



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการด้านสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวน สังกัดตำรวจนครรัฐจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพจริงที่ได้รับและการดำเนินการ กับความต้องการด้านสวัสดิการ โดยมีการศึกษาเปรียบเทียบสภาพจริงที่ดำเนินการกับความต้องการ เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงด้านสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวนสังกัดตำรวจนครรัฐจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนั้น ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับสวัสดิการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ
2. แนวคิดหลักการเกี่ยวกับสวัสดิการ
3. วิัฒนาการการจัดสวัสดิการ ในประเทศไทย
4. แนวคิดหลักการจัดสวัสดิการของประเทศไทย
5. แนวคิดหลักการจัดสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ตำรวจ
6. แนวคิดหลักการจัดสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ตำรวจ สังกัดตำรวจนครรัฐจังหวัดสุพรรณบุรี
7. การจัดส่วนราชการของตำรวจนครรัฐจังหวัดสุพรรณบุรี
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

1.1 ความหมายของความต้องการ

นักวิชาการในประเทศไทยหลายท่านได้ให้ความหมายเกี่ยวกับ “ความต้องการ (Need)” ไว้ด้วยประการ ดังนี้

พงศ์ หารดา (2540 : 66) กล่าวไว้ว่า ความต้องการเกิดจากการขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในตัว บุคคล ซึ่งเป็นการขาดความสมดุลทั้งทางร่างกายและสภาพแวดล้อมภายนอก

เรียน ศรีทอง (2540 : 140) กล่าวไว้ว่า ความต้องการ หมายถึง ภาวะแห่งการเพิ่มเดินเพื่อ ให้เกิดดุลยภาพในเรื่องค่า ฯ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2541 : 108) ได้กล่าวถึงความหมายของความต้องการไว้ว่า เป็นภาวะที่อินทรีขาดความสมดุล ขาดบางสิ่งบางอย่างและต้องการได้รับสิ่งนั้น โดยความต้องการ จะมีทั้งความต้องการทางด้านร่างกายและทางจิตใจ



กัจฉา เที่ยนกัณฑ์เทศน์ (2542 : 390) กล่าวว่า ความต้องการเป็นลักษณะตามธรรมชาติของมนุษย์ที่นำไปประสังค์ให้มันให้เป็นไปตามธรรมชาติ เช่น ต้องการหายใจ ต้องการรักหรือถูกรัก เป็นต้น ซึ่งเป็นลักษณะธรรมชาติ

วิภาพร มาพนสุข (2543 : 53) กล่าวว่า ความต้องการ หมายถึง แรงผลักดันที่กระตุ้นอยู่ภายในคัวบุคคลให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ

วุฒิชัย จำรงค์ (2544 : 453) กล่าวไว้ว่า ความต้องการของมนุษย์เริ่มແเนื่อสัตว์ที่นำไปไม่อาจสังเกตเห็นได้จนกว่าความต้องการนั้นแสดงออกมาในรูปของแรงขับ (Drive) และความกระวนกระวาย (Anxiety) ซึ่งอาจทราบได้บ้างว่าบุคคลผู้นั้นมีความต้องการอะไร

ศักดิ์ไทย สุรกิจบาง (2545 : 160) กล่าวว่า ความต้องการ หมายถึง สภาพ ขาดแคลน ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อใดก็ตามที่ไม่มีความสนุกสนานหรือทางใจ เช่น เรากองแห้งเนื่องจากการพูดมาก เนื้อเขื่องลำคอขาคน้ำแร่รู้สึกกระหายน้ำขึ้นมาทันที หรือเรารู้สึกต้องการอาหาร (หิว) ก็ เพราะเกิดจากความขาดแคลนน้ำตาลในกระแสโลหิต เป็นต้น

นอกจากนักวิชาการในประเทศไทยที่กล่าวมาแล้ว นักวิชาการต่างประเทศหลายท่านได้ให้ความหมายเกี่ยวกับ “ความต้องการ” ให้หลากหลาย ดังนี้

กิปสัน และคณะ (Gibson and others. 1997 : 127) กล่าวไว้ว่า ความต้องการ หมายถึง ภาระการณ์ขาดแคลนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของบุคคล ณ ช่วงเวลาใดช่วงเวลาหนึ่ง

ลุทาน (Luthans. 1998 : 161) กล่าวว่า ความต้องการเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อสภาวะทางร่างกาย และจิตใจเกิดความไม่สมดุล

โรบินสัน (Robbins. 1998 : 168) **ได้ให้ความหมายของความต้องการว่า หมายถึง ภาระภายในซึ่งทำให้ผลที่ออกมาน่าดึงดูดใจ ความต้องการที่ไม่น่าพอใจจะสร้างความเครียดซึ่งกระตุ้นแรงขับภายในของแต่ละบุคคล แรงขับเหล่านี้ก่อให้เกิดการกัด手下ทุติกรรมเพื่อที่จะไปสู่ป้าหมาย ถ้าบรรลุป้าหมายก็ทำให้เกิดความพึงพอใจกับความต้องการนั้นและทำให้ความเครียดลดลง**

เชอร์เมอร์ฮอม (Schermerhom. 1999 : 285) กล่าวว่า ความต้องการ หมายถึง การที่ความปรารถนาทางร่างกายและจิตใจไม่ได้รับการตอบสนอง

เจ็ก (Jex. 2002 : 211) **ได้ให้ความหมายของความต้องการว่า หมายถึง สภาวะที่บุคคลเกิดความรู้สึกว่าบกพร่องหรือขาดแคลนสิ่งต่าง ๆ ได้แก่ การขาดแคลน อากาศ น้ำ ซึ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เป็นต้น**

拉瑟斯 (Rathus. 2002 : 283) กล่าวว่า ความต้องการ หมายถึง ภาระภายในที่บุคคลเกิดความขาดแคลน ทั้งทางด้านร่างกาย ได้แก่ อากาศ อาหาร น้ำ เป็นต้น และความต้องการทางด้านจิตใจ ได้แก่ ต้องการการขอนรับ คำยกย่องสรรเสริญ เป็นต้น



สรุป ความต้องการ หมายถึง สภาพที่เกิดขึ้นกับบุคคลทางร่างกายและจิตใจ ทำให้รู้สึกขาดแคลนจะก่อให้เกิดแสดงพฤติกรรมค้าง ๆ ออกมานอกแสวงหาปัจจัยต่าง ๆ มาตอบสนองความต้องการที่รู้สึกขาดแคลนทางร่างกายและจิตใจ

1.2 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ

ความต้องการตามแนวคิดของนีช (Beach) ได้จำแนกความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 2 ประเภท (เรื่องรอง รัตนวิไลสกุล. 2540 : 34) ดังนี้

1.2.1 ความต้องการที่มีมาแต่กำเนิดหรือความต้องการด้านร่างกายได้แก่ ความต้องการด้านปัจจัยที่ประกอบด้วย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยาภัยาระ และที่อยู่อาศัย

1.2.2 ความต้องการที่เกิดขึ้นภายหลังแบ่งออก 2 ลักษณะคือ

1.2.2.1 ความต้องการด้านสังคม ได้แก่ ความต้องการเพื่อน การขอรับจากผู้อื่น ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.2.2.2 ความต้องการเกี่ยวกับตัวเอง ได้แก่ ความสำเร็จของตนเองและความสนใจของชีวิต

1.3 ลักษณะของความต้องการ

ลักษณะของความต้องการ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ (พูนศิริ วัจนะภูมิ. 2539 : 176 - 177) มีรายละเอียดดังนี้

1.3.1 ความต้องการเป็นรากฐานของการกระทำของมนุษย์ การกระทำได้ ๆ ของมนุษย์ จะเกิดมาจากการต้องการ เมื่อความต้องการเป็นสิ่งที่อยู่เบื้องหลังการกระทำ การจะซักจุ่งหรืออูงใจผู้อื่นก็จะต้องเข้าใจความต้องการของบุคคลเหล่านั้น เพื่อที่จะกระตุ้นให้อ่ายဏุต้อง เช่น ผู้หญิงส่า�ให้ญี่พอใจที่จะจ่ายค่าบริการในราคายัง หากร้านเสริมสวยสามารถจะให้บริการตกแต่งทรงผมใบหน้า ตลอดจนทราบให้คุ้มค่านั่นได้ ร้านเสริมสวยจะต้องพยายามหาช่างฝีมือดี อุปกรณ์พร้อมสถานที่สะอาดสะอ้าน ก็จะสามารถทำให้มีลูกค้ามาใช้บริการ เป็นต้น

1.3.2 ความต้องการไม่ใช่ความขาดแคลน แม้ว่าความขาดแคลนจะเป็นสาเหตุทำให้เกิดความต้องการ แต่ความขาดแคลนคือ การไม่มีสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งเมื่อมีสิ่งนั้นมีความขาดแคลนจะหายไปเด็ดความต้องการซึ่งก็มีอยู่ เพราะความต้องการเป็นสิ่งที่มนุษย์มีอยู่กับคุณตลอดไป แม้ว่าจะได้รับการตอบสนองแล้วก็ตาม

1.3.3 มนุษย์มีต่อการตระหนักรู้ถึงความต้องการต่างกัน การที่คนจะตระหนักรู้ถึงความต้องการก็ต่อเมื่อบุคคลนั้นรู้สึกว่าข้างบนของตัวเอง แต่บางคนก็ไม่ได้ตระหนักรู้จนกว่าจะมีผู้ไปกระตุ้น เช่น คนอ้วนบางคนจำเป็นต้องลดอาหารควบคู่ไปกับการออกกำลังกายได้



พยาบาลที่จะทำด้วยตนเองได้ไม่สำเร็จ ขณะที่คนอ้วนอิก宦าขคนได้ไปสถานบริการลดความอ้วนซึ่งมีผู้รู้แนะนำและเป็นสถานที่ออกกำลังกายด้วย ก็จะทำให้สามารถลดความอ้วนได้เป็นต้น

1.3.4 ความต้องการเป็นสิ่งที่สามารถเปลี่ยนได้ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงจะเกิดจาก การเปลี่ยนแปลงส่วนบุคคล เช่น บางคนมีอาชญากรรม ร่างกายแข็งแรง เดินทางไปปั่นจักรยาน ใช้บริการรถไฟฟาร์มด้วย มีอาชญากรรมและมีรายได้มากขึ้น อาจจะเปลี่ยนเป็นใช้บริการรถไฟฟ้า มีตู้นอนหรือใช้บริการเครื่องบิน เป็นต้น และการเปลี่ยนแปลงของสภาวะภายนอก เช่น ปัจจุบัน ครอบครัวเปลี่ยนเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น หากมีลูกก็ไม่มีใครเลี้ยงให้หนูอนสมัยก่อน ประกอบกับผู้ช่วยเลี้ยงเด็กหายาก จึงต้องไปใช้บริการของสถานเสื้อผ้าเด็กอ่อน เป็นต้น

