



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

กระบวนการนิติธรรม (Due process) ซึ่งมีจุดมุ่งหมายหรืออุดมการณ์เพื่อคุ้มครองผู้บริสุทธิ์ แก่สังคมไทยผู้กระทำผิด จุดหมายปลายทางก็เพื่อนำความสงบเรียบร้อยกลับสู่สังคม โดยเน้นวิธีการ ได้มาซึ่งความเป็นธรรม ความถูกต้องตามกฎหมายอาชญากรรม ทั้งในการจับกุม สืบสวน สอบสวน และ ชั้นพิจารณาคดี ลักษณะไม่เป็นธรรมที่คดีขึ้นในกระบวนการยุติธรรมหรือทางอาชญา สังคมจะไม่เกิด ความสันติสุข จะเกิดความสับสนวุ่นวาย และเน้นบทบาทขององค์กรคุ้มครองสังคม ให้เชื่อว่าหาก เป็นองค์กรกลางในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพได้เป็นอย่างดี ในขณะเดียวกันแทนที่หน้าเสียงร้องจะ แสดงความแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ดี โดยให้ ความสำคัญกับการปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ในส่วนของกรมราชทัณฑ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ให้เป็นไปด้วยคำพิพากษาและคำสั่งของผู้มีอำนาจและ ความชอบเขตที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันสังคม การบริหารงานเรื่องจำเลย ลักษณะ มากต่างจากการบริหารของหน่วยงานโดยทั่วไป เนื่องจากด้วยเกี่ยวข้องกับบุคคลที่กระทำการกฎหมาย ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งที่เจตนาและไม่เจตนา และที่สำคัญที่สุดคือบุคคลเหล่านี้เป็นบุคคลที่สังคม ไม่พึงประ日晚 ในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ซึ่งนอกจากจะต้องควบคุมไม่ให้หลบหนีแล้วยังต้อง แก้ไขผู้กระทำผิดให้เป็นบุคคลที่สามารถอุทิราสังคมได้เมื่อได้รับการปล่อยตัวเห็นไทย และ ไม่ไปกระทำการซ้ำซึ่งอีก มาตรการในการดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาจิตใจ ให้การศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพและการอบรมในการระดับ ฯ เป็นต้น หากเป็นผู้ต้องขังในคดีอาชญากรรมที่จะมีการ บำบัดรักษาและ ที่สำคัญสามารถพิจารณาให้เลิกจากกระบวนการเชพชนบทด้วย รวมตลอดถึงจะต้องมีการ ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังอย่างมีมนุษยธรรม ตามหลักสิทธิมนุษยชนและสักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

กรมราชทัณฑ์ได้มีการจัดตั้งเรือนจำประจำหวัดและเรือนจำประจำอันกอ รวมทั้ง หันดาสถานตามจังหวัดต่างๆ อีกหลายจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานเหล่านี้ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังที่กระทำ ความผิดในเขตจังหวัดและอันกอ ฯ หน่วยงานข่ายที่กรมราชทัณฑ์จัดตั้งขึ้นตามจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ มีชื่อเรียกด้วยตัวกันไป เช่น เรือนจำกลาง เรือนจำจังหวัด เรือนจำอันกอ เรือนจำชั่วคราว ทัณฑาสถาน สถานกักกัน สถานกักขัง ประมาณ 137 แห่ง โดยกรมราชทัณฑ์เป็นสำนักงานใหญ่ที่จะ ต้องควบคุมและกำกับให้หน่วยงานซ้อมเหล่านี้ปฏิบัติให้เป็นไปด้วยที่กิจการราชทัณฑ์ที่กำหนด



