

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น : กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นที่มีอายุระหว่างอายุ 15-19 ปีพักอาศัยอยู่ในเขตรับผิดชอบศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประกอบไปด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและครอบครัว แบบสอบถามเพื่อประเมินการทำหน้าที่ครอบครัว และแบบสอบถามทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้า ผู้วิจัยสามารถเก็บแบบสอบถามคืนได้จำนวน 214 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลและครอบครัว

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ครอบครัว

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้า

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลและครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลและครอบครัวของวัยรุ่น ในเขตรับผิดชอบศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพในปัจจุบัน จำนวนสมาชิกในครอบครัว สมาชิกในครอบครัว สถานภาพสมรสของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละ ข้อมูลส่วนบุคคลและครอบครัววัยรุ่นในเขตรับผิดชอบ
ศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ข้อมูลส่วนบุคคล		
เพศ		
ชาย	103	48.1
หญิง	111	51.9
รวม	214	100.0
อายุ (ปี)		
15	61	28.5
16	38	17.7
17	37	17.3
18	44	20.6
19	34	15.9
รวม	214	100.0
วุฒิการศึกษา		
ประถมศึกษา	22	10.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	108	50.5
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า	84	39.2
รวม	214	100.0
สถานภาพในปัจจุบัน		
เรียน	124	58
ทำงาน	58	27.1
เรียนและทำงาน	6	2.8
อยู่บ้าน	26	12.1
รวม	214	100.0

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ข้อมูลด้านครอบครัว		
จำนวนสมาชิกที่อยู่ในครัวเรือน		
2	10	4.7
3	31	14.5
4	58	27.1
5	45	21.0
6	31	14.5
7	13	6.1
8	8	3.7
9	2	0.9
10	8	3.7
11	4	1.9
12	1	0.5
15	1	0.5
18	1	0.5
30	1	0.5
รวม	214	100.0
สมาชิกในครัวเรือนประกอบไปด้วย		
พ่อ แม่ ลูก	94	43.9
พ่อ ลูก	7	3.3
แม่ ลูก	22	10.3
พ่อ แม่ ลูก และญาติ	76	35.5
อื่น ๆ	15	7.0
รวม	214	100.0

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพสมรสของบิดา มารดา		
อยู่ด้วยกัน	143	66.8
แยกกันอยู่	33	15.4
หย่า	17	7.9
หม้าย	20	9.3
เสียชีวิตแล้วทั้งสองท่าน	1	0.6
รวม	214	100.0
รายได้ของครอบครัวต่อเดือน		
น้อยกว่า 5,000	67	31.3
5,000- 10,000	104	48.6
10,001 -20,000	24	11.2
มากกว่า 20,000	19	8.9
รวม	214	100.0

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลและครอบครัวของวัยรุ่นในเขตรับผิดชอบ ศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม มีดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่น พบว่า เพศ ทั้งเพศหญิง (51.9%) และเพศชาย (48.1%) มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน อายุวัยรุ่นผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 15 ปี (28.5%) มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาอายุ 18 ปี (20.6%) และอายุ 16 ปี (17.8%) วุฒิการศึกษาครึ่งหนึ่งมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (50.5%) รองลงมามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า (39.3%) และระดับชั้นประถมศึกษา (10.3%) สถานภาพในปัจจุบันของวัยรุ่นมากกว่าครึ่งกำลังศึกษา (57.9%) รองลงมาคือ ทำงาน (27.1%) และอยู่บ้าน (12.1%) ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านครัวเรือนวัยรุ่น พบว่า ครัวเรือนส่วนใหญ่มีสมาชิกอยู่ร่วมกัน มีจำนวน 4 คน (27.1%) รองลงมาคือ มีจำนวน 5 คน (21.0%) และมีจำนวน 3 คน (14.5%)

เท่ากับ มีจำนวน 6 คน (14.5%) ส่วนสมาชิกที่อยู่ร่วมกันเกือบครึ่งประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก (43.9%) รองลงมาคือ พ่อ แม่ ลูก และญาติ (35.5%) และ แม่ ลูก (10.3%) สถานภาพสมรสของบิดา มารดา มากกว่าครึ่ง บิดา มารดา อยู่ด้วยกัน (66.8%) รองลงมา คือ แยกกันอยู่ (15.4%) และหม้าย (9.3%) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า เกือบครึ่งมีรายได้เฉลี่ย 5, 000 - 10,000 บาท ต่อเดือน (48.6%) รองลงมา คือ น้อยกว่า 5,000 บาท ต่อเดือน (31.3%) และ 10,001 - 20,000 บาท ต่อเดือน (11.2%) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ครอบครัว