1.3.5 ความต้องการสามารถเปลี่ยนเป็นความปรารถนา โดยสร้างความตระหนักรู้ให้เกิดขึ้น เช่น เมื่อผู้บริโภคเดินเข้าไปในร้านอาหาร ความต้องการจะรับประทานอาหารเดียว ฯ แต่ในช่วงนี้มีการจัดเทศกาลดอาหารบุโรป ผู้บริโภคคนนั้นชอบอาหารบุโรปอยู่แล้ว เมื่อได้กลิ่นอาหารมากจะตื่น ทำให้รู้สึกว่าอาหารจะทานอาหารบุโรปเสียแล้ว ซึ่งตรงนี้ความต้องการถูกเปลี่ยนเป็นความปรารถนาเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า ความต้องการเป็นขั้นปฐมภูมิ และความปรารถนาเป็นขั้นทุติภูมิ

1.3.6 ความต้องการของมนุษย์ในวันสื้นสุด เมื่อจากมนุษย์ในวันที่จะมีความพ้อใจคงที่ตลอดไป ซึ่งอาจจะมาจากสาเหตุที่ว่า ความต้องการในปัจจุบันก็ไม่ได้รับการตอบสนองจนมีความพ้อใจเต็มที่หรือความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้ว เกิดความต้องการใหม่ขึ้นมาอีก หรือ เมื่อได้รับความสำเร็จตามเป้าหมายแล้วก็ต้องเป้าหมายสูงขึ้นอีก

1.4 ประเภทความต้องการ

ความต้องการของมนุษย์สามารถสรุปได้เป็น 2 ประเภทดังนี้

1.4.1 ความต้องการด้านร่างกาย มนุษย์ไม่ว่าอุ่นเย็นพันธุ์ใดย่อมมีเป้าหมายพื้นฐานเดียวกันคือ ความต้องการอาหาร อากาศ น้ำ อุณหภูมิที่พอเหมาะสมแก่ร่างกาย การขับถ่าย การเคลื่อนที่ การหักผ่อน การผสมพันธุ์และปราศจากความเจ็บป่วย เมื่อร่างกายได้รับการตอบสนองความต้องการเหล่านี้อย่างเพียงพอ ร่างกายจะอยู่ในสภาพสมดุลไม่ดื้ินวน แต่ถ้าเมื่อครั้งก่อตั้งในสิ่งที่ต้องการก็จะเกิดแรงขันทางกาย แรงขันทางกายจะผลักดันให้สิ่งนี้วิวัฒนาพุทธิกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของร่างกาย พฤติกรรมการตอบสนองความทางกายมี 2 ระดับ (สิริอุร วิชาวด. 2542 : 225-226) คือ

1.4.1.1 ระดับที่ 1 กิจขยะทั่วไป เป็นกลไกซึ่งจะทำให้ร่างกายปรับตัวอย่างอัตโนมัติ เพื่อรักษาสภาพร่างกาย เช่น ร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่า 98.6 องศาfareen ไอซ์ ร่างกายจะเกิดการขับเหงื่อเพื่อลดความร้อนภายในให้อยู่ในระดับ 98.6 องศาfareen ไอซ์ (สมดุล)



ถ้าอุณหภูมิร่างกายต่ำกว่า ๙๘.๖ องศา Fahrneit ร่างกายจะรู้สึกหนาวและทำให้เกิดการแพ้อาหารมากขึ้นเป็นต้น

1.4.1.2 พฤติกรรมเด็ก เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นภายนอกร่างกายอย่างมีเจตนาเพื่อบรรดูกุญแจหมายของตน เช่น เมื่อรู้สึกร้อนจะปิดพัดลม จะถอดเสื้อหรือจะนอนน้ำ เมื่อรู้สึกหนาวจะหาเสื้อหนาวมาใส่หรือหาผ้าห่มมาห่ม เมื่อรู้สึกกระหายจะเดินไปกินคู่หันหรับน้ำมาคั่มเพื่อให้หายกระหาย เป็นต้น

1.4.2 ความต้องการด้านจิตใจเป็นความต้องการด้านจิตวิทยา ซึ่งรวมถึงความต้องการด้านสังคมและความต้องการด้านอารมณ์ ลักษณะสำคัญของความต้องการด้านจิตใจ (สมพร สุทธานนท์. ๒๕๔๔ : ๖๒-๖๓) มีดังนี้

1.4.2.1 ระดับความต้องการด้านจิตใจของแต่ละบุคคลมีไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการขาดในเรื่องน้ำเช่น เด็กที่พ่อแม่ทอดทิ้ง เกลือดชัง เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะให้มาความรักมากกว่าคนที่เคยได้รับความอบอุ่นในวัยเด็ก เป็นต้น

1.4.2.2 เป็นสิ่งที่มองไม่เห็น วัดปริมาณไม่ได้ บางคนก็มีความต้องการในระดับสูง บางคนก็มีความต้องการในระดับปานกลางหรือต่ำ

1.4.2.3 สามารถปลี่ยนแปลงได้ เช่น เมื่อเด็กๆ ต้องการความรักและการยอมรับในระดับสูง เขาทิ้งท่าทุกอย่างเพื่อให้ได้ความรักและการยอมรับ เช่น ได้เป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงหรือนักเขียนนวนิยายที่เป็นที่นิยมของประชาชนในระดับสูง ความต้องการดังกล่าวจะลดลง แต่ถ้าพฤติกรรมที่แสดงออกแล้วไม่ประสบผลสำเร็จ ความต้องการจะมากขึ้นจนกลายเป็นความต้องการເอาจานะ และอิจฉาริษยาผู้อื่นได้

1.4.2.4 กลุ่มนี้อธิปอดต่อระดับความต้องการด้านจิตใจ เมื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มสังคมจะทำให้ความต้องการด้านนี้มากกว่าอยู่คนเดียว คือต้องการยอมรับจากกลุ่ม ต้องการเกียรติศรีชื่อเสียงมากขึ้นเพื่อทำให้ตนเองเด่นเหนือคนอื่น

1.4.2.5 มีลักษณะปิดบังช่องเร้น เช่น คนที่ต้องการความรักจากคนอื่นก็จะต้องให้ความรักแก่ผู้อื่นก่อน สังเกตได้จากการให้กุลบานสีแดงแก่ผู้อื่นก็จะเป็นอาชญากรรมเมื่อคนอื่นอีกคนหนึ่งซึ่งต้องการกินอาหาร เทางานรถพูดคำว่า “หิว” ได้อย่างสะดวกสบายมากกว่า ลักษณะปิดบังช่องเร้นนี้ คนไทยสมัยโบราณจะปิดบังช่องเร้นมากกว่าคนไทยสมัยปัจจุบัน

1.4.2.6 ผลักดันให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมต่างๆ โดยปราศจากเหตุผล เช่น คนที่ขาดความรัก จะทำทุกอย่างที่ต้องให้ได้ความรักโดยไม่คำนึงถึงว่าการกระทำนั้นจะถูกต้องหรือไม่เป็นต้น



1.4.2.7 ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละคน เช่น บุคคลใดขาดความรักมากก็จะต้องการความรักมาก ในทำงานองเดียวกัน บุคคลใดไม่เคยได้รับความรักมากเพียงใด ก็จะยังต้องการความรักมากขึ้นเพียงนั้น เป็นต้น

1.5 ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

1.5.1 ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของ มาสโลว์ (Maslow's hierarchy of needs theory)

กรอบนำข่ายทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์จะอยู่บนพื้นฐานของสมมติฐาน 3 ข้อ (สมบส นาวีการ. 2543 : 298-300) คือ

1.5.1.1 บุคคลคือสิ่งมีชีวิตที่มีความต้องการความต้องการของบุคคลสามารถมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของハウบขาได้ ความต้องการที่ยังไม่ถูกตอบสนองเท่านั้นสามารถมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม

1.5.1.2 ความต้องการของบุคคลจะถูกเรียงลำดับตามความสำคัญ หรือเป็นลำดับชั้นจากความต้องการพื้นฐาน เช่น อาหารและที่อยู่อาศัย ไปจนถึงความต้องการที่ซับซ้อน เช่น ความสำเร็จ

1.5.1.3 บุคคลจะก้าวไปสู่ความต้องการระดับต่อไปเมื่อความต้องระดับต่ำลงมาได้ถูกตอบสนองอย่างคีย์แล้วเท่านั้น

นอกจากนี้ มาสโลว์ ได้แบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 5 ระดับ คือ

1. ความต้องการทางร่างกาย (Physiological needs) ความต้องการทางร่างกายจะอยู่ลำดับต่ำที่สุด ความต้องการเหล่านี้จะหมายถึงแรงดันทางชีวิทข้าพื้นฐาน เช่น ความต้องการอาหาร อากาศ น้ำและที่อยู่อาศัย เพื่อการตอบสนองความต้องการเหล่านี้ หน่วยงานอาจทำได้โดยการจ่ายเงินเดือนอย่างเพียงพอ ที่พักเข้าจะรับสภาพการดำเนินชีวิตอยู่ได้ เป็นต้น

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) ความต้องการระดับนี้ จะถูกกระตุ้นภัยหลังที่ความต้องการทางร่างกายถูกตอบสนองแล้ว ความต้องการความปลอดภัยจะหมายถึงความต้องการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยที่ปราศจากอันตรายทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งหน่วยงานสามารถทำได้หลายอย่างเพื่อที่จะตอบสนองความต้องการความปลอดภัย ได้แก่ การจัดให้มีการทำประกันชีวิตและสุขภาพ สภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัย กฎและข้อบังคับที่ยึดธรรมะและสมควรและการยอมรับให้มีสภาพแรงงาน เป็นต้น

3. ความต้องการทางสังคม (Social needs) ความต้องการระดับนี้จะถูกกระตุ้นภัยหลังจากที่ความต้องการทางร่างกายและความปลอดภัยได้ถูกตอบสนองแล้ว ความต้องการทางสังคมจะหมายถึง ความต้องการที่จะเกี่ยวพัน การมีเพื่อนและการถูกยอมรับโดยบุคคลอื่น เพื่อการตอบสนอง



ความต้องการทางสังคม หน่วยงานอาจจะกระตุ้นการมีส่วนร่วมภายในกิจกรรมทางสังคม ได้แก่ การจัดเลี้ยง ทีมกีฬา การเป็นสมาชิกสโมสรของหน่วยงาน เป็นต้น