ด้านการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังของกรมราชทัพที่ในปัจจุบัน เป็นการปฏิบัติตามหลักทัณฑ์วิทยา แผนใหม่ ตามแนวคิดของสำนักอาชญาวิทยาปฏิรูปนิยม (Positive school) ที่มีแนวความคิดในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในลักษณะเพื่อแก้ไขพื้นที่ผู้กระทำผิดให้เป็นคนดี โดยมีการปฏิบัติในลักษณะ ผสมผสานกันระหว่างการใช้เรือนจำเป็นสถานที่ควบคุม และแก้ไขปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤตินิสัย ผู้ต้องขังให้เป็นบุคคลที่สังคมพึงปรารถนา ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังของกรมราชทัพฯ ได้มีกิจกรรมดังนี้ (นัดธี จิตสว่าง. 2540 : 29)

1. การพัฒนาจิตใจ เป็นกิจกรรมอบรมและปรับสภาพจิตใจของผู้ต้องขังให้รู้สึกสำนึกรัก กระหนกกว่าจะไร้เป็นความดีและความชั่ว โดยใช้กระบวนการการอบรมทางศาสนา จริยธรรม ศีลธรรม และกระบวนการทางสังคม

2. ให้การศึกษาวิชาสามัญ กรมราชทัพฯ ได้ร่วมกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน เปิดสอนภาษาสามัญในระดับต่าง ๆ ให้แก่ผู้ต้องขัง เมื่อผู้ต้องขังได้รับการศึกษาจบหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตร เพื่อรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาตามระเบียบท่องigonการศึกษานอกโรงเรียน รวมทั้ง การร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังเข้ารับการศึกษาในระดับ ุดมศึกษาในสาขาต่างๆ

3. การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการฝึกทักษะทางด้านอาชีพด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้ต้องขัง เพื่อให้ผู้ต้องขังนำไปประกอบอาชีพพาหังพื้นไทย

ในส่วนของเรือนจำทางพระนราศรีอยุธยา เป็นเรือนจำที่มีอิฐหินที่ในการควบคุม นักโทษเด็ดขาดก็มีกำหนดโทษตั้งแต่ 15-30 ปี ผู้ต้องขังอุகอาจรรจและผู้ต้องขังอื่น ๆ ตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามกฎหมาย นอกจากนี้ขังมีหน้าที่ในการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังให้กลับคนเป็น พลเมืองดี สามารถอยู่ในสังคมได้กماดีที่สุด โดย ตลอดจนให้การศึกษาอบรมทั้งด้านภาษาสามัญ และสายอาชีพ รวมถึงการฝึกวิชาชีพตามความต้องการของห้องเรียนอื่นและภาคแรงงานคือผู้ต้องขัง ดำเนินการจัดให้มีสวัสดิการและให้การสมควรแก่ผู้ต้องขังในเรือนจำ ตลอดจนการพัฒนาส่วนบุคคล ด้านสุขอนามัยและด้านสุขภาพนิรภัยแก่ผู้ต้องขัง โดยขั้นตอนนี้ทั้งหมดจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้กับผู้ต้องขัง ไม่ใช่แค่การดูแล แต่เป็นการสนับสนุนให้ผู้ต้องขังสามารถกลับสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

สำหรับเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นเรือนจำที่มีอิฐหินที่ในการควบคุม และดำเนินการกับผู้ต้องขังคือประเภทคุก ที่อยู่ระหว่างพิจารณาคดีของศาล ล่ามหน้าที่ในคุก อื่น ๆ เนื่อง ขัดการศึกษาอบรม พัฒนาปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมและฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขังด้านมนิการ เกี่ยวกับการทำงาน การให้บริการผู้ต้องขัง จัดสวัสดิการ ให้กับผู้ต้องขัง จะมีลักษณะ เช่นเดียวกับเรือนจำทางพระนราศรีอยุธยา สรุปความแตกต่างระหว่างเรือนจำตามมาตรฐาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ ดำเนินการควบคุมผู้ต้องขังเพ่านั้น



