



พัชรา เจริญพันธุ์. (2549). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้นักเรียนผ่านเกณฑ์**

มาตรฐานช่วงชั้นของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส, ดร.กฤติยา วงศ์ก้อม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานช่วงชั้นของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยจังหวัดสุพรรณบุรี 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 3 กับช่วงชั้นที่ 4 ในการสนับสนุนให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานช่วงชั้นของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี 3) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานช่วงชั้นของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีตามตัวแปรสภาพทั่วไปของผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 3 กับ ช่วงชั้นที่ 4 ได้แก่ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาการอยู่ร่วมกันในแต่ละวันโดยเฉลี่ย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 346 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียนแต่ละระดับชั้น ตามสัดส่วนและสัมภาษณ์ผู้ปกครองแต่ละชั้น เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ชนิด มีโครงสร้างสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และทดสอบ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานช่วงชั้นของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีของผู้ปกครองในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 3 กับช่วงชั้นที่ 4 ในการสนับสนุนให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานช่วงชั้น โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้และเมื่อแยกพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการประเมินผลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านคิดริเริ่มและตัดสินใจ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการ และด้านการร่วมรับผลประโยชน์ไม่พบความแตกต่าง

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานช่วงชั้นตามตัวแปรสภาพทั่วไปของผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 3 กับ ช่วงชั้นที่ 4 ได้แก่ วุฒิการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาการอยู่ร่วมกันในแต่ละวันโดยเฉลี่ย โดยภาพรวมและแยกพิจารณา รายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านยกเว้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบระยะเวลาการอยู่ร่วมกันในแต่ละวันโดยเฉลี่ยที่ต่างกันไม่พบความแตกต่าง



Patchara Charoenpan. (2006). **The Parental Participation in Supporting Students to Fulfill the Standard Levels of Kannasoot Suksalai School, the Office of Suphanburi**

Educational Service Area One. Master Thesis, M.A. (Social Sciences for Development).

Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Sirina Jitcharat, Dr. Krittiya Wongkorm.

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the parental participation to provide assistance to students in order to meet the criteria set by Kannasut Suksalai School, Suphanburi, to compare such participation to help students meet the requirements of the 3rd and 4th levels of study, and to compare the parental participation to help students meet the criteria of Kannasut Suksalai according to the general condition variables of parents of those in the 3rd and 4th levels. These variables consisted of education, occupation and length of time they have been living together. Studied population used in the research were 346 parents of secondary student from M1 to M6. Samples were randomly selected and categorized using proportion and interview. Data was gathered via structural interview. Statistically values used were frequency distribution, percentages, means and standard deviation. T-test and F-test.

The outcomes revealed that

1. The analysis on parental participation to help the students meet the standard criteria set by Kannasut Suksalai in the overall and specific aspects was of high level.
2. Result from comparative analysis on the 3rd and 4th level parental participation to assist the students meet the standard criteria showed that the overall picture statistically contrasted by .05 This went in accordance with the pre-set hypothesis. With superlative consideration it was discovered that the evaluation statistically differed by .05 Whereas innovation, decision, conductive planning and benefit sharing showed no differences.

3. Result from comparative analysis on parental participation in helping students meet the requirement in according to general condition repairable among parents of those in the 3rd and 4th levels in the aspects of education, occupation and length of time living together showed no differences. Considerations were made for both overall and specified aspects with statistical significance of .05 All aspects , except the prenatal participation of 4th level to length of time living together in each day, showed no differences.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส และ ดร.กฤติยา วงศ์ก้อม ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และอบรม สั่งสอนผู้วิจัยใน วิชาการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดระยะเวลาที่ศึกษา จึงขอกราบขอบพระคุณ ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย อาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ดร.ชาญชัย ทิพนตร ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี อาจารย์เชิดศักดิ์ สุภโสภาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง อาจารย์ ดร.กฤษณา คิตติ ศึกษาพิเศษสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อาจารย์ศีกฤทธิ บุษบา อาจารย์โรงเรียนกรรณสูต ศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกรรณสูต ศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้อนุญาติและให้ความช่วยเหลือในด้านข้อมูล เพื่อใช้ในการวิจัย

ท้ายที่สุดนี้หากคุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบขอบแต่ บิดา มารดา ผู้มีอุปการะคุณ บุรพจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้อันมีค่าถึงความสำเร็จและความภาคภูมิใจในครั้งนี้เป็นผลมาจากพลังใจที่ผู้วิจัยได้รับจาก ครอบครัว พี่น้อง เพื่อน ๆ ที่คอยสนับสนุน เป็นกำลังใจ และเสียสละหลายสิ่งหลายประการเพื่อให้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจนสำเร็จสมความปรารถนาด้วยดี

พัชรา เจริญพันธุ์