



สุจิรา สังขรัตน์. (2549). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน
ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง
แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 18 คน ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอน
จำนวน 18 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และ 4) ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน 210 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ประกอบด้วย 4 ชั้น 31 รายการ ดังนี้ 1) ชั้นศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ
ความต้องการ 6 รายการ เช่น สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการปฏิบัติงาน
ส่งเสริมงานกิจการนักเรียนจัดรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ และ
จัดอันดับปัญหาความต้องการ 2) ชั้นวางแผนการปฏิบัติงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 9 รายการ
เช่น แต่งตั้งบุคลากร และจัดประชุม ชี้แจง บุคลากรผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
3) ชั้นดำเนินการปฏิบัติงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 7 รายการ เช่น ดำเนินงานตามแผนงาน/
โครงการที่กำหนด จัดกลุ่มนักเรียนตามความสนใจ/ความถนัด จัดครูที่ปรึกษาให้การช่วยเหลือดูแล
นักเรียน 4) ชั้นติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 9 รายการ เช่น
แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผล กำหนดเป้าหมาย และเครื่องมือในการติดตาม
ประเมินผลการปฏิบัติงาน



Sujeera Sungkharatt. (2005). **A Guideline Development of the Practical Promotion of the Student Affairs of Schools under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Amornrat Sananseang.

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the needs to develop the practical guidelines, the suitability and the possibility of the guideline of the practical promotion of student affairs of school under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Education Service Area 1 and 2. The Sample group was divided into 4 groups: 1) 18 relevant people including the administrators of the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area, school administrators, school committee, and teachers, 2) 5 qualified academics. 3) 17 experts, and 4) 210 school administrators. Questionnaires were used for the data collection. The statistical analysis was performed by frequency, percentage, median, Interquartile Range, arithmetic mean, standard deviation, and t-test

The findings indicated that the developed practical guidelines the promote the student affairs of schools under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 were feasible and suitable for 4 steps within 31 items as follows: 1) step of studying about present states, problems and requirements within 6 items; such as data survey of the present states and problems, the needs of the practical promotion of student affairs, data collection, and ranking the problems, 2) step of planning of student affairs promotion within 9 items; such as personnel appointment, meeting, and informing staff who are responsible for student affairs, 3) step of practical procedures of student affairs promotion within 7 items; such as following the plans/projects, arranging students in groups of interest/aptitude and arranging teachers to give advice, and 4) step of monitoring and evaluating within 9 items; such as appointing committee to monitor and evaluate, setting the goals and tools for monitoring and evaluating.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์นี้ ตลอดจน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุติต และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้กรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและ โครงสร้างตามหลักวิชาของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียนและ ให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการวิจัย ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้สั่งสอน แนะนำให้การศึกษาแก่ผู้วิจัยและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และขอบคุณพี่น้อง ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งเพื่อนๆ รุ่น 7 (ต่อยอด) ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเป็นกำลังใจอย่างยิ่งในการทำวิจัยตลอดมา

สุจิตรา สังขรัตน์