4. ความต้องการเกียรติยศหรือเสียง (Esteem needs) ความต้องการเหล่านี้ หมายถึง ความต้องการของบุคคลที่จะสร้างการเคารพตนเองและการชื่นชมจากบุคคลอื่น ความต้องการซื่อเสียง และการยกย่องจากบุคคลอื่นจะเป็นความต้องการประเภทนี้ ได้แก่ พากษาอาจจะได้รับเชิญงานเลี้ยงเพื่อจะยกย่องความสำเร็จที่ได้เด่น การพิมพ์เรื่องราวภายในจดหมายข่าวของหน่วยงาน เพื่อที่จะพรบคนความสำเร็จของบุคคล เป็นต้น

5. ความต้องการความสมหวังของชีวิต (Self-actualization needs) ความต้องการความสมหวังของชีวิตคือความต้องการระดับสูงสุด โดยบุคคลมักจะต้องการโอกาสที่จะก่อสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ หรือต้องการความเป็นอิสระ เพื่อที่จะใช้ความรู้ความสามารถทักษะและศักดิ์ศรี อย่างเต็มที่เพื่อการประสบความสำเร็จจากงานที่ทำได้แล้วรับการยกย่อง

1.6 ทฤษฎีการจูงใจ อี.อาร์.จี (E.R.G. Theory)

ความต้องการของทฤษฎีการจูงใจ อี.อาร์.จี ผู้สร้างทฤษฎีการจูงใจได้จำแนกความต้องการเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ความต้องการเพื่อการดำรงชีวิต (Existing needs) ความต้องการที่จัดอยู่ในกลุ่มนี้ คือความต้องการด้านกายภาพกับความต้องการด้านความปลดปล่อย

2. ความต้องการด้านความสัมพันธ์ (Relatedness needs) ความต้องการที่จัดอยู่ในกลุ่มนี้ คือความต้องการด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ อาทิ เพื่อนร่วมงาน บุคคลที่ตนมองเกี่ยวพันด้วย ความต้องการนี้ตรงข้ามกับความต้องการในการดำรงชีวิต ความพอใช จะขึ้นอยู่กับความเข้าใจร่วมกัน

3. ความต้องการ ความเจริญก้าวหน้า (Growth needs) ความต้องการนี้เป็นผลจากการที่บุคคลเข้มส่วนร่วมจริงจังกับสภาพแวดล้อม อาทิ กิจกรรมด้านสันหน้าการ (เหพพนน เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ. 2540 : 27-28)

ทฤษฎี อี.อาร์.จี เห็นว่าความต้องการของมนุษย์ มีระดับความต้องการเพียง 3 ชั้น (สมใจ ลักษณ. 2542 : 202) คือ

ระดับ 1 ความต้องการเกี่ยวกับการดำรงชีวิต เป็นความต้องการด้านร่างกายและความมั่นคง ปลอดภัย

ระดับ 2 ความต้องการด้านความสัมพันธ์ เป็นความต้องการด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

ระดับ 3 ความต้องการความเจริญก้าวหน้า เป็นความต้องการระดับสูง

1.7 ทฤษฎีความคาดหวังของ วูร์มน์ (Vroom's expectancy theory)

วูร์มน์ ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการสูงใจในการทำงานของคนว่าคนจะทำอะไรให้ก็ตามมักจะคิดถึงผลที่เกิดขึ้นภายใต้ตัวตนที่คาดหวังไว้ วูร์มน์ชี้ให้เห็นการสูงใจขึ้นอยู่กับการคาดหวังความหวังของบุคคลต่อผลที่เกิดขึ้น วูร์มน์ได้สรุปทฤษฎีของเขาว่าเป็นสูตร ดังนี้

$$\begin{array}{l} \text{แรงจูงใจ} \\ (\text{Motivational force}) \end{array} = \begin{array}{l} \text{ความอياก} \times \text{ความคาดหวัง} \\ (\text{Valence} \times \text{Expectancy}) \end{array}$$

จากสูตรนี้ สามารถอธิบายได้ว่า ถ้าความคาดหวังหรือความอياกเป็น 0 แรงจูงใจของคนก็เป็น 0 ด้วย ทำงานองเดียวกัน ถ้าอย่างหนึ่งมีค่าสูงและอีกอย่างหนึ่งมีค่าต่ำ ก็ทำให้แรงจูงใจของคนมีค่าต่ำไปด้วย (พุกสุข สังข์รุ่ง. 2543 : 115)

นอกจากนี้ วูร์มน์ เห็นว่าการที่คนจะทำงานมักมีปัจจัยต่าง ๆ มากกระตุ้นให้เข้า去做งาน และดัดสินใจว่าทำให้ดีเมื่อนหรือคือสมควร องค์กรต่าง ๆ พยายามจัดหาสิ่งล่อใจมาให้คนงานใน การทำงานโดยการให้สวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร โดยคาดหวังว่าคนงานมีกำลังใจทำงานมากขึ้น แต่หลายแห่งพบว่าไม่เป็นไปตามองค์กรคาดหวังไว้ คนงานเพียงแต่มีความสุขกับสวัสดิการที่ได้รับ

1.8 ทฤษฎีแรงจูงใจของแม็คเกรเกอร์ (McGregor's Theory x. and Theory y.)

ดักลาส แม็คเกรเกอร์ ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับคนในองค์การ เขายแบ่งคนออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภท x และ ประเภท y คณทั้ง 2 กลุ่มนี้ มีความคิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน (ศรี อนันต์นพคุณ. 2542 : 96) ดังนี้

1.8.1 คนในทฤษฎี x จะมีลักษณะดังนี้

1.8.1.1 ภายนอกใจของคนงานหัว ๆ ไปแล้วไม่ชอบทำงานจะหลีกเลี่ยงงาน ทุกอย่างถ้าไม่โอกาส

1.8.1.2 เนื่องจากคนไม่ชอบทำงานจึงต้องบังคับ ควบคุมหรือต้องสั่งการ

1.8.1.3 ชอบให้ผู้อื่นแนะนำชี้ทางในการทำงาน

1.8.1.4 คนส่วนมากให้ความสำคัญด้านความมั่นคง ปลอดภัยมากกว่า

1.8.2 คนในทฤษฎี y จะมีลักษณะดังนี้

1.8.2.1 หากสภาพในการทำงานเหมาะสม งานเปรียบเสมือนการพักผ่อน

1.8.2.2 สามารถดำเนินงานตัวอย่างได้ และสามารถควบคุมตนเองได้

1.8.2.3 สามารถที่จะเรียนรู้ในการยอมรับหรือแสวงหาความรับผิดชอบ

1.8.2.4 ความสามารถในการใช้ความคิดริเริ่มแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

นอกจากนี้บุคคลกำหนดแนวทางพัฒนาและควบคุมตนเองจะสามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น หากรู้สึกว่างานมีความท้าทายแทนที่จะใช้อำนาจบังคับ เพราะปกติคนร่าอบากที่รับผิดชอบสถานการณ์ที่เหมาะสม สนับสนุนการทำงาน มีความอิสระ และเรียนรู้ข้อผิดพลาดและช่วยให้มีความรับผิดชอบการงานสูงขึ้น (พงศ์สันธ์ ศรีสมทรพันธ์ และปีรัตน์ เงินคล้าย. 2545 : 395)

1.9 ทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอร์เซอร์เบิร์ก Herzberg (Two – Factors Theory)

เฟรเดอริก เฮอร์เซอร์เบิร์ก (Frederick Herzberg) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจูงใจที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ โดยแบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยเสริมหรือปัจจัยนามัย (Hygiene factors) และปัจจัยจูงใจ (Motivation factors)

1.9.1 ปัจจัยนามัย (Hygiene factors) เป็นปัจจัยภายนอกช่วยส่งเสริมความเป็นอยู่หรือการดำเนินชีวิตเป็นแหล่งที่มาของความไม่พึงพอใจในการทำงาน (Job dissatisfaction) หากได้รับการตอบสนองก็จะนิ่พลีกลดความไม่พึงพอใจน้อยลงเท่านั้น ปัจจัยนามัย ประกอบด้วย

- 1.9.1.1 นโยบายบริหารของบริษัท
- 1.9.1.2 การปักครองบังคับบัญชา
- 1.9.1.3 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
- 1.9.1.4 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
- 1.9.1.5 สภาพการทำงาน
- 1.9.1.6 เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่น ๆ
- 1.9.1.7 ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา
- 1.9.1.8 สถานภาพ
- 1.9.1.9 ความมั่นคง ปลอดภัย

1.9.2 ปัจจัยจูงใจ (Motivator factors) เป็นปัจจัยภายในลักษณะงาน (Intrinsic to the job) เป็นแหล่งที่มาของความพึงพอใจในการทำงาน (Job satisfactions) หากปัจจัยนี้ได้รับการตอบสนองความพึงพอใจในการทำงานจะสูงขึ้น ปัจจัยจูงใจ (ชนะ เกษม โภคสล. 2542 : 107-108) ดังนี้

- 1.9.2.1 ความสำเร็จในการทำงาน
- 1.9.2.2 การยอมรับ
- 1.9.2.3 ลักษณะงาน
- 1.9.2.4 ความรับผิดชอบ
- 1.9.2.5 ความเจริญเติบโต
- 1.9.2.6 ความก้าวหน้า



นอกจากนี้ เอิร์สเบิร์ก เห็นว่าปัจจัยอนามัยได้แก่ สภาพการทำงานเงินรายได้ไม่ใช้เป็นสิ่งจูงใจในการทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น แต่เป็นข้อกำหนดเบื้องต้น ป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พอใจในงานที่ทำอยู่เท่านั้น แต่ปัจจัยจูงใจเป็นปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติของคนงานทำให้คนงานรู้สึกดี มีความพึงพอใจในการทำงาน (ศักดิ์ไทย สุรกิจวร. 2545 : 167)

1.10 ทฤษฎี Z เป็นแนวคิดของ วิลเลียม อุชิ (William OUCHI)

ทฤษฎี Z ของ อุชิ (OUCHI) การบริหารงานแบบทฤษฎี Z เมื่อพิจารณาสำคัญของมนุษย์ หรือคนงานในองค์กรทุกคน คุณลักษณะสำคัญขององค์การที่บริหารแบบทฤษฎี Z มี 7 ประการ (วินิจ เกตุฯ. 2535 : 108-110) ดังนี้

- 1.10.1 เมื่นการข้างงานระบบทราบ
- 1.10.2 มีการตัดสินใจร่วมกัน
- 1.10.3 ประเมินผลงานและเลื่อนตำแหน่งแบบค่อยเป็นค่อยไป
- 1.10.4 มีระบบการควบคุมที่ไม่มีรูปแบบ
- 1.10.5 รับผิดชอบร่วมกัน
- 1.10.6 ไม่เน้นความสามารถเฉพาะด้าน
- 1.10.7 คุ้มครองให้สู่คนงานทุกด้าน