การบริหารงานเรือนจำ/ห้ามยาสตาน นอกจากผู้ต้องขังแล้วยังมีบุคคลอีกหลายประเภทที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ พนักความ เจ้าหน้าที่ด่าเรื่องหรือพนักงานสอบสวน พนักงานกลางสูล กลุ่มบุคคลที่เข้าศึกษาดูงาน รวมตลอดถึงญาติผู้ต้องขัง ดังนั้น การให้บริการของเรือนจำต่อบุคคลแต่ละประเภทจึงมีความแตกต่างกันไปตามลักษณะงาน และกลุ่มบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรือนจำมากที่สุดคือญาติผู้ต้องขัง เนื่องจากต้องเข้าเยี่ยมผู้ต้องขังมีเป็นจำนวนมากและหลากหลายอาชีพ รวมตลอดทั้งมีประสบการณ์ในการปฏิสัมพันธ์กับเรือนจำอย่างพระนราครศรีอยุธยาต่างกัน จึงมีทักษะดีต่อภาพลักษณ์ของเรือนจำอย่างพระนราครศรีอยุธยาแตกต่างกันไปด้วย ง่ายๆ ไร้ความสามารถญาติของผู้ต้องขังคือกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญมากต่อภาพลักษณ์ของเรือนจำ เป็นกระบวนการเชิงที่สำคัญเนื่องจากเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดและติดต่อกับเรือนจำมากที่สุด

นอกจากนี้การดำเนินงานของกรมราชทัณฑ์ มักจะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์จากประชาชน โดยทั่วไป โดยมองว่ากรมราชทัณฑ์เป็นแค่นสนธยา มีแต่ความหารูปให้ร้าย มีการเผยแพร่รำคาดของยาเสพติดและไม่สามารถแก้ไขผู้กระทำผิดได้ ดังเช่นกรณีหนังสือพิมพ์ได้เสนอข่าวเกี่ยวกับกรมราชทัณฑ์ว่า “ในเรือนจำทั่วไปมียาบ้าซึ่งจ่ายยาสะดวก รัฐบาลออกแรงสั่งบอนอย่างไรก็ไม่มีวันชนะ ผู้คุมเรือนจำเป็นหนึ่งในกันทุกคน ที่เมืองสำคัญของการจากเรือนจำมักออก ไปทำงานหารายได้พิเศษ ผู้คุมที่ไม่มีหนทางไปขยอนรับคุณเด็กไทยที่มีฐานะการเงินดีเพื่อรับผลตอบแทนเป็นเงิน ผู้คุมจำนวน 1 ใน 5 ของทั้งหมด ขาดจิตสำนึกเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เดิมตัวทั้งในและนอกเรือนจำผู้คุมบางคนรายเอื่อย เรียกว่า ‘ไม่ทราบสาเหตุและผู้คุมกล้ายเป็นคนใช้นักโทษยาเสพติดกล้ายเป็นนาย’” (เรือนจำอย่างพระนราครศรีอยุธยา, 2546 : 1)

จากการณ์การเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งในความเป็นจริงแล้วอาจจะไม่ได้เป็นไปตามข่าวที่เสนอ และกรมราชทัณฑ์ก็ได้มีการชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบอยู่ตลอดเวลา ในการประชาสัมพันธ์การกิจของกรมราชทัณฑ์ปัจจุบันได้ใช้สื่อหลายประเภททั้งนี้เพื่อให้ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับทราบ ทั้งทางสื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่อทางเรือ ไซต์ สื่อมวลชน ประเภทสิ่งพิมพ์ วารสารราชทัณฑ์ จุลสารราชทัณฑ์ รายงานประจำปีกรมราชทัณฑ์ ฯ หมายเหตุที่น่าสนใจให้กับองค์กรภาครัฐ/สถาบันการศึกษา เป็นต้น อ่างไรก็ตามสื่อต่างๆ ที่กรมราชทัณฑ์ใช้สำหรับการประชาสัมพันธ์นั้น ประชาชนไม่สามารถรับรู้ได้ทุกกลุ่ม เนื่องจากข้อจำกัดต่าง ๆ ประชาชนจึงไม่สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารของกรมราชทัณฑ์ได้ทุกเรื่อง บางเรื่องประชาชนทราบและมีอิทธิพลต่อที่ประชาชนบังไม่ทราบ ประชาชนจึงมีทัศนะต่อภาพลักษณ์กรมราชทัณฑ์ในลักษณะที่แตกต่างกัน

