัญหาในชั้นเรียน/โรงเรียนรวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ.
หน้า คำนำ. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมฤทธิ์ กางเห็ง. (2544, ธันวาคม - 2545, มกราคม). “ การวิจัยกับการพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้.” วารสารวิชาการ. 22 (2) : 19-22.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (2539). เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเรื่อง
การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2544). บทความทางวิชาการ.
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- _____. (2546). คู่มือชุดฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเอง เล่มที่ 1.
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2547 ก). รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ 1 วัน 1 คน 100 บาท. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2547 ข). **สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการวิจัยการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2547.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2546). **ข้อมูลสารสนเทศ บุคลากรผู้มีส่วนวิจัย ปีการศึกษา 2546.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- _____. (2547 ก). **รายงานข้อมูลสารสนเทศ.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2547 ข). **รายงานผลการอบรมบุคลากรแกนนำวิจัยระดับโรงเรียน.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- _____. (2547 ค). **สรุปข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาทุกสังกัด.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- _____. (2548). **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยปฏิบัติการแก้ปัญหาในชั้นเรียน/โรงเรียนรวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา สปช. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (ออนไลน์).** แหล่งที่มา : [http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?d=6095\(2004, October 11\)](http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?d=6095(2004, October 11))
- สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2544). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล. (2547). **รวมบทคัดย่องานวิจัยด้านการติดตามประเมินผลและพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2541-2546).** กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- _____. (2546). **การทำวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครูนักวิจัย(วิจัยแผ่นเดียว).** กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สำราญ กงชะวัน. (2546, มกราคม- มิถุนายน). “การพัฒนาหลักสูตรกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา,” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** 2(2) : 13-20



- อนัตตา ชาวนา. (2546). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านดอนป่าแกม อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การบริหาร การศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพร ภาระพันธ์. (2545). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ถ่ายเอกสาร.
- Charles, C.M. and Craig A. Mertler. (1998). **Introduction to Educational Research**. Boston : Addison Wesley Longman.
- Chris, Burch. (2004). **Classroom Action Research**. (Online). Available : webmaster@madison.k12.wi.us(2004,February 10)
- Daniels, Linda. (1998). "Student Teachers Use of Action Research in the Classroom Behavior Management," **Dissertation Abstracts International**. pp. 59 - 07A. Virginia : University of Virginia.
- Graves, Carl Johnson. (2002). **Determining Teachers' Perceptions of Self-Empowerment through Professional Development Facilitated by Asynchronous Distance Delivery Instruction in Classroom-Based Action Research**. Doctor's Thesis. Montana : Montana State University.
- Henson, Kenneth T. (1996). **Handbook of Research on Teacher Education**. pp 78 - 81 New York : Macmillan Library Reference.
- Hernandez - Tutop, Jeanne Elizabeth. (2001). "Professional Development : Implementing Action Research for Improving Classroom Teaching," **Dissertation Abstracts International**. pp. 62 - 04A. Virginia : Fielding Graduate University.
- Hopkins, D. (1984). **A Teacher's Guide to Classroom Action Research**. 2 nd ed. Philadelphia : Open University Press.
- Kemmiss, S. and R. Mc Taggart. (1988). **The Action Research Planner**. 3 rd ed. Victoria : Deakin University Press.



- King, Jean A. and M. P. Lonquist. (2004). **A Review of Writing on Action Research (1944 - Present) Office of Educational Research and Improvement (ED)**. (Online). Available :
<http://www.latrobe.edu.au/mtbuller/jferrier/thesis/references.html>(2004,October 24)
- Schauffele, Susan Ann. (2001). "Using Participatory Action Research to Improve the Classroom Dynamics within an urban ABC/GED Classroom," **Dissertation Abstracts International**. pp. 62 - 05A. Pennsylvania : The Pennsylvania State University.
- Siris, Karen. (2001). "Using Action Research to Alleviate Bullying and Victimization in the Classroom," **Dissertation Abstracts International**. pp. 62 - 02A. New York : Hofstra University.
- Steffy, Herbert Lloyd. (1998). "Documenting Changes in a Middle School Science Classroom : An Action Research Case Study," **Dissertation Abstracts International**. pp. 59 - 03A. Florida : University of Florida.
- Takala, Sauli. (1994). **Classroom Action Research Fiderer Adele. Teacher as Researcher : A Different Way of Knowing**. Columbia : Columbia University.
- Watts, Heidi. (2004). **Classroom Action Research**. (Online). Available :
<http://www.futurespartners.com/articles/edu/fundamentals.html>(2004,October 18)