การวิเคราะห์การทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ณ เขตรับผิดชอบ ศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการแก้ไข ปัญหา ด้านการสื่อสาร ด้านบทบาท ด้านการตอบสนองทางอารมณ์ ด้านความผูกพันทางอารมณ์ และด้านการควบคุมพฤติกรรม ดังแสดงในตาราง 5 - 11

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการ
การเสพยาบ้าในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
โดยภาพรวม

หน้าที่ครอบครัว	\bar{X}	S.D.	ระดับการทำหน้าที่ ครอบครัว	ลำดับที่
ด้านการแก้ไขปัญหา	3.56	0.684	ปานกลาง	4
ด้านการสื่อสาร	3.61	0.620	ปานกลาง	3
ด้านบทบาท	3.88	0.521	สูง	1
ด้านการตอบสนองทางอารมณ์	3.45	0.715	ปานกลาง	5
ด้านความผูกพันทางอารมณ์	3.80	0.634	สูง	2
ด้านการควบคุมพฤติกรรม	3.38	0.602	ปานกลาง	6
ค่าเฉลี่ยรวม	3.61	0.509	ปานกลาง	

จากตาราง 5 พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.61$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบทบาท ($\bar{X} = 3.88$) และด้านความผูกพันทางอารมณ์ ($\bar{X} = 3.80$) อยู่ในระดับสูง ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.45-3.61

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศาสน์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการแก้ไขปัญหา

หน้าที่ครอบครัวด้านการแก้ไขปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับการทำหน้าที่ครอบครัว
1. ทุกคนในครอบครัวจะรับฟังปัญหา ของกันและกันเสมอ	3.78	0.859	สูง
2. เมื่อเกิดปัญหาเราจะปรึกษารือกัน เพื่อช่วยกันแก้ไข	3.82	0.822	สูง
3. ครอบครัวของเรามากใช้อารมณ์มากกว่า เหตุผลในการแก้ไข	3.05	1.089	ปานกลาง
4. ครอบครัวของเราเป็นครอบครัวที่มี เหตุผล	3.63	0.882	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.56	0.684	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ด้านการแก้ไขปัญหา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.56$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เมื่อเกิดปัญหาเราจะปรึกษารือกันเพื่อช่วยกันแก้ไข ($\bar{X} = 3.82$) และทุกคนในครอบครัว จะรับฟังปัญหาของกันและกันเสมอ ($\bar{X} = 3.78$) อยู่ในระดับสูง ส่วนครอบครัวเราเป็นครอบครัวที่มี เหตุผล ($\bar{X} = 3.63$) และครอบครัวของเรามากใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผลในการแก้ไข ($\bar{X} = 3.05$) อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศาสน์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการสื่อสาร

หน้าที่ครอบครัวด้านการสื่อสาร	\bar{X}	S.D.	ระดับการทำหน้าที่ครอบครัว
1. ทุกคนในครอบครัวสามารถพูดคุยกัน ได้ทุกอย่างตรงไปตรงมาไม่อ้อมค้อม	3.72	0.906	สูง
2. ทุกคนในครอบครัวเข้าใจว่า แต่ละคน รู้สึกอย่างไร เมื่อฟังจากคำพูดของเขา	3.51	0.655	ปานกลาง
3. คนในครอบครัวมักพูดคุยกันตรง ๆ ได้ โดยไม่พูดอ้อมค้อมผ่านคนอื่น	3.79	0.899	สูง
4. ทุกคนในครอบครัวมักจะเล่าเรื่องราว ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน เมื่อเวลาอยู่ พร้อมหน้ากัน	3.45	1.014	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.61	0.620	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ด้านการสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.61$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า คนในครอบครัวมักพูดคุยกันตรง ๆ ได้โดยไม่พูดอ้อมค้อมผ่านคนอื่น ($\bar{X} = 3.79$) และทุกคนในครอบครัวสามารถพูดคุยกันได้อย่างตรงไปตรงมา ($\bar{X} = 3.72$) อยู่ในระดับสูง ส่วนทุกคนในครอบครัวเข้าใจว่าแต่ละคนรู้สึกอย่างไรเมื่อฟังจากคำพูดของเขา ($\bar{X} = 3.51$) และทุกคนในครอบครัวมักจะเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นในแต่ละวันเมื่อเวลาอยู่พร้อมหน้ากัน ($\bar{X} = 3.45$) อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศาสน์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบทบาท

หน้าที่ครอบครัวด้านบทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับการทำหน้าที่ครอบครัว
1. ทุกคนในครอบครัวรู้ว่าตนเอง มีหน้าที่อะไรในบ้าน	3.98	0.781	สูง
2. หน้าที่ที่เราได้รับมอบหมายให้ทำในครอบครัวนั้นเหมาะสมกับแต่ละคนแล้ว	3.89	0.812	สูง
3. ทุกคนในครอบครัวจะรับผิดชอบหน้าที่ทางบ้านให้เรียบร้อย	3.85	0.822	สูง
4. บางครั้งเราก็ทำหน้าที่ขาดตกบกพร่องไปบ้าง	3.82	0.705	สูง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.88	0.521	สูง

จากตาราง 8 พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ด้านบทบาท อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.88$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับสูงทุกข้อเช่นกัน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.82-3.98

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อป้องกัน
การเสพยาบ้าในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศาสน์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ด้านการตอบสนองทางอารมณ์

หน้าที่ครอบครัวด้านการตอบสนอง ทางอารมณ์	\bar{X}	S.D.	ระดับการทำหน้าที่ ครอบครัว
1. เมื่อใครบางคนรู้สึกเหงา คนในครอบครัว จะมาพูดคุยด้วย	3.39	0.951	ปานกลาง
2. พวกเราจะเข้าไปปลอบใจ เมื่อมีใคร ผิดหวังเสียใจ	3.59	0.919	ปานกลาง
3. ทุกคนในครอบครัว จะยิ้มแย้มให้แก่กัน เสมอ	3.78	0.865	สูง
4. ครอบครัวของเรารักใคร่ กอดและหอม กันเสมอ	3.07	1.075	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.45	0.715	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น
ด้านการตอบสนองทางอารมณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) และเมื่อพิจารณา
รายข้อพบว่า ทุกคนในครอบครัวจะยิ้มแย้มให้แก่กันเสมอ ($\bar{X} = 3.78$) อยู่ในระดับสูง ส่วนข้ออื่น ๆ
อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.07-3.78

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความผูกพันทางอารมณ์

หน้าที่ครอบครัวด้านความผูกพันทางอารมณ์	\bar{X}	S.D.	ระดับการทำหน้าที่ครอบครัว
1. พวกเราเต็มใจฟังคนในครอบครัว พูดในทุก ๆ เรื่องแม้ว่าเรื่องนั้นไม่เกี่ยวกับ ครอบครัวเรา	3.63	0.878	ปานกลาง
2. คนในครอบครัวเราจะใส่ใจกันในทุก ๆ เรื่อง	3.64	0.901	ปานกลาง
3. เราจะรู้สึกเศร้าไปด้วย ถ้าคนในครอบครัว มีความทุกข์	3.72	0.951	สูง
4. เรารู้สึกอบอุ่นเมื่อรู้ว่า ครอบครัวรักและ ห่วงใยเรา	4.23	0.823	สูง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.80	0.634	สูง

จากตาราง 10 พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ด้านความผูกพันทางอารมณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.80$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เรารู้สึกอบอุ่นเมื่อรู้ว่าครอบครัวรักและห่วงใยเรา ($\bar{X} = 4.23$) และ เราจะรู้สึกเศร้าไปด้วย ถ้าคนในครอบครัวมีความทุกข์ ($\bar{X} = 3.72$) อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อคนในครอบครัวเราจะใส่ใจกันในทุก ๆ เรื่อง ($\bar{X} = 3.64$) และ พวกเราเต็มใจฟังคนในครอบครัวพูดในทุก ๆ เรื่องแม้ว่าเรื่องนั้นไม่เกี่ยวกับครอบครัวเรา ($\bar{X} = 3.63$) อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการควบคุมพฤติกรรม

หน้าที่ครอบครัวด้านความผูกพันทางอารมณ์	\bar{X}	S.D.	ระดับการทำหน้าที่ครอบครัว
1. เมื่อไม่ปฏิบัติตามกฎของครอบครัวคนในครอบครัวจะเกิดความไม่พอใจ	2.26	1.017	ต่ำ
2. ไม่ว่าเรื่องดีหรือเรื่องร้ายทุกคนจะเล่าสู่กันฟังในครอบครัว	3.67	0.767	สูง
3. เมื่อใครกระทำผิดมักถูกซ้ำเติม จากคนในครอบครัว	3.53	1.137	ปานกลาง
4. ครอบครัวเราห้ามทำร้ายร่างกายตนเองและผู้อื่น	3.68	1.118	สูง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.38	0.602	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ด้านการควบคุมพฤติกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครอบครัวเราห้ามทำร้ายร่างกายตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 3.68$) และไม่ว่าเรื่องดีหรือเรื่องร้ายทุกคนจะเล่าสู่กันฟังในครอบครัว ($\bar{X} = 3.67$) อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อเมื่อใครกระทำผิดมักถูกซ้ำเติมจากคนในครอบครัว ($\bar{X} = 3.53$) อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อไม่ปฏิบัติตามกฎของครอบครัวคนในครอบครัวจะเกิดความไม่พอใจ ($\bar{X} = 2.26$) อยู่ในระดับต่ำ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้า

การวิเคราะห์ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชน วัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้า จำแนกเป็น ทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ ความตระหนักรู้ในตน (ตระหนักในข้อดีข้อด้อยของตนเองและตระหนักใน ปัญหาเสพยาบ้า) ความภาคภูมิใจในตนเอง การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา และการจัดการกับอารมณ์และความเครียด ดังแสดงในตาราง 12 - 20

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้า ในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม

ทักษะชีวิต	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต	ลำดับที่
1. ความตระหนักรู้ในตน	2.76	0.438	สูง	2
2. ความภาคภูมิใจในตนเอง	2.94	0.231	สูง	1
3. การสร้างสัมพันธภาพ และ การสื่อสาร	1.99	0.301	ปานกลาง	4
4. การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	1.92	0.567	ปานกลาง	5
5. การจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด	2.04	0.666	ปานกลาง	3
ค่าเฉลี่ยรวม	2.33	0.295	ปานกลาง	

จากตาราง 12 ระดับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.33$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความภาคภูมิใจในตนเอง ($\bar{X} = 2.94$) และความตระหนักรู้ในตน ($\bar{X} = 2.76$) อยู่ในระดับสูง ส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.92 – 2.04

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติด
ในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกรายด้าน

ทักษะชีวิตจำแนกรายด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ความตระหนักรู้ในตน			
1.1 ตระหนักในข้อดีข้อด้อย	3.92	0.552	สูง
1.2 ตระหนักในปัญหาเสพติด	4.03	0.635	สูง
เฉลี่ยความตระหนักรู้ในตน	3.98	0.502	สูง
2. ความภาคภูมิใจในตนเอง	4.45	0.461	สูง
3. การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร	1.32	0.302	ปานกลาง
4. การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	.461	0.315	ปานกลาง
5. การจัดการกับอารมณ์	.539	0.248	ปานกลาง
6. การจัดการกับความเครียด	.465	0.311	ปานกลาง
เฉลี่ยการจัดการกับอารมณ์และความเครียด	.501	0.222	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	2.14	0.233	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น จำแนกรายด้าน
ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความภาคภูมิใจในตนเอง ($\bar{X} =$
4.45) และความตระหนักรู้ในตนเอง ($\bar{X} = 3.98$) อยู่ในระดับสูง ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับ
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง .465 - 1.32

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติด
ในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านความตระหนักรู้
ในตน (ตระหนักในข้อดีข้อด้อยของตนเอง)

ทักษะชีวิตด้านความตระหนักรู้ในตน (ตระหนักในข้อดีข้อด้อยของตนเอง)	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ผู้ที่เชื่อคนง่ายจะถูกหลอกให้ใช้สารเสพติด	4.04	1.02	สูง
2. ผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง จะถูกชักจูงไปใช้ สารเสพติดได้ยาก	3.77	1.08	สูง
3. การที่เราคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบจะช่วย ป้องกันไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด	4.34	0.76	สูง
4. ผู้ที่กล้ารับคำท้าทายให้ลองสารเสพติดเป็น คนเก่ง	4.16	1.16	สูง
5. ผู้ที่ชอบคล้อยตามเพื่อนมี โอกาสเสี่ยงต่อการ ถูกชักจูงไปเสพสารเสพติด	3.81	1.05	สูง
6. ผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็งช่วยป้องกันตนเองจากการ ถูกชักจูงไปเสพสารเสพติด	3.98	0.94	สูง
7. ผู้ที่ชอบเที่ยวกลางคืนมี โอกาสใช้สารเสพติด	3.77	1.08	สูง
8. การเสพสารเสพติดจะช่วยให้สมรรถภาพทาง เพศดีขึ้น	4.02	1.15	สูง
9. ผู้ที่มีจิตใจอ่อนไหวง่ายมี โอกาสที่จะใช้สาร เสพติด	3.41	1.07	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.92	0.55	สูง