สำหรับด้านการบริการให้กับญาติผู้ต้องขัง นานาความ พนักงานสอบสวน พนักงานกลางสูล และประชาชนโดยทั่วไปนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เรือนจำอย่างพระนราครศรีอยุธยาและเรือนจำ

จังหวัดพะนังกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญและถือเป็นอีกการกิจหนึ่งที่สำคัญ ทั้งนี้เนื่องจาก การให้บริการเป็นตัวชี้วัดประจำปีของทั้งสองเรือนจำที่จะต้องดำเนินการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด ตามตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ” เป้าหมาย ร้อยละ 85 และ ในปีที่ผ่านมาเรือนจำกลางพะนังกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินการได้มากกว่าตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามในปัจจุบันมีข่าวสารด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการราชทัณฑ์ทั้งในด้านนักโทษและ ด้านลบอยู่ตลอดเวลา ผู้ศึกษาในฐานะข้าราชการของเรือนจำกลางพะนังกระทรวงศึกษาฯ จึงเป็นแรงจูงใจ ให้ศึกษาภาพลักษณ์ของเรือนจำกลางพะนังกระทรวงศึกษาฯ และเรือนจำจังหวัดพะนังกระทรวงศึกษาฯ ใน ทศนະของญาติผู้ด้อยด้วยข่าวเช่นนี้เป็นอย่างไร ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทาง ในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของกรมราชทัณฑ์ บริหารงานของเรือนจำกลางพะนัง กระทรวงศึกษาฯ และการดำเนินงานของเรือนจำจังหวัดพะนังกระทรวงศึกษาฯ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของเรือนจำกลางพะนังกระทรวงศึกษาฯ ในทศนະของญาติผู้ด้อยด้วย
2. เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของเรือนจำจังหวัดพะนังกระทรวงศึกษาฯ ในทศนະของญาติผู้ด้อยด้วย
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาเรือนจำกลางพะนังกระทรวงศึกษาฯ และเรือนจำ จังหวัดพะนัง กระทรวงศึกษาฯ

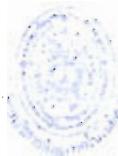
### **ความสำคัญของการวิจัย**

การศึกษาภาพลักษณ์ของเรือนจำกลางพะนังกระทรวงศึกษาฯ และเรือนจำจังหวัดพะนัง กระทรวงศึกษาฯ ในทศนະของญาติผู้ด้อยด้วย ซึ่งญาติผู้ด้อยด้วยนี้ส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นญาติที่มีความใกล้ชิด กับการบริหารงานเรือนจำมากกว่ากลุ่มนักโทษใด ทำให้ทราบปัญหาต่างๆ ของเรือนจำเป็นอย่างดี ดังนั้น ทศนະของญาติผู้ด้อยด้วยจึงเป็นประโยชน์ต่อเรียนจำและต่อกรมราชทัณฑ์รวมทั้งหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเที่ยวกับการควบคุมแก้ไขศูนย์บำบัดในการวางแผนพัฒนาการบริหารงานเรือนจำ ทั้งๆ ที่สถาน บาลสถานพินิจ ด้านสนับสนุนร่วมคิดริเริ่มและตัดสินใจ ร่วมในการวางแผนการดำเนินงานบริหารงาน เรือนจำอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### **ขอบเขตการวิจัย**

#### **1. หน่วยในการวิเคราะห์**

หน่วยในการวิเคราะห์ ได้แก่ ญาติผู้ด้อยด้วยที่เข้าเยี่ยมผู้ด้อยด้วยในเรือนจำกลางพะนัง กระทรวงศึกษาฯ และเรือนจำจังหวัดพะนัง กระทรวงศึกษาฯ



## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ญาติผู้ด้อยชังที่เข้าเยี่ยมผู้ด้อยชังในเรือนจากกลางพระนครศรีอยุธยา เขตฯ คือใน 2,352 คน และเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขตฯ คือใน 3,530 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ญาติผู้ด้อยชังที่เข้าเยี่ยมผู้ด้อยชังในเรือนจากกลางพระนครศรีอยุธยา จำนวน 100 คน และญาติผู้ด้อยชังที่เข้าเยี่ยมผู้ด้อยชังในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 100 คน

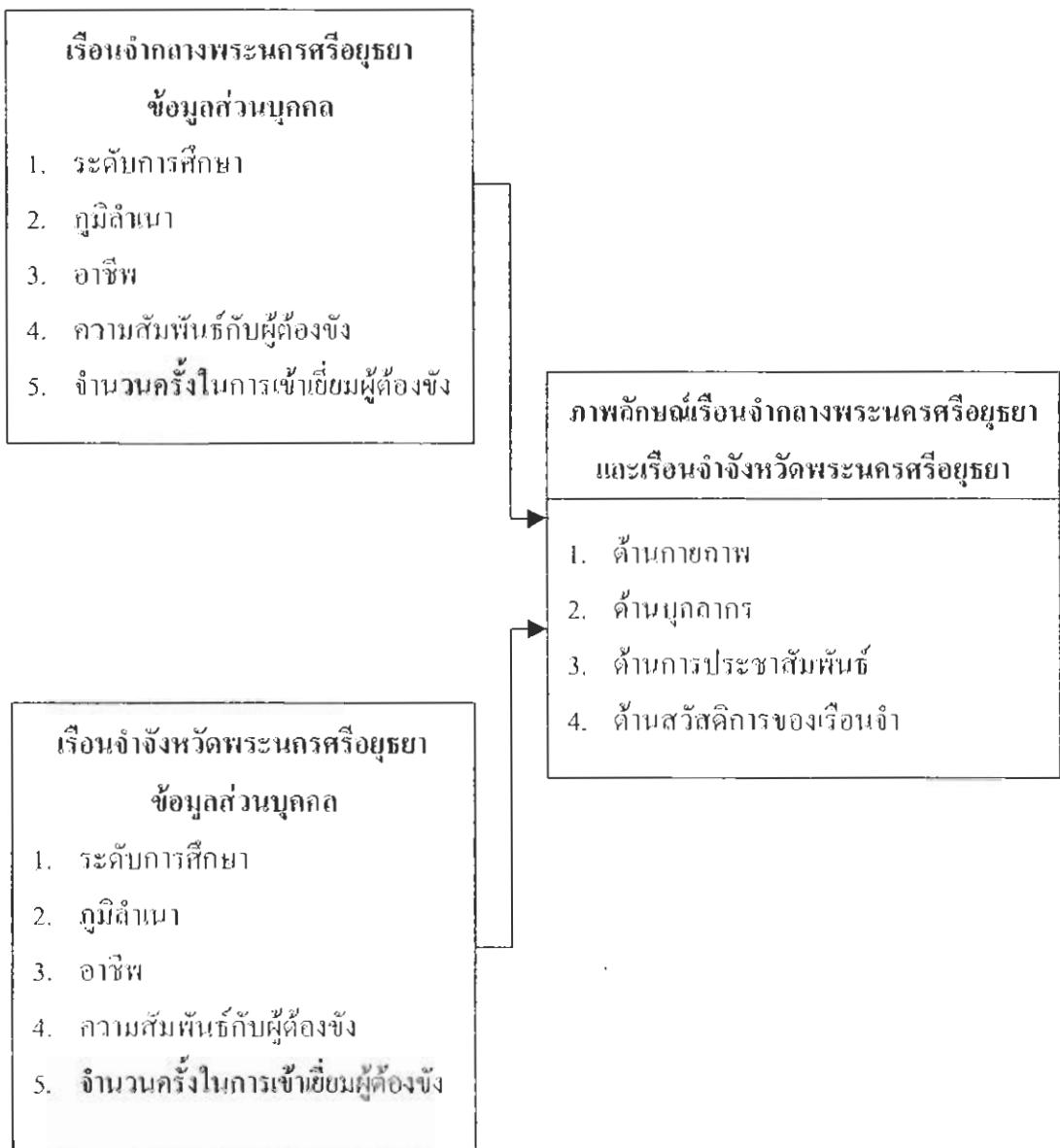
## 3. ตัวแปรที่ศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีตัวแปร ได้แก่

ชื่อสกุลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา อายุ ความสัมพันธ์กับผู้ด้อยชัง จำนวนครั้งในการเข้าเยี่ยมผู้ด้อยชัง ภาระลักษณะเรือนจากกลางพระนครศรีอยุธยาและเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วยด้านภาษาพาท ด้านบุคลากร ด้านประชาสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการของเรือนจำ

## 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาเฉพาะภาระลักษณะของเรือนจากกลางพระนครศรีอยุธยาและเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทัศนะของญาติผู้ด้อยชัง โดยอาศัยแนวคิด คือ ภาพลักษณ์ ให้แนวคิดจาก เอ็ด华德 (Edward) (วิรช ลกิรัตนกุล. 2532 : 77) กล่าวโดยสรุปว่า หน่วยงาน องค์การ หรือสถาบันใดก็ตามหากมีภาพลักษณ์ที่ดีที่เกิดขึ้นในจิตใจของประชาชน ข้อมูลเป็นภาพที่สวยงามน่าเชื่อถือศรัทธาสมควรแก่การไว้วางใจ ค่างสักดิ์ ชัยสนิท (2542 : 2) ได้กล่าวถึงการประชาสัมพันธ์ว่า เป็นการสร้างความมุกคลพันให้ชุมชนที่เกี่ยวข้องมีต่อหน่วยงาน และหน่วยงานเองก็ต้องประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ชุมชนยอมรับ โดยมีการสำรวจประชามติหรือสำรวจความต้องการของชุมชน ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอคิดของหลาย ๆ ท่านมาสมมัสานกันกำหนดเป็นแนวทางของการศึกษาภาระลักษณะของเรือนจำ 4 ด้าน คือ ด้านภาษาพาท ด้านบุคลากร ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการของเรือนจำในทัศนะของญาติผู้ด้อยชัง ดังแสดงในภาพประกอบ 1



#### ภาพประกอบ I แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

##### นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ตรงกัน ผู้วิจัยได้ให้ความหมายและขอบเขตของคำต่อไปนี้ ดังนี้

- ภาพลักษณ์เรื่องจ้ากงานกระทรวงศรีอยุธยา และภาพลักษณ์เรื่องจ้างหัวด่วนกระทรวงศรีอยุธยา หมายถึง ชื่อเดียวกันค่า ฯ หรือสิ่งหนึ่งสิ่งเดียวของเรื่องจำ ซึ่งมาจากการประมวลผลและแสดงความคิดเห็นออกมาในลักษณะต่างๆ โดยพิจารณาใน 4 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านภาษาพادิ หมายถึง การที่ญาติผู้ต้องขังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ของเรือนจำว่ามีลักษณะอย่างไร

1.2 ด้านบุคลากร หมายถึง การที่ญาติผู้ต้องขังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่เรือนจำว่ามีลักษณะอย่างไร

1.3 ด้านการประชาสัมพันธ์ หมายถึง การที่ญาติผู้ต้องขังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของเรือนจำว่ามีลักษณะอย่างไร

1.4 ด้านสวัสดิการของเรือนจำ หมายถึง การที่ญาติผู้ต้องขังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของเรือนจำที่จัดให้กับผู้ต้องขังว่ามีลักษณะอย่างไร

2. ทัศนะของญาติผู้ต้องขัง หมายถึง ความรู้สึกทางจิตใจ ในด้านความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินการของเรือนจำทางประนการหรืออุปชา座และเรือนจำจังหวัด พระนครหรืออุปชา座 ด้านภาษาพادิ ด้านบุคลากร ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการเรือนจำ แกะแสดงความรู้สึกออกมายield="block"/>

3. เรือนจำจังหวัดพระนครหรืออุปชา座 หมายถึง สถานที่ซึ่งใช้ควบคุมกักขังและเก็บไว้ ผู้ต้องขังที่กระทำการใดก็ตามให้ด้วยสิ่นความมิชอบผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษระหว่าง 15 ปี ถึง 30 ปี และเป็นเรือนจำประจำเขต ที่ควบคุมดูแล การบริหารงานเรือนจำ/หัวหน้าสถานภายใน เพด จำานวน 17 แห่ง

4. เรือนจำจังหวัดพระนครหรืออุปชา座 หมายถึง สถานที่ซึ่งใช้ควบคุมกักขังผู้ต้องขัง ที่กระทำการใดก็ตามที่ไม่ได้ด้วยสิ่นความมิชอบผู้ต้องขังและขังไม่มีกำหนด โภน ถือ เป็นที่ ควบคุมผู้ต้องขังที่อยู่ระหว่างพิจารณาคดีหรืออยู่ระหว่างการสอบสวนของพนักงานสอบสวน

5. ญาติผู้ต้องขัง หมายถึง บุคคลที่เข้าเยี่ยมผู้ต้องขังที่เรือนจำทางประนการหรืออุปชา座 และที่เรือนจำจังหวัดพระนครหรืออุปชา座

6. ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่

6.1 ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของญาติผู้ต้องขัง ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีขึ้นไป

6.2 ภูมิลำเนา หมายถึง สถานที่อยู่อาศัยของญาติผู้ต้องขัง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และต่างจังหวัด

6.3 อัชชพ หมายถึง อัชชพของญาติผู้ต้องขัง ได้แก่ เกษตรกรรม รับจำท้าไป ประกอบธุรกิจส่วนตัว รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และบักเตียน/นักศึกษา

6.4 ความสัมพันธ์กับผู้ต้องขัง หมายถึง สถานะทางเครือญาติระหว่างญาติผู้ต้องขัง กับผู้ต้องขัง ประกอบลักษณะ บิดา/มารดา สามี/ภรรยา บุตร/ธิดา พี่/น้อง และเพื่อน เป็นต้น



6.5 จำนวนครั้งในการเข้าเยี่ยมผู้ต้องขัง หมายถึง ความถี่ในการเข้าเยี่ยมผู้ต้องขังที่เรือนจำ เช่น 1 ครั้ง/เดือน 2 ครั้ง/เดือน 3 ครั้ง/เดือน หรืออื่น ๆ

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลจากการวิจัยซึ่งเป็นข้อมูลญาติจากผู้ต้องขัง เรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ สามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งสำหรับกำหนดนโยบาย หรือบริหารกิจการเรือนจำของพระบรมราชูปถัมภ์และเรือนจำแห่งพระบรมราชูปถัมภ์ให้ดีขึ้น
2. ผลจากการวิจัยสามารถเป็นข้อมูลให้เรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ หรือบุคคลที่สนใจใช้เป็นแนวทางในการวิจัยในประเด็นที่มีลักษณะคล้ายกันต่อไปอีก ซึ่งหากมีการวิจัยมากพอ จะทำให้เกิดองค์ความรู้ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานได้
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย สามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้วางแผนร่วมกันเพื่อให้เกิดแนวร่วมของการบริหารหน่วยงานในลักษณะบูรณาการได้