



ณรงค์ พานิชย์. (2549). การมีส่วนร่วมในโครงการสิ่งแวดล้อมน้อมเกล้าของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ ธีระพันธ์เจริญ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในโครงการสิ่งแวดล้อมน้อมเกล้าของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2 ที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 363 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม โดยข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบและมาตราประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way analysis of variance) F - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 และ เขต 2 มีส่วนร่วมในโครงการสิ่งแวดล้อมน้อมเกล้าในภาพรวม ด้านการตัดสินใจ การดำเนินการ การร่วมรับผลประโยชน์ และการประเมินผล อยู่ในระดับมาก
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษา ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีส่วนร่วมในโครงการสิ่งแวดล้อมน้อมเกล้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครู จะมีส่วนร่วมในโครงการสิ่งแวดล้อมน้อมเกล้ามากกว่า นักเรียนและ ผู้ปกครอง ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และ ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกับกิจกรรม 4 กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ กิจกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอย กิจกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอย และกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อการจัดขยะมูลฝอย และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมทั้ง 3 ด้านให้มากขึ้น คือ ด้านการตัดสินใจ การดำเนินการ และการประเมินผล ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



Narong Panich. (2006). **A Participation in the Nomklaow Environmental Project of the Personnel Related to the Education in Schools Under Saraburi Educational Service Area 1 and 2 Offices.** Master Thesis, M.A. (Social Sciences for Development).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory
Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Assistant Professor. Dr.Noppawan Theerapuncharoen.

ABSTRACT

The purpose of this research is to study and compare the levels of participation in the Nomklaow environmental project of the personnel related to the education in schools under Saraburi Educational Service Area 1 and 2 Offices who have different status. The sample groups are 363 people related to the education in schools including teachers, parents and students. A questionnaire with multiple choices and rating scale was used as a tool to collect the data. The statistics used for the data analyzed were frequency, percentage, mean, standard deviation and One - Way Analysis of variance.

The research results are as follows:

1. Overall, the personnel related to the education in schools under Saraburi Educational Service Area 1 and 2 Offices participated in the Nomklaow project at a high level on decision aspect, operation, benefit participation and evaluation.
2. The personnel related to the education in schools such as teachers, parents and students participated in the Nomklaow environmental project at a significantly different level of 0.05. The teachers participated in the Nomklaow environmental project more than students and parents as the whole and each aspect.

From the research results, there are four suggestions for schools to support students and their parents to participate in four activities: garbage recycling, garbage decreasing, garbage classifying and garbage eliminating. In addition, students and parents should be supported to participate continuously in the project more in 3 aspects: making decision, operation and evaluation both inside and outside schools.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาแนะนำอย่างค้ำยั้ง จากท่าน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ ชีระพันธ์เจริญ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แนวคิด ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ ดร.เกษม บำรุงเวช คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดร.แสน สมนึก หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ดร.ธนสาร เพ็งพุ่มศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 นางสาวอารีพร คำเงินศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ความช่วยเหลือ ในการตรวจความตรงของแบบสอบถามและได้ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนบุคคลเจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย

ณรงค์ พานิชย์