จากตาราง 14 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น ด้านความ
ตระหนักรู้ในตน (ตระหนักในข้อดีข้อด้อยของตนเอง) ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.92$) และ
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.47 - 4.34 มีเพียง
ข้อผู้ที่มีจิตใจอ่อนไหวง่ายมี โอกาสที่จะใช้สารเสพติด ($\bar{X} = 3.41$) อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติด
 ในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ด้านความตระหนักรู้ในตน (ตระหนักในปัญหาเสพติด)

ทักษะชีวิตด้านความตระหนักรู้ในตน (ตระหนักในปัญหาเสพติด)	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ถ้าท่านใช้สารเสพติดจะทำให้เกิดผลเสียต่อ ตนเองและครอบครัว	4.51	0.87	สูง
2. ผู้ใช้สารเสพติดทำให้ครอบครัว และผู้อื่น เดือดร้อน	4.41	0.79	สูง
3. ถ้าท่านติดสารเสพติด จะทำให้สุขภาพของ ท่านทรุดโทรม	4.59	0.72	สูง
4. ถ้าท่านอยู่ในแหล่งที่มีการเสพ การขาย สารเสพติดท่านจะเสี่ยงต่อการถูกชักจูง ไปให้ใช้สารเสพติด	3.74	1.23	สูง
5. ถ้าคนในครอบครัวท่านใช้สารเสพติดทำให้ เกิดปัญหาในครอบครัว	4.04	1.11	สูง
6. การที่คนในครอบครัวใช้สารเสพติด ทำให้ คนในสังคมไม่ยอมรับ	3.99	0.98	สูง
7. ถ้าท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ท่านจะเสี่ยงต่อ การใช้สารเสพติด	3.75	1.02	สูง
8. ถ้าท่านสูบบุหรี่หรือดื่มสุรา ท่านจะเสี่ยงต่อ การใช้สารเสพติดชนิดอื่น ๆ	3.67	1.10	สูง
9. ถ้าท่านคบเพื่อนที่ติดสารเสพติดทำให้ท่าน มีโอกาสใช้สารเสพติด	3.64	1.08	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	4.04	0.63	สูง

จากตาราง 15 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ด้านความตระหนักรู้ในตน (ตระหนักในปัญหาเสพยาบ้า) โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.04$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.67 - 4.59 มีเพียงข้อถ้าท่านคบเพื่อนที่ติดสารเสพยาบ้า ทำให้ท่านมีโอกาสใช้สารเสพยาบ้า ($\bar{X} = 3.64$) อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น
 ในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศาสน์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความ
 ภาคภูมิใจในตนเอง

ทักษะชีวิตด้านความภาคภูมิใจในตนเอง	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ท่านรู้สึกพอใจเมื่อได้ช่วยเหลือ พ่อแม่หรือ บุคคลอื่น	4.49	0.61	สูง
2. การมีครอบครัวอบอุ่น สร้างความภูมิใจ ให้กับท่าน	4.53	0.60	สูง
3. ผู้ที่ตั้งใจจะไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดเป็นคน มีคุณค่าในตนเอง	4.50	0.71	สูง
4. ท่านภูมิใจในความสามารถของตนเอง	4.36	0.66	สูง
5. พ่อแม่ภูมิใจที่ท่านไม่ใช้สารเสพติด	4.50	0.74	สูง
6. ผู้ที่ไม่ใช้สารเสพติดเป็นบุคคลที่น่าชมเชย	4.41	0.89	สูง
7. ท่านรู้สึกพอใจที่ไม่ไปเกี่ยวข้องกับ สารเสพติด	4.21	0.85	สูง
8. ท่านรู้สึกพอใจในตนเองที่เรียนหรือเล่นกีฬา ได้ดีโดยไม่ต้องพึ่งสารเสพติด	4.55	0.66	สูง
9. ท่านรู้สึกมีคุณค่าที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ป้องกันสารเสพติด	4.56	0.63	สูง
ค่าเฉลี่ยรวม	4.46	0.46	สูง