ทฤษฎีอุชิ เป็นการที่ให้บุคคลมีความมั่นคงในการทำงานโดยมีการจ้างระบบทราบ ตลอดจน การตัดสินใจรับผิดชอบร่วมกัน มีการคุ้มครองให้สู่คนงานทุกด้านเรื่องความเป็นอยู่ ตลอดจน ความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้น (สมช นาวีการ. 2543 : 209)

2. แนวคิดหลักการเกี่ยวกับสวัสดิการ

2.1 ความหมายของสวัสดิการ

นักวิชาการในประเทศไทยหลายท่านได้ให้ความหมายเกี่ยวกับ “สวัสดิการ” ไว้หลายประการ ดังนี้

สมบัติ เอื้อมรงค์ (2540 : 130) กล่าวว่า การจัดสวัสดิการเป็นการเสริมสร้างกำลังใจในการทำงานของพนักงาน โดยคำนึงถึงสภาพความเป็นอยู่ ความเดือดร้อน ความต้องการของพนักงาน และที่สำคัญจะต้องสอนองค์ตอนต่อความต้องการของสมาชิกส่วนใหญ่ ที่เดือดร้อนมากที่สุดก่อน

สัมพันธ์ ภูไพบูลย์ (2540 : 99) ได้กล่าวถึงความรู้สึกของผู้ที่ได้รับสวัสดิการ (พนักงาน) ว่าจะมีความภาคภูมิใจในสวัสดิการที่ได้รับและความรู้สึกของผู้ที่ให้สวัสดิการ (นายจ้าง) ว่าจะพึงพอใจในปริมาณงานและคุณภาพงานที่ได้รับ



สมชาย หริรัญกิตติ (2542 : 275) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง รางวัลที่ให้กับพนักงานที่เป็นผลมาจากการทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์การ หรือเป็นผลตอบแทนชนิดใดชนิดหนึ่งซึ่งพนักงานได้รับเพิ่มเติมนอกเหนือจากการจ่ายผลตอบแทนทั่วไป

สุชาญ โภศิน (2542 : 1) ได้กล่าวว่า สวัสดิการเป็นสิ่งที่นาข้างให้เก่ากู้ข้างนอกเหนือไปจากค่าจ้างและเงินเดือน ซึ่งอาจจะเป็นในรูปของตัวเงินหรือสิ่งของต่าง ๆ ที่ไม่ใช้ ล้ำเส้นก็ได้

อุยษีร์ จิตตะปาโล และนุตประวิล เลิศกาญจน์วัต (2540 : 123) กล่าวว่า สถาบันการ หมายถึง บริการหรือกิจกรรมใด ๆ ที่หน่วยราชการหรือองค์กรธุรกิจเอกชนจัดให้มีขึ้นและเพื่อให้ข้าราชการ พนักงานหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ๆ ได้รับความสะดวกสบายในการทำงานมีความมั่นคง ในอาชีพ มีหลักประกันที่แน่นอนในการดำเนินชีวิตหรือได้รับประโยชน์อื่นๆ นอกเหนือจากค่าจ้าง เงินเดือนที่ได้รับอยู่ ทั้งนี้เป็นการจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจที่ดีเท่าจะได้ให้กำลังกาย กำลังใจ และสติปัญญา ความสามารถของตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ไม่ต้องวิตกกังวลกับปัญหา ผู้ยาก ทั้งในเรื่องส่วนตัวและครอบครัว ทำให้มีความพอดีในงาน มีความรักงานและตั้งใจทำงาน ให้นานที่สุด

ณรงค์ วันดี (2542 : 2) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบสังเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือประชาชนทั่วไป เเละผู้ที่ประสบภัยทุกข์ยาก ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ โดยให้มีปัจจัยอันจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้แก่ ปัจจัยสี่ ประกอบด้วย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยาrankยาโรค และที่อยู่อาศัย

ณัฐพันธ์ เจริญนันทน์ (2545 : 247) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง สิ่งที่องค์การจัดสรร ให้แก่บุคลากร นอกจากการจ่ายค่าจ้างตามผลงานของบุคลากร โดยมีจุดมุ่งหมายให้พนักงาน มีความรู้สึกร่วมกับหน่วยงาน มีขวัญและกำลังใจดีและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ

นอกจากนี้ นักวิชาการในประเทศไทยที่กล่าวมาแล้ว นักวิชาการต่างประเทศหลายท่าน ได้ให้ความหมายเดียวกัน “สวัสดิการ” ไว้ด้วยประการ ดังนี้

เบยาร์ แอลรู (Byars and Rue. 1997 : 388) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง รางวัลที่พนักงานได้รับจากการเป็นสมาชิกขององค์การและสำหรับตำแหน่งของพนักงานภายในองค์การที่ไม่ใช่ค่าจ้าง เงินเดือน หรือสินน้ำใจ โดยสวัสดิการจะอยู่นอกเหนือการปฏิบัติงานประจำของพนักงาน

เมทธิส แฉแจ็กสัน (Mathis and Jackson. 1997 : 434) กล่าวไว้ว่า สถาบันการ หมายถึง รูปแบบของค่าตอบแทนทางอ้อมที่ให้กับพนักงานที่เป็นสมาชิกขององค์การ

เบอร์กเม้นน์ และคณะ (Bergmann and others. 1998 : 448) กล่าวว่า สถาบันการ หมายถึง รางวัลทางอ้อมที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกขององค์การ โดยสวัสดิการจะมีความแตกต่างสำหรับ กลุ่มของพนักงานแต่ละกลุ่มในองค์การ



บีนาเดิน และรัสเซลล์ (Benardin and Russell, 1998 : 289) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง รูปแบบของค่าตอบแทนทางห้อง โดยมีเป้าหมายเพื่อรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพชีวิตของพนักงาน เดสเลอ (Dessler, 1998 : 319) กล่าวไว้ว่า สวัสดิการ หมายถึง ส่วนที่เพิ่มเติมจากค่าจ้าง หรือเพิ่มเติมจากที่ได้รับจากการทำงานตามปกติ

เชอร์แมน และสเนลล์ (Sherman and Snell, 1998 : 456) กล่าวไว้ว่า สวัสดิการ หมายถึง ผลประโยชน์หรือค่าตอบแทนที่จำเป็นจะต้องมี โดยจะต้องสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร และต้องสอดคล้องกับความต้องการของพนักงานในองค์การ

โทรริงตัน และแฮลล์ (Torrington and Hall, 1998 : 522 – 523) กล่าวว่า สวัสดิการ หมายถึง ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานในตำแหน่งต่างๆ โดยสวัสดิการที่ได้รับ จะได้ทั้ง ทางร่างกายและทางจิตใจ

สรุป สวัสดิการ หมายถึง กิจกรรมหรือบริการใด ๆ ที่องค์กรจัดให้บุคคลในองค์กรเพื่อ เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่จะส่งผลต่อองค์กรตามที่องค์กรคาดหวัง ไว้ สวัสดิการอาจมีความสัมพันธ์โดยตรงกับบุคคลผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือทางห้อง ซึ่งสวัสดิการ แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านพื้นฐาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านสังคม และด้าน เกียรติยศเชื่อเสียง

2.2 องค์ประกอบของงานสวัสดิการสังคม

องค์ประกอบของงานสวัสดิการสังคมโดยทั่วไป มีการใช้ 2 ลักษณะ กือ ลักษณะกว้าง และลักษณะแคบ ดังนี้

2.2.1 องค์ประกอบของงานสวัสดิการสังคม ในลักษณะกว้าง แบ่งได้ 7 ด้าน ประกอบด้วย

- 2.2.1.1 การศึกษา (Education)
- 2.2.1.2 สุขภาพอนามัย (Health)
- 2.2.1.3 ที่อยู่อาศัย (Housing)
- 2.2.1.4 การทำงานและมีรายได้ (Employment and income maintenance)
- 2.2.1.5 ความมั่นคงทางสังคม (Social security)
- 2.2.1.6 บริการสังคม (Social services)
- 2.2.1.7 นันหนาการ (Recreation)

2.2.2 องค์ประกอบของงานสวัสดิการสังคม ในลักษณะแคบ แบ่งตามพระราชนิญญาติ ความมั่นคงทางสังคมของประเทศไทยเรียกมาบีน 3 บริการ ประกอบด้วย

- 2.2.2.1 บริการประกันสังคม (Social insurance)



2.2.2.2 บริการสังเคราะห์ประชาชน บริการประชาชนสังเคราะห์ บริการสาธารณะปุ่มการ (Public assistance)

2.2.2.3 บริการสังคม (Social services)

2.3 จุดมุ่งหมายของการจัดสวัสดิการ

จุดมุ่งหมายของการจัดสวัสดิการให้แก่บุคคลในองค์การ (ปรีชาพร วงศ์อนุโรจน์ 2542 : 252) มีดังนี้

- 2.3.1 เพื่อให้หน่วยงานเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2.3.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินชีวิตของพนักงาน
- 2.3.3 เพื่อเพิ่มผลผลิตให้กับหน่วยงาน
- 2.3.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน
- 2.3.5 เพื่อเป็นสิ่งล่อใจในการจัดการพนักงานเข้าทำงานในหน่วยงาน
- 2.3.6 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความศูนย์พันต่องาน
- 2.3.7 เพื่อป้องกันความขัดแย้งและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน
- 2.3.8 เพื่อลดการร้องทุกข์ของพนักงานในหน่วยงาน
- 2.3.9 เพื่อลดข้อพิพาทกับสหภาพแรงงาน
- 2.3.10 เพื่อให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้อุทิศเวลาแรงงานในการปฏิบัติงานอย่างดีและเต็มใจ

- 2.3.11 เพื่อลดการขาดงาน ลางานและเปลี่ยนงานของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน
- 2.3.12 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพปกติ

2.4 ประเภทของสวัสดิการ

เสนาะ ศิษย์ (2537 : 255-257) ได้แบ่งประเภทของสวัสดิการไว้ 2 ประเภท คือ แบ่งตามลักษณะ

2.4.1 การจ่ายให้สำหรับเวลาที่ไม่ต้องทำงาน สวัสดิการที่ได้รับโดยไม่ต้องทำงาน มีอยู่ 4 รูปแบบ คือ

2.4.1.1 วันหยุดประจำปี ได้แก่ วันหยุดในเทศกาลพิเศษ วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น วันหยุดเหล่านี้ในแต่ละปีองค์การจะต้องประกาศล่วงหน้าและอาจยืดหยุ่นได้บ้างในแต่ละปี และบางครั้งอาจให้พนักงานเลือกได้สำหรับบางวัน การหยุดดังกล่าวพนักงานจะได้รับค่าจ้างตามปกติเสมือนมาทำงาน

2.4.1.2 วันหยุดพักผ่อน ได้แก่ วันพักผ่อนหยาดให้พนักงานหยุดพักผ่อนต่อ กันได้หลาย ๆ วันในแต่ละปี การจะกำหนดให้หยุดกี่วันนักจะขึ้นอยู่กับแนวปฏิบัติขององค์การ และ



จะต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย

2.4.1.3 วันหยุดพิเศษ เป็นวันที่องค์การอนุญาตให้พนักงานไปใช้สิทธิในทางกฎหมาย เช่น วันหยุดเพื่อพนักงานไปใช้สิทธิออกรสีบงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร เป็นต้น

2.4.1.4 วันลาพนักงาน เป็นการลาพนักงานเพื่อหาความรู้พิเศษหรือไปทำกิจกรรมอื่นที่มีความสัมพันธ์กับงาน เช่น ลาไปอบรมเพิ่มเติม ไปศึกษาดู เป็นต้น

2.4.2 สวัสดิการทางด้านสุขภาพและความมั่นคงในการทำงาน สามารถแบ่งออกได้ 3 รูปแบบ คือ

2.4.2.1 ความมั่นคงทางสังคม (Social security) เป็นการช่วยเหลือผู้เข้าร่วมประกันความสามารถ และผู้ที่ออกจากงานแล้วให้มีรายได้เดียบตัวเองได้ ทั้งบุคคลที่อยู่ในวัยทำงาน และวัยปลดเกี้ยบทลั่วและครอบครุณทั้งนายจ้างและหนักงาน เช่น การจัดตั้งกองทุนประกันสังคม เป็นต้น

2.4.2.2 ความมั่นคงทางรายได้ (Income security) เป็นการจ่ายค่าตอบแทนให้ในระหว่างว่างงาน โดยรัฐจะเรียกเก็บเงินจากนายจ้างเป็นอัตราส่วนจากจำนวนค่าห้างที่จ่ายให้พนักงาน ใน 1 ปี หรืออาจทำในรูปแบบของการทำประกันชีวิตซึ่งจะมีผลผลบดี การตรวจสอบสภาพประจำปี

2.4.2.3 ความมั่นคงในการรักษาพยาบาล (Medical security) เป็นการคุ้มครองพนักงานในองค์การในเรื่องของสุขภาพและการรักษาพยาบาล เมื่อพนักงานเข้าร่วมป่วยในขณะที่ปฏิบัติงานหรือนอกเวลาปฏิบัติงาน

2.4.2.4 สวัสดิการที่ให้เมื่อออกจากงาน มีจุดประสงค์เพื่อเป็นหลักประกันว่า เมื่อพนักงานออกจากงานแล้วจะมีรายได้เพียงพอในการครองชีพ อาจทำได้โดยนายจ้างเป็นผู้จ่ายเงินสะสมให้ทั้งหมดหรือหันนายจ้างและหนักงานร่วมกันสมทบตามสัดส่วนที่คล่องไว้ เช่น กองทุนสำรองเดี้ยงชีพ เป็นต้น

2.4.3 แบ่งตามการเกิดขึ้น

2.4.3.1 สวัสดิการที่ให้ตามกฎหมาย เป็นการจัดสวัสดิการตามที่กฎหมายคุ้มครอง แรงงานกำหนดไว้ เช่น การจัดให้มีน้ำดื่ม การจัดให้มีแพทย์ พยาบาลและอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเพื่อช่วยเหลือพนักงานได้ทันท่วงทีเมื่อประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยและการจ่ายเงินทดแทน เป็นต้น

2.4.3.2 สวัสดิการที่นายจ้างจัดให้เองโดยความสมัครใจ เป็นการจัดสวัสดิการที่นายจ้างจัดให้แก่พนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลือพนักงานมีการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น เช่น วันหยุดพักผ่อน การช่วยเหลือทางการเงิน การขยายของราคาคูกาให้กับพนักงาน เป็นต้น



2.4.3.3 สวัสดิการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างหนังงานและนายจ้าง มักจะเป็นการให้ในด้านความมั่นคงและเกี่ยวข้องกับสังคม อาทิเช่น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ โดยการหักเงินสะสมของพนักงานและหักเงินสมบทสำหรับนายจ้างเพื่อเป็นเงินออมให้กับพนักงานเมื่อลาออกจากงาน ซึ่งเงินส่วนนี้ยังเป็นแหล่งเงินออมภาษีในประเภทที่กำกับอยู่อีกด้วย

2.5 การบริหารโครงการด้านสวัสดิการ

วิธีการและขั้นตอนในการบริหารโครงการด้านสวัสดิการ ประกอบด้วยขั้นตอนค่า ฯ ที่สำคัญ 4 ขั้นตอน (Ivancevich. 1998 : 397-398) ดังนี้

2.5.1 กำหนดค่าตุณประสงค์และกลยุทธ์ในการบริหารโครงการ ซึ่งมีกลยุทธ์ที่สำคัญ 3 กลยุทธ์ คือ

2.5.1.1 จัดสวัสดิการให้แก่พนักงานเป็นขั้นตอน โดยจัดสวัสดิการที่มีความจำเป็นและตอบสนองความต้องการของพนักงานก่อน

2.5.1.2 เปรียบเทียบโครงการสวัสดิการขององค์การ กับโครงการสวัสดิการในองค์การอื่นที่ประกอบกิจการคล้ายกัน

2.5.1.3 การจัดสวัสดิการขั้นต่ำ โดยจัดเฉพาะที่กฎหมายได้กำหนดไว้ที่ทำให้องค์การเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด

การเลือกใช้กลยุทธ์จะขึ้นอยู่เป้าหมายการบริหารขององค์การเป็นหลัก ตลอดจนข้อจำกัดต่างๆ เช่น งบประมาณ เป็นต้น

2.5.2 การมีส่วนร่วมของพนักงานและสหภาพแรงงาน การให้พนักงานและสหภาพแรงงาน เข้ามีส่วนร่วมในโครงการสวัสดิการ นอกจากจะช่วยให้รับทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของพนักงานแล้ว ยังทำให้โครงการสวัสดิการตอบสนองความต้องการของพนักงานได้อย่างแท้จริง การให้พนักงานและสหภาพแรงงานมีส่วนร่วมทำได้โดยการสำรวจความคิดเห็น ทัศนคติ ตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในขอบเขตที่เหมาะสม เพื่อหลีกเลี่ยงความต้องการด้านสวัสดิการของพนักงานที่มากเกินไป

2.5.3 การคิดต่อสื่อสารกับพนักงาน การให้พนักงานได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสวัสดิการเป็นสิ่งที่จำเป็น ทั้งนี้ก็ เพราะเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ก็ตาม การเปลี่ยนแปลงนั้นจะส่งผลกระทบต่อพนักงาน ซึ่งการสื่อสารกับพนักงานให้ทราบถึงโครงการ สวัสดิการและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ นั้นอาจทำได้โดยการแจ้งไว้ในครุภารกิจพนักงาน จุลสารภายในองค์การ ป้ายประกาศและการประชุม เป็นต้น



2.5.4 จัดให้มีที่ปรึกษา เพื่อตอบไขหัวข้อที่นักงานไม่มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโครงการสวัสดิการที่จัดขึ้น เพื่อให้การบริหารโครงการได้รับความร่วมมือจากพนักงานและเกิดประสิทธิผลต่อโครงการ

2.6 หลักการจัดสวัสดิการ

หลักการจัดสวัสดิการมุ่งเน้นถึงความต้องการหรือความจำเป็นในเรื่องปัจจัยซึ่งถือเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งหุ่น ที่อยู่อาศัย สาธารณูปโภค ปัจจัยที่ดังกล่าวเป็นปัจจัยพื้นฐาน เช่น การจัดที่พักอาศัย ค่ารักษาพยาบาล

การจัดสวัสดิการด้านอื่น ๆ ที่เน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ การจัดในด้านการพักผ่อนหย่อนใจ พิพากษา จัดบริการด้านนันทนาการ

ฟลิปโป (Flippo) ได้กล่าวถึงการจัดสวัสดิการ มีหลัก 4 ประการ (อุณฑ์ จิตตะปาโล และนุตประวิณ เดิศกาญจนวงศ์. 2540 : 126 - 127) ดังนี้

1. สวัสดิการที่จะจัดขึ้นการให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริง
 2. สวัสดิการควรมีขอบเขตครอบคลุมทั้งคุณภาพกว่าจะช่วยเหลือคนได้คนหนึ่ง
 3. ควรขยายสวัสดิการให้กว้างขวาง
 4. ค่าใช้จ่ายในการสวัสดิการ คาดคะเนและคำนวณได้เหมาะสมกับสถานะทางการเงิน
- พิกโธร์ แมเลเมเยอร์ (Pigors and Myers. 1956 : 631-369) ได้แบ่งสวัสดิการออกเป็น

6 ประเภท คือ

1. สวัสดิการด้านเศรษฐกิจ รวมถึงการจ่ายเงินช่วยเหลือบุตรบรรดาของข้าราชการ หรือพนักงาน ค่าเช่าบ้าน เงินทุนช่วยเหลือ เงินถูก เป็นต้น เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนบางประการ เช่น เพื่อรักษาพยาบาลตนเองและครอบครัว เพื่อการสมรส การจ่ายเสื้อผ้าหรือเครื่องแบบให้ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดตั้งสหกรณ์ การจัดยานพาหนะสำหรับรับส่ง การจัดสรรที่ดิน และอาคารเช่าซื้อ เป็นต้น ซึ่งเป็นบริการที่ให้นอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับประจำอยู่แล้ว

2. สวัสดิการด้านการศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษาเพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานมีโอกาสได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาต่อทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งช่วยเหลือการศึกษาของบุตรด้วยวิถีทางต่าง ๆ ในด้านนี้ เช่น การจัดทำสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานการให้มีห้องสมุดทางวิชาการ และการจัดให้มีการฝึกอบรมในระดับและประเภทต่าง ๆ

3. สวัสดิการด้านสังเคราะห์ บริการประเภทนี้มีขอบเขตกว้างมาก รวมถึงการให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือทางกฎหมาย การรับฟังและพิจารณาเรื่องราวของทุกๆ กระบวนการ เช่น การจัดสถานที่ทำงาน โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ถูกสุขลักษณะและอนามัย



4. สวัสดิการร้านอาหาร เช่น จัดให้มีสโตร์ มีการเปลี่ยนภัณฑ์ มีห้องพักผ่อน ห้องน้ำในอุปกรณ์