จากตาราง 16 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น ด้านความ
 ภาคภูมิใจในตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.46$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ใน
 ระดับสูงทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.21 - 4.56

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติด
ในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการสร้าง
สัมพันธภาพและการสื่อสาร

ทักษะชีวิตด้านการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสาร	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ขณะทำกิจกรรมค่ายมีเพื่อนมาชวนให้ใช้ยาเสพติด ท่านจะทำอย่างไร	1.07	0.49	ปานกลาง
2. เมื่อเพื่อนมาชวนให้ไปเป็นเพื่อน เพื่อซื้อของอย่าง หนึ่งที่ท่านคิดว่าอาจเป็นสารเสพติด ท่านจะทำ อย่างไร	1.18	0.56	ปานกลาง
3. สุพจน์เป็นเพื่อนของท่านวันหนึ่ง สุพจน์ชวนท่านให้ ลองหารายได้เสริมโดยการช่วยสุพจน์ส่งของซึ่งท่าน สงสัยว่าอาจเป็นสารเสพติดชนิดหนึ่ง ท่านจะบอก สุพจน์ว่าอย่างไร	1.42	0.59	ปานกลาง
4. ทุกเช้าก่อนไปโรงเรียนนิคมต้องไปปรับจ้ำเงินผัก ในตลาด สุวัฒน์เป็นเพื่อนของนิคมที่ใช้สารเสพติด ได้มาชวนให้นิคมช่วยขายสารเสพติดจะได้มีรายได้ เพิ่มและไม่เหนื่อย. ถ้าท่านเป็นนิคมท่านจะทำ อย่างไร	1.25	0.54	ปานกลาง
5. ไพนุลย์เป็นเพื่อนของท่านที่มีพฤติกรรมใช้ สารเสพติดช่วงใกล้สอบ ไพนุลย์ได้มาชวนให้ท่าน ลองใช้ยาบ้า จะได้อ่านหนังสือได้นานขึ้น ท่านจะ ตอบไพนุลย์ว่าอย่างไร	1.53	0.80	ปานกลาง
6. มานิตย์เป็นเพื่อนโรงเรียนเดียวกับท่าน มีพฤติกรรม ที่เพื่อนารู้ว่าขายยาเสพติด ชนิดหนึ่ง ระยะเวลา เข้ามาติดสนิทกับท่านและออกปากให้ท่านช่วยรับ ของมาขายเพื่อนในห้องเรียน ท่านจะบอกกับ มานิตย์ว่าอย่างไร	1.43	0.63	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	1.32	0.30	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น ด้านการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.07 - 1.53

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์

ทศพลเป็นนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเพื่อนสนิท 3 คน ไปไหนมาไหนด้วยกันเสมอ ระยะเวลาหลังเพื่อนทั้ง 3 คน มักไปเที่ยวกลางคืนโดยไม่ชวนทศพล ทศพลรู้สึกสงสัยจึงถามเพื่อนทั้งกลุ่ม ได้คำตอบว่า ทศพลตามพวกเขาไม่ทันแล้ว พวกเขามีความสุขและเที่ยวคึก ๆ ตามที่อยากเที่ยวเพราะพวกเขาใช้ยาบ้า ทศพลคงไม่กล้าใช้หรอก เลยไม่ชวนไปเที่ยวด้วย ทศพลจึงตัดสินใจไปเที่ยวและใช้ยาบ้าด้วย ถ้าท่านเป็นทศพล ท่านจะตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างไร

ทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ท่านคิดว่าปัญหาของทศพลคืออะไร	0.49	0.501	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าสาเหตุปัญหาของทศพลคืออะไร	0.45	0.499	ปานกลาง
3. ถ้าท่านเป็นทศพล ท่านจะตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างไร	0.44	0.498	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	0.46	0.315	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น ด้านการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 0.46$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 0.44 - 0.49

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติด
ในวัยรุ่น กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านการจัดการ
กับอารมณ์ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์

ในช่วงโม่งอิสระของชั้น ม. 3/2 เด็กชาย เอ กับ เด็กชาย บี กำลังเล่นหยอกล้อกันอยู่
บริเวณสนามบาสเกตบอล เด็กชาย เอ พลังมือผลักเด็กชายบีเสียหลักล้มลง เด็กชายบีเจ็บ จึงลุก
ขึ้นมาผลักเด็กชายเออย่างแรง จนเด็กชายเอเซไปหลายก้าว จึงเกิดการต่อว่าต่อขานกันขึ้น ดังบท
สนทนาต่อไปนี้

ประโยคที่ 1 เด็กชายเอ : ทำไมนายเล่นแรงจัง

ประโยคที่ 2 เด็กชายบี : นายผลักเราล้มก่อนทำไม

ประโยคที่ 3 เด็กชายเอ : เราไม่ได้ตั้งใจนี่นา นายมาโกรธเราทำไม

ประโยคที่ 4 เด็กชายบี : อย่ามาแก้ตัวเลย (พร้อมตอยเอที่หน้า)

ประโยคที่ 3 เด็กชายเอ : นายนี้มันอันธพาลนี่นา

ทักษะชีวิตด้านการจัดการกับอารมณ์	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ท่านคิดว่าสถานการณ์ข้างต้นนี้ ใครเป็นผู้ แสดงอารมณ์ไม่เหมาะสม	0.66	0.47	ปานกลาง
2. ถ้าท่านต้องการให้สถานการณ์ข้างต้นมีการ จัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสม สมเด็กชาย เอควร จะตอบประโยคที่ 3 ว่าอย่างไร	0.78	0.41	สูง
3. ถ้าท่านต้องการให้สถานการณ์ข้างต้นมีการ จัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสม เด็กชาย บี ควร จะตอบประโยคที่ 4 ว่าอย่างไร	0.57	0.49	ปานกลาง
4. จากสถานการณ์ข้างต้น ถ้าเป็นท่าน ท่านจะใช้ วิธีการจัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสมอย่างไร	0.14	0.34	ต่ำ
ค่าเฉลี่ยรวม	0.53	0.24	ปานกลาง

จากตาราง 19 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น ด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 0.53$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ถ้าท่านต้องการให้สถานการณ์ข้างต้น มีการจัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสมเด็กชาย เอ ควรจะตอบ ประโยคที่ 3 ว่าอย่างไร ($\bar{X} = 0.78$) อยู่ในระดับสูง ท่านคิดว่าสถานการณ์ข้างต้นนี้ ใครเป็นผู้แสดงอารมณ์ไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 0.66$) และถ้าท่านต้องการให้สถานการณ์ข้างต้น มีการจัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสมเด็กชาย บี ควรจะตอบประโยคที่ 4 ว่าอย่างไร ($\bar{X} = 0.57$) อยู่ในระดับปานกลาง และจากสถานการณ์ข้างต้นถ้าเป็นท่านจะใช้วิธีการจัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสมอย่างไร ($\bar{X} = 0.14$) อยู่ในระดับต่ำ

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น ณ วิทยาลัยศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านการจัดการกับความเครียด ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์

กำจรเป็นเด็กนักเรียนชั้น ม. 6 ของเทอมนี้ พ่อดกงานมา 6 เดือนแล้ว แม่มีรายได้เพียงเล็กน้อยพอใช้จ่ายในครอบครัว ขณะนี้ทางโรงเรียนได้แจ้งให้ทราบว่า ถ้าไม่นำเงินมาชำระในวันที่กำหนด จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบในเทอมสุดท้าย

ทักษะชีวิตด้านการจัดการกับความเครียด	\bar{X}	S.D.	ระดับทักษะชีวิต
1. ท่านคิดว่ากำจรรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์ดังกล่าว	0.58	0.495	ปานกลาง
2. จากข้อ 1. เหตุใดกำจรจึงรู้สึกอย่างนั้น	0.45	0.499	ปานกลาง
3. ถ้าท่านเป็นกำจร ท่านจะรู้สึกอย่างไร	0.24	0.430	ต่ำ
4. จากสถานการณ์ถ้าท่านเป็นกำจร ท่านจะมีวิธีการจัดการกับความเครียดอย่างไร	0.59	0.493	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	0.46	0.311	ปานกลาง

จากตาราง 20 พบว่า ระดับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพติดในวัยรุ่น ด้านการจัดการกับความเครียด โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 0.46$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 0.24 - 0.58 มีเพียงข้อ ถ้าท่านเป็นกำจร ท่านจะรู้สึกอย่างไร ($\bar{X} = 0.24$) อยู่ในระดับต่ำ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกัน

การเสพยาบ้าในวัยรุ่น

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น : กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกัน การเสพยาบ้าในวัยรุ่น และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตในรายด้าน ได้แก่ ความตระหนักรู้ในตน ความภาคภูมิใจในตนเอง สัมพันธภาพและการสื่อสาร การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา และการจัดการกับอารมณ์และความเครียด รายละเอียดดังแสดงในตาราง 21

ตาราง 21 แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิต ในภาพรวมและในรายด้าน

	ความ ตระหนักรู้ ในตน	ความ ภาคภูมิใจ ในตนเอง	การสร้าง สัมพันธภาพ และการ สื่อสาร	การตัดสินใจ และแก้ไข ปัญหา	การจัดการ กับอารมณ์ และ ความเครียด	ภาพรวม ทักษะ ชีวิต
หน้าที่ครอบครัว	.184**	.064	.210**	-.024	.157*	.211**

* $P < .05$, ** $P < .01$

จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น โดยภาพรวม พบว่า หน้าที่ครอบครัวมีความสัมพันธ์ในรูปเชิงเส้นตรง ($r = .211$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน แสดงว่า การทำหน้าที่ครอบครัวอยู่ในระดับสูง วัยรุ่นจะมีทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าสูงขึ้น

ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเมื่อทำการวิเคราะห์เป็นรายคู่ พบว่า การทำหน้าที่ครอบครัวมีความสัมพันธ์กับความตระหนักรู้ในตน โดยค่า $r = .184$ แสดงว่า

การทำหน้าที่ครอบครัวอยู่ในระดับสูง วัยรุ่นจะมีความตระหนักรู้ในตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การทำหน้าที่ครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร โดยค่า $r = .210$ แสดงว่า การทำหน้าที่ครอบครัวอยู่ในระดับสูง วัยรุ่นจะมีการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การทำหน้าที่ครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการจัดการอารมณ์และความเครียด โดยค่า $r = .157$ แสดงว่า การทำหน้าที่ครอบครัวอยู่ในระดับสูง วัยรุ่นจะมีการจัดการกับอารมณ์และความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับความภาคภูมิใจในตนเอง และการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา มีค่า $r = .064$ และ $-.024$ ตามลำดับ แสดงว่า หน้าที่ครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิตของวัยรุ่น ในด้านความภาคภูมิใจในตนเอง และการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา

สรุป

การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น : กรณีศึกษาศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยการวิเคราะห์ ได้แก่ วัยรุ่นในเขตรับผิดชอบศูนย์แพทย์ชุมชนวัดอินทาราม จำนวน 214 คน ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศหญิง (51.9%) และเพศชาย (48.1%) มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่อายุ 15 ปี (28.5%) มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (50.5%) และขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ (57.9%)

ข้อมูลด้านครอบครัววัยรุ่น พบว่า หนึ่งหลังคาเรือนมีจำนวนสมาชิกอยู่ร่วมกัน 4 คน (27.1%) สมาชิกประกอบไปด้วย พ่อ แม่ และลูก (43.9%) สถานภาพสมรสของบิดามารดาอยู่ด้วยกัน (66.8%) มีรายได้เฉลี่ย 5,000-10,000 บาทต่อเดือน (48.6%)

การทำหน้าที่ครอบครัว พบว่า ระดับการทำหน้าที่ครอบครัวโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์การทำหน้าที่ครอบครัวในรายด้าน พบว่า ด้านบทบาทและด้านความผูกพันทางอารมณ์ อยู่ในระดับสูง ส่วนการทำหน้าที่ด้านการแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การตอบสนองทางอารมณ์ และการควบคุมพฤติกรรม อยู่ในระดับปานกลาง

ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้า พบว่า ระดับทักษะชีวิตโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์ทักษะชีวิตในรายด้าน พบว่า ทักษะชีวิตในด้านความตระหนักรู้ในตน

และความภาคภูมิใจในตนเอง อยู่ในระดับสูง ส่วนด้านสัมพันธภาพและการสื่อสาร การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา และการจัดการกับอารมณ์และความเครียด อยู่ในระดับปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาบ้าในวัยรุ่น พบว่า การทำหน้าที่ครอบครัวมีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ครอบครัวกับทักษะชีวิตในรายด้าน พบว่า การทำหน้าที่ครอบครัว มีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิตในด้านความตระหนักรู้ในตน การสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05