5. สวัสดิการด้านการสร้างความมั่นคง ได้แก่ ผลประโยชน์หรือบริการตอบแทนที่สร้างความมั่นคงตามควรแก่อัตภาพในการดำรงชีวิตของข้าราชการ เช่น เงินบำนาญ เงินทดแทน การประกันประกันต่าง ๆ เงินทุนสงเคราะห์ประกันต่าง ๆ

6. สวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย มีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี ให้บริการด้านการแพทย์และพยาบาล การจ่ายยา การอนุญาตให้ลาป่วยเพื่อรักษาตัว การจัดส่งผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

กิจกรรม สาระ (2517 : 388-389) ให้หลักการจัดสวัสดิการไว้ 10 ข้อ ดังนี้

1. หลักแห่งความเสมอภาค สวัสดิการทุกชนิดต้องให้แก่บุคคล โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมกันให้มากที่สุด อย่าให้มีการใช้อิสิทธิ์ในการรับสวัสดิการ

2. หลักแห่งประประโยชน์ สวัสดิการทุกชนิดในการจัดสรรคำนึงถึงผลประโยชน์ที่กุ้นต่าในการจัด และเมื่อดำเนินการไปแล้วจะได้ผลทั้งหน่วยงานและส่วนตัวตามเป้าหมาย

3. หลักแห่งความภูมิใจ การจัดสวัสดิการต้องเป็นสิ่งที่มีแรงจูงใจทำให้เกิดกำลังใจ ภูมิใจในสิ่งที่จะกระทำ หรือทำงานให้เกิดผลแก่ตนเองและความก้าวหน้าแก่หน่วยงานให้ทวีชีวิตรุ่งเรือง

4. หลักแห่งการสนองความต้องการ การจัดสวัสดิการต้องคำนึงถึงว่า สิ่งที่จัดเอื้ออำนวย ความสะดวกเกือกุลแก่สมาชิก ตรงกับความต้องการของสมาชิกหรือไม่ ถ้าจัดไปโดยไม่คำนึงถึง ความต้องการมักจะไม่เกิดการสนองตอบเช่น

5. หลักแห่งประสิทธิภาพ การจัดสวัสดิการต้องคำนึงว่า ได้ผลดีที่สุด เกิดประโยชน์มากที่สุด สิ่งใดสิ่งหนึ่งของการลงทุนน้อยที่สุด มีประสิทธิภาพทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

6. หลักแห่งการประหยัด การจัดสวัสดิการเรื่องใด ควรคำนึงถึงความสิ้นเปลือง ถ้าทำโดยไม่ประหยัดแล้วจะกลายเป็นความทุ่มเพื่อของเสียประโภช

7. หลักแห่งการบำรุงรักษาและกำลังใจ การจัดสวัสดิการก็เพื่อสร้างรักษาและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ดังนั้นการจัดสวัสดิการในเรื่องใดถ้าไม่ก่อให้เกิดรักษาและกำลังใจก็ไม่ควรกระทำการ

8. หลักแห่งความสะดวก การจัดสวัสดิการถ้าจะให้ก่อให้เกิดผลดีจะต้องมีระบบระเบียบ การจัด ซึ่งเป็นการเอื้ออำนวยความสะดวกถ่องแท้ไม่ติดขัด

9. หลักแห่งงบประมาณ ใน การจัดสวัสดิการใด ๆ ต้องคำนึงถึงงบประมาณในการจัด ว่าทำโครงการเรื่องใด เรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์เกือกุลบุคลากร มีทุนดำเนินการหมุนเวียนให้ หรือ สูญเปล่าหมุนเวียน นั่งประมาณสนับสนุนเพียงพอหรือไม่



10. หลักแห่งความยุติธรรม การจัดสวัสดิการด้องไม่มีใครได้รับเหลือข้ามลำตัวสูงกว่ากัน ควรคำนึงถึงหลักแห่งความเป็นธรรมในการจัดทำโครงการทุกรายไป

กฎธน ธนาพงษ์ (2529 : 203) มีหลักการจัดสวัสดิการ 6 ประการ คือ

1. หลักความสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่ กล่าวคือ สวัสดิการที่จัดตั้งให้นั้น ต้องตอบสนองความต้องการของบุคลากรโดยส่วนรวมหรือทั้งหมด มิให้มีการจัดตั้งแยกกัน โดยเฉพาะเท่านั้น

2. หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ จะต้องดำเนินการต่อเนื่องสม่ำเสมอ นิใช่ทำตามความพึงพอใจขององค์กรเท่านั้น

3. หลักความสนใจความต้องการที่แท้จริงของบุคลากร กล่าวคือ จะต้องตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของบุคลากร มิใช่ครองกับความคิดเห็นของบุคลากร

4. หลักความเสมอภาค กล่าวคือจะต้องให้เก่าบุคลากรทุกคนขององค์กรอย่างเสมอหน้า เท่าเทียมกัน ไม่มีการเลือกปฏิบัติ

5. หลักความประหัศ กล่าวคือ องค์กรจะต้องคำนึงถึงความสามารถทางการเงินที่จะจ่ายได้ และจะต้องมีลักษณะเป็นการเสริมสร้างความสามารถของบุคลากรในการช่วยตนเองต่อไป ในอนาคต

6. หลักความสำคัญในการปฏิบัติ กล่าวคือ จะต้องสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้ โดยสะดวก ไม่สร้างภาระยุ่งยากให้บุคลากรที่ได้รับสวัสดิการ เช่น กำหนดเงื่อนไขให้ผู้ที่ได้รับสวัสดิการจะต้องเสียค่าธรรมเนียม หรือออกเงินสมบทส่วนหนึ่ง

ชินทร์ อุณธรรม (2535 : 14-15) ได้ให้หลักของการจัดสวัสดิการ มีดังต่อไปนี้

1. ควรมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน การจัดสวัสดิการจำเป็นต้องมีหลักเกณฑ์ในการให้ด้วยทั้งนี้เพื่อให้บุคคลได้ทราบอย่างถูกต้อง หลักเกณฑ์ควรกำหนดให้เป็นที่ชัดแจ้งและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วถ้วน

2. การจัดสวัสดิการต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย การให้สวัสดิการที่มิถูกหมายกำหนดไว้อยู่แล้ว จะต้องพิจารณาให้ดีว่ากฎหมายกำหนดไว้อย่างไร และอย่างน้อยก็เป็นไปตามนั้น ส่วนสวัสดิการที่ไม่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็จะให้ได้โดยเสรี ความไม่ขัดต่อกฎหมายอาจรวมไปถึงความไม่ขัดต่องบธรรมเนียม จริตประเพณี การให้สวัสดิการที่เป็นการปฏิบัติที่สังคมยอมรับได้

3. สวัสดิการจะต้องพยายามให้อบายน้ำทั่วถึงกันเท่าที่ขوبเขต และลักษณะของสวัสดิการจะกำหนดไปถึง

4. การให้สวัสดิการเท่าเทียมกันนี้ใช้คุณหนึ่งได้มากคุณหนึ่งได้น้อยให้โดยขาดการวินิจฉัยที่ถูกต้องก็ย่อมจะไม่ได้ ความเท่าเทียมกันเป็นหลักสำคัญเพราแสวงถึงความเป็นธรรมในการให้ความเท่าเทียมกัน ถ้าถืออย่างเคร่งครัด การให้สวัสดิการจะมีความสักดิ้นที่สิ้น



5. การให้สวัสดิการ กือ การให้โดยแท้ มิใช่เป็นการแผลเปลี่ยนกัน หรือมิใช่เป็นการให้ซึ่งจะต้องมีเงื่อนไขดังไว้ว่าอีกฝ่ายหนึ่งจะต้องให้อบ่างไรเสียก่อน ลักษณะที่เป็นการให้ซึ่งต้องคงไว้เพื่อเป็นการให้ที่สมบูรณ์ การให้จะต้องมีหลักเกณฑ์ แต่มิได้มากขความว่าการได้รับสวัสดิการนั้นจะต้องมีการให้กันก่อน

6. การให้สวัสดิการอย่างดีของ สวัสดิการเมื่อให้แล้วก็คงจะหยุดกันไม่ได้ จะต้องมีความดีอย่างสืบต่องกันไป การให้สวัสดิการที่มีความดีอย่างแสดงถึงในข้ามและการปฏิบัติของนายจ้างที่คงเส้นคงวาไม่ผันแปรเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา ถูกจ้างจะรู้สึกว่ามีความแน่นอนในการได้รับประโยชน์อันควรได้จากนายจ้าง

7. การให้สวัสดิการโดยไม่ประชิงพื้นที่กับผลงาน หลักการให้สวัสดิการ กือ การให้โดยไม่เบริ่งหนึ่งกับคัวผลของงาน ถ้าให้โดยคำนึงก่อนว่างานดีจึงให้สวัสดิการ งานไม่ดี จึงไม่ให้การทำงานไม่ใช่เป็นเหตุของการให้สวัสดิการ แต่การทำงานเป็นผลของการให้สวัสดิการ

8. การให้สวัสดิการเพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะต้องมีอะไรกำหนดขึ้นเป็นเหตุเพื่อหวังผลที่จะให้เกิดหรือที่เรียกว่า วัตถุประสงค์ การให้สวัสดิการในแต่ละเรื่องจึงประสงค์อยู่ในตัวมือให้แล้วก็ต้องคำนึงว่าก่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์นั้นหรือไม่เป็นสิ่งสำคัญ การให้โดยมีวัตถุประสงค์ที่แน่ชัด แสดงถึงการมีทิศทางในการให้เป็นกุณลักษณะอันสำคัญของสวัสดิการ

9. ผลสุดท้ายของการให้สวัสดิการที่ต้องการอย่างยิ่งกือ การทำงานที่ดีของคนทำงานทั่วไป สวัสดิการใดที่เกิดผลดีต่องาน กือ คนรักงานมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่องานมากขึ้น มีความเสียสละส่วนตัวเพื่อสร้างผลงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น สวัสดิการนั้นก็คือว่าได้ผลคุ้มค่าที่สุด

การจัดระบบสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพ มีหลัก 5 ประการ (ฉบับพัฒนาฯ เงื่อนน้ำท. 2545 : 243 244) กือ

1. ตอบสนองความต้องการ การจัดสวัสดิการต้องพยายามให้สอดคล้องกับความต้องการของพนักงาน เพื่อให้หนักงานนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ เมื่อบุคคลได้รับการตอบสนองในสิ่งที่ต้องการ ก็จะเกิดความพอใจและภูมิใจสูงสุด

2. การมีส่วนร่วม การจัดสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพควรเปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เสนอความคิดในการปรับปรุงและแก้ไขระบบสวัสดิการเดิม เพื่อให้บุคคลการเกิดความเข้าใจ การขอมรับและได้รับประโยชน์สูงสุด

3. ความสามารถในการจ่าย ระบบสวัสดิการจะมีค่าใช้จ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่องค์การ ระบบสวัสดิการที่ดีต้องมีความเหมาะสมกับความสามารถในการลงทุนและการดำเนินงาน มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดภาระทางการเงินและการดำเนินงาน ตลอดจนผลกระทบทางด้านความรู้สึกต่อบุคคลในองค์การ



4. ความขัดแย้ง ระบบสวัสดิการที่มีประสิทธิภาพต้องถูกจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกแต่ละคนมากที่สุด และสามารถปรับให้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและความไม่สูญเปล่าในการลงทุน

5. ประสิทธิภาพของการทำงาน การจัดระบบสวัสดิการต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน เช่น ลดภาระทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมสุขภาพและพานามัย เป็นต้น ซึ่งทำให้บุคลากรไม่ต้องกังวลกับสิ่งแวดล้อมและสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

ศุชาญ โภศิน (2542 : 2) "ได้กล่าวถึงหลักในการจัดสวัสดิการไว้ ดังนี้"

1. สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่ เช่น ค่าครองชีพ เป็นคืน

2. หลักของความสมำ่เสมอ มีความแน่นอนและความต่อเนื่องของสวัสดิการ

3. หลักของความเสมอภาค การจ่ายค่าใช้จ่าย / เงินเดือนนั้น อาจจะมีความแตกต่างกันได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับฐานะ / ตำแหน่งหรือขอบเขตความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคน แต่สวัสดิการน่าจะต้องเสมอภาคทั้งหมดกันบ้าง

4. หลักของความประยัคต์ คือการจัดสวัสดิการและผลประโยชน์ให้กับพนักงานนั้น ต้องขึ้นอยู่กับความประยัคต์ด้วยไม่ใช่ฟุ่มเฟือยเกินไป

5. หลักความเสมอภาคในการปฏิบัติ คือ ไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรือมีเงื่อนไขต่าง ๆ มา กจนเกินไป เพราะจะทำให้เกิดความยุ่งยากและเบื่อหน่าย นอกจากนั้นยังเป็นการแก้ผู้บริหารอีกด้วย

2.6 หลักเกณฑ์การจัดสวัสดิการสังคมในแห่งของรัฐหรือองค์กร

รัฐหรือองค์กรที่เข้าสู่สวัสดิการสังคมต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ดังนี้

2.6.1 คำนึงถึงด้านทุนและงบประมาณ การจัดบริการสวัสดิการสังคมในรูปโปรแกรม กิจกรรมใด ๆ รัฐต้องดำเนินการอย่างรอบคอบ รัดกุมโดยเฉพาะต้องมีการศึกษาอย่างจริงจังกับมาตรการ การเงิน การคลังของรัฐว่ามีแผนรองรับการดำเนินการอย่างไร

2.6.2 คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น การจัดบริการสวัสดิการสังคมรัฐหรือองค์กร ต้องกิจกรรมด้านว่าจะทำให้กระทบกับปัญหาสังคมด้านอื่นที่ซึ่งไม่เกิดขึ้นหรือไม่

2.6.3 คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ได้รับ รัฐหรือองค์กรต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ไม่ว่าจะ เป็นด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การประยัคต์ และประโยชน์ที่เกิดขึ้นว่าไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด

2.6.4 คำนึงถึงการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การจัดบริการสวัสดิการสังคม ต้องเป็นการจัดให้สอดคล้องกับปัญหากับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย



2.7 ประโยชน์ของการจัดสวัสดิการ

ศาสตราจารย์อสвинนี ฟลิปโป (FDWIN B. FLIPPO) ชี้ให้เห็นประโยชน์การจัดสวัสดิการ (อุบลนี้ จิตตะป้าโล และนุดประวิก เลิศกาญจนวัติ. 2540 : 130) ดังนี้

- 2.7.1 จะเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น
- 2.7.2 จะทำให้การสร้างงานมาทำงานบังเกิดผลมากขึ้น
- 2.7.3 เพิ่มพูนกำลังบัญชาและความจงรักภักดีต่อองค์การ
- 2.7.4 จะทำให้การเข้าออกและขาดงานบ่อบา ของคนงานลดลง
- 2.7.5 ก่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์
- 2.7.6 ลดอิทธิพลสภาพแวดล้อมไม่ว่าจะด้วยด้วยความต้องการที่ปรารถนา
- 2.7.7 ลดการปฏิบัติอันเป็นการแทรกแซงของรัฐบาล

3. วิวัฒนาการการจัดสวัสดิการในประเทศไทย

สำหรับประเทศไทยการศึกษาประวัติวิวัฒนาการสวัสดิการสังคมอาจจำแนกได้ 3 ยุค คือ ยุคก่อน พ.ศ. 2475 ยุค พ.ศ. 2475 – 2503 และยุค 2503 - ปัจจุบัน (วันนนี้ วาสิกะสิน และคณะ. 2538 : 13) ดังนี้

3.1 ยุคก่อน พ.ศ. 2475

ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดสวัสดิการของประเทศไทย ยุคดังเดิมเป็นปัจจัยด้านศาสนาและวัฒนธรรม การนับถือศาสนาของคนไทยมีเอกลักษณ์แตกต่างจากสังคมอื่น ๆ โดยมีการผสานศาสนาอย่างกติกาทางพุทธ หราหมณ์ และผี คนไทยสมัยดังเดิมนี้มีวัฒนธรรมช่วยเหลือเกื้อกูลทั้งในเรื่องการทำมาหากินและชีวิตประจำวันซึ่งถือได้ว่าสวัสดิการของประเทศไทยยุคดังเดิมเป็นสวัสดิการสังคมที่มีจิตวิญญาณแบ่งออกเป็น 3 ยุค ดังนี้

3.1.1 ยุคสุโขทัย สมัยกรุงสุโขทัยที่เป็นรูปสังคมที่ผนวกรวมหมู่บ้านอิสระหรือกลุ่มอิสระเข้าด้วยกันร่วมกันปกคล้องที่เรียกว่า “พ่อปกครองลูก” มีหลักฐานจากหลักศिलาจารึกว่า พ่อขุนปักทองรัฐนี้ได้มีการสัดส่วนพื้นที่ตามความต้องการของประชาชน

ดังนั้น การจัดสวัสดิการสมัยกรุงสุโขทัยที่เป็นไปทางเชิงผู้ปกครองและภายใต้ความอุปถัมภ์ที่เดินรูปแบบของสถาบันครอบครัว

3.1.2 ยุคกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นไปแนวศาสนาพุทธ ศักดินา ชนชั้นปักคล้องเป็นสมมุติเทพ ในยุคนี้มีหลักฐานชี้ให้เห็นว่ามีการจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือคนกำพร้าอนาคต และความยากจนเป็นจำนวน 10 ชั้งต่อปี

นโยบายสวัสดิการสังคมในช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยา จึงเป็นลักษณะจัดระเบียบบริหารรัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

3.1.3 ยุครัตนโกสินทร์ตอนดัน ได้มีการจัดองค์กรสองเคราะห์ขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) คือสถาบันไอลมแอง (สถาบันชาติไทยในปัจจุบัน) เพื่อช่วยเหลือทหารที่บาดเจ็บจากการสู้รบระหว่างไทยกับฝรั่งเศสและได้มีการจัดตั้งโรงเรียนอนุชาติ (ปัจจุบันราชวินิจฉัยก็ถือกำเนิดการประชาราษฎร์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมในปัจจุบัน)

3.2 ยุค พ.ศ. 2475 – 2503

ยุคการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย ได้ยกประยุทธ์ซึ่งรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเป็นหลักการส่งเสริมสวัสดิการ ๖ ประการ ซึ่งถือว่า เป็นนโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การนำรุ่งความสุขสมบูรณ์ ของรายภูร ในทางเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลจะหางานให้รายภูรทำทุกคน วางโครงสร้างการเศรษฐกิจแห่งชาติ ไม่ปล่อยให้ประชาชนอดอย่าง

3.3 ยุค พ.ศ. 2503 – ปัจจุบัน

เป็นยุคที่เริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติขึ้น โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับ สวัสดิการสังคม ดังนี้

3.3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑-๓ (พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๑๔) นี้ได้ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนแต่เน้นด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นหลัก

3.3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๔-๖ (พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๓๔) แนวคิด นโยบายสวัสดิการสังคม เริ่มชัดเจนขึ้น โดยถือว่าความยากจน ความเหลื่อมล้ำทางสังคมเป็นด้านคอให้กับปัญหาสังคมทั้งมวล โดยเริ่มนี้เป้าหมายที่ชัดเจนค้านสังคมได้แก่ แผนพัฒนาคน สังคมและ วัฒนธรรม เน้นในการพัฒนาเชิงคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ - ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๓๕-ปัจจุบัน) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ มีความเจริญเติบโตแบบเศรษฐกิจ ฟองสน้ำ และ ก่อปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนที่ ๘ เกิดการรัฐประหาร ในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ จนถือเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญของประเทศไทยในการผลักดันสู่การแก้ไข รัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการปฏิรูประบบการเมืองของประเทศไทย รัฐได้มีการ เน้นเปลี่ยนนโยบายจากการเน้นพัฒนาเศรษฐกิจมาเป็นพัฒนาคนเป็นศูนย์กลางและพัฒนาสังคมมากขึ้น



3.4 องค์ประกอบของงานสวัสดิการสังคมประเทศไทย

องค์ประกอบของงานสวัสดิการสังคมประเทศไทย ประกอบด้วย

3.4.1 บริการประกันสังคม (Social insurance) เป็นบริการที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติ ประกันสังคม พ.ศ. 2533 ซึ่งกฎหมายดังกล่าวใช้สถานประกอบการที่มีลูกจ้าง ตั้งแต่ 10 คน ขึ้นไป ต้องจ่ายเงินสมหนំเข้ากองทุนประกันสังคม

3.4.2 บริการสงเคราะห์ประชาชน (Public assistance) เป็นบริการที่รัฐจัดช่วยเหลือ แก่ประชาชนและครอบครัวที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เป็นการช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ เลพะหน้า (Relief) และตลอดจนให้บริการอื่น ๆ ที่จำเป็น

3.4.3 บริการสังคม (Social services) เป็นบริการที่รัฐหรือเอกชนมีความพร้อมที่จะทำ หน้าที่ให้บริการซึ่งมุ่งส่งเสริมสวัสดิภาพของบุคคลในสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ (ระพีพรรณ คำหอม. 2545 : 15-16)

4. หลักการจัดสวัสดิการของประเทศไทย

หลักการจัดสวัสดิการของประเทศไทยที่สำคัญได้แก่

4.1 สิทธิมนุษยชน (Human rights)

สาระสำคัญปฏิญญาสาภกาว่าด้วยการกำหนดสิทธิมนุษยชนของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้กำหนดสิทธิมนุษยชนที่ประชาชนชาวไทยได้รับจำนวน 27 ข้อ ด้วยกัน (อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์. 2548 : 183 – 184) ดังนี้

4.1.1 สิทธิเสรีภาพในสัดศรีของความเป็นมนุษย์ที่แท้เที่ยมกัน

4.1.2 สิทธิเสรีภาพที่เสมอภาค โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ

4.1.3 สิทธิในการดำรงชีวิตและความมั่นคงแห่งร่างกาย

4.1.4 เสรีภาพจากการถูกบังคับให้เป็นทาส เสรีภาพ จากการถูกบังคับให้อุ้กอาจได้ ภาวะจำขonom

4.1.5 เสรีภาพจากการถูกทรมานหรือการลงโทษที่ให้ร้าย

4.1.6 สิทธิในการได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลตามกฎหมาย

4.1.7 สิทธิในการได้รับความคุ้มครองโดยไม่เลือกปฏิบัติ

4.1.8 สิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติจากศาลต่อการละเมิดสิทธิ

4.1.9 เสรีภาพจากการถูกจับกุม กักขัง หรือ enrathel โดยพฤติการ

4.1.10 สิทธิในการได้รับการพิจารณาคดีในศาลอย่างเป็นธรรม



4.1.11 สิทธิในการได้รับการสันนิษฐานว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ จนกว่าจะมีการพิสูจน์ความผิด เสรีภาพจากการไม่ถูกบังคับใช้กฎหมายอย่างที่อนหลัง

4.1.12 สิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว ในครอบครัว ในครอบครัว เสรีภาพในการสื่อสาร

4.1.13 เสรีภาพในการเดินทางและการเลือกถิ่นที่อยู่อาศัย

4.1.14 สิทธิในการลี้ภัย

4.1.15 สิทธิเสรีภาพในการถือและเปลี่ยนสัญชาติ

4.1.16 สิทธิในการสมรสและสร้างครอบครัว

4.1.17 สิทธิในการถือครองทรัพย์สิน เสรีภาพจากการถูกขัดห้ามโดยผลการ

4.1.18 เสรีภาพในการคิด สนใจธรรมะและในการนับถือศาสนา

4.1.19 เสรีภาพในการคิดเห็นและแสดงออก

4.1.20 เสรีภาพในการร่วมชุมชนและในการรวมกันเป็นสมาคม

4.1.21 สิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองโดยผ่านการเลือกตั้ง สิทธิในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข

4.1.22 สิทธิในการมั่นคงและการได้รับมาตรการเฝรี้นูญกิจ สังคม และวัฒนธรรม

4.1.23 สิทธิที่จะเลือกทำงานและได้ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม สิทธิที่จะเข้าร่วมสหพันธ์กรรมกร

4.1.24 สิทธิที่จะพักผ่อนและมีเวลาว่างจากการทำงาน

4.1.25 สิทธิในการตรวจสอบเชื้อที่เพอเพียง สิทธิในการรักษาพยาบาลที่จำเป็น สิทธิในการมั่นคงจากการว่างงานหรือขาดไร้อาชีพ สิทธิของบุตรนอกรัฐ

4.1.26 สิทธิในการศึกษา

4.1.27 สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์

4.2 ความต้องการขั้นพื้นฐาน (Basic needs)

ประชาชนชาวไทยทุกคนควรได้บริการสวัสดิการสังคมขั้นพื้นฐานจากรัฐ เพื่อมุ่งตอบสนองปัญหาและความต้องการของคนในสังคมทั่วไป บริการขั้นพื้นฐานก็คือเป็นบริการขั้นพื้นฐานต่ำสุดที่รัฐต้องจัดให้ ได้แก่ บริการขั้นพื้นฐานด้านปัจจัยสี่ “ได้แก่” ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม อาหาร และยาจารุกษาโรค

4.3 ความเป็นธรรมทางสังคม (Social justice)

เป็นการบริการสวัสดิการสังคมที่อยู่บนพื้นฐานกฎหมายและความยุติธรรม เสมอภาคเท่าเทียมกัน ไม่ว่าบุคคลนั้นจะมีแหล่งกำเนิด เพศ ภาษา หรือศาสนาใดบໍอนได้รับความคุ้มครองภายใต้



รัฐธรรมนูญโดยสมอภาคกัน

4.4 การมีส่วนร่วมของคนในสังคมทุกระดับ (Participation)

เป็นบริการโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมของคนในสังคมทุกระดับทุกขั้นตอน

4.5 ความโปร่งใส (Transparency)

ประชาชน องค์กรต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดบริการสามารถเข้าร่วมตรวจสอบ ความถูกต้อง ความเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์และผู้ใช้บริการเป็นหลัก

5. แนวคิดการจัดสวัสดิการให้แก่เจ้าหน้าที่ตำรวจ

สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ ที่ภาครัฐจัดให้แก่ข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในหน่วยราชการต่าง ๆ นั้น สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท (สำนักงานข้าราชการพลเรือน. 2546 : 4-6) ดังนี้

5.1 สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ

เป็นสวัสดิการที่รับผิดชอบ ดำเนินการ ค่าใช้จ่าย ให้จ้างจากงบประมาณแผ่นดิน สวัสดิการประเภทนี้ ได้แก่

5.1.1 เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล

5.1.2 เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษานุเคราะห์

5.1.3 เงินสวัสดิการสำหรับบุตร

5.1.4 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

5.1.5 เงินคอมแท่นการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

5.1.6 ค่าเช่าบ้าน

5.1.7 โครงการสวัสดิการเงินที่อยู่อาศัยของข้าราชการ

5.1.8 เมืองประชุมกรรมการ

5.1.9 เงินสมนาคุณวิทยากร

5.1.10 เงินค่าสอนพิเศษ

5.1.11 เงินรางวัลเกี่ยวกับการสอน

5.1.12 ค่าตอบแทนกรรมการผู้อ่าน ตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ

5.1.13 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

5.1.14 เครื่องราชอิสริยาภรณ์

5.1.15 บำเหน็จ บำนาญ

5.1.16 เงินสวัสดิการเกี่ยวกับเบี้ยกันดาร



5.2 สวัสดิการภายใต้ส่วนราชการ

เป็นสวัสดิการที่หัวหน้าส่วนราชการมีหน้าที่ริเริ่มส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการขึ้นตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ พ.ศ. 2530 เพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติราชการและการดำรงชีวิตของข้าราชการในสังกัด เช่น ค่าใช้จ่ายจากกองทุนสวัสดิการซึ่งคณะกรรมการสวัสดิการของส่วนราชการเป็นผู้จัดหารายได้ และคณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบายและระเบียบการดำเนินการกำกับดูแลการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการสวัสดิการประเภทนี้ ได้แก่

5.2.1 การออมทรัพย์

5.2.2 การกู้เงิน

5.2.3 การเคลื่อนเคราะห์

5.2.4 การสงเคราะห์ข้าราชการ

5.2.5 การมาป่วย

5.2.6 การกีฬาและนันทนาการ

5.2.7 ร้านค้าสวัสดิการ

5.2.8 กิจกรรมอื่น ๆ ที่คณะกรรมการเห็นสมควร

5.3 การจัดสวัสดิการภายใต้ส่วนของสำนักงานตรวจแห่งชาติ

ข้าราชการตรวจนอกจากจะได้รับสวัสดิการข้างต้นแล้ว สำนักงานตรวจแห่งชาติ ที่ได้มีการจัดสวัสดิการภายในส่วนของสำนักงานตรวจแห่งชาติ เพื่อเป็นการช่วยเหลือเพิ่มพูนขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการตรวจในการปฏิบัติงาน (สำนักงานตรวจแห่งชาติ. 2546 : 3) ดังนี้

5.3.1 สำหรับผู้ออมทรัพย์สำนักงานตรวจแห่งชาติ

5.3.2 สวัสดิการด้านการให้กู้ยืมเงิน ได้แก่ เงินกู้กองกลางในกรณีปกติ กรณีพิเศษ เงินกู้กองกลางเพื่อจัดหาที่อยู่อาศัย โครงการเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัยของข้าราชการ และเงินทุนหมุนเวียน เพื่อให้ข้าราชการตรวจเพื่อซื้อบ้านพร้อมที่ดิน

5.3.3 กองทุนสงเคราะห์ ได้แก่ การมาป่วย มูลนิธิสงเคราะห์ข้าราชการตรวจและครอบครัว มูลนิธิสงเคราะห์ตรวจราชการ (กรณีปฏิบัติหน้าที่ด้านการตรวจ) และมูลนิธิสงเคราะห์บุตรข้าราชการตรวจ

5.3.4 สวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย และอุปกรณ์ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้แก่ อาการบ้านพักส่วนกลาง โครงการเคลื่อนสงเคราะห์สำหรับข้าราชการตรวจ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อซื้อขายรถจักรยานยนต์ผ่อนสั่ง และเงินทุนหมุนเวียนเพื่อซื้อบ้านอาชีวะปืนผ่อนสั่ง



5.3.5 สวัสดิการด้านสันทนาการและการบริการ ได้แก่ สถานศักดิ์อาชีวศึกษาพัฒนา (บางคลอง) การมาปั้นสถาน และสมิสรตำรา

6. การจัดสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่สำรวจ สังกัดสำรวจภูมิภาคสุพรรณบุรี

การจัดสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่สำรวจ สังกัดสำรวจภูมิภาคสุพรรณบุรี ดังนี้

6.1 สวัสดิการและประโยชน์เกื้อหนูดูด

สวัสดิการและประโยชน์เกื้อหนูดูด ประกอบด้วย สวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล เมิน สวัสดิการเกี่ยวกับศึกษาบุตร เมินสวัสดิการเกี่ยวกับศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน โครงการสวัสดิการเมือง เพื่อที่อยู่อาศัยของข้าราชการ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ บำเหน็จบ้านนายรัฐมนตรี พ.ศ. 2530

สวัสดิการภายในที่ส่วนราชการส่งเสริมหรือจัดให้มีขึ้นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2530 ประกอบด้วย การออมทรัพย์ การกู้เงิน การเคลหะสงเคราะห์ การสงเคราะห์ราชการ มาปั้นกิจ และกีฬาและนันทนาการ

6.3 สวัสดิการสำนักงานสำรวจแห่งชาติ

สวัสดิการสำนักงานสำรวจแห่งชาติ ประกอบด้วย สำนักออมทรัพย์ สวัสดิการ การกู้ยืมเงิน กองทุนสงเคราะห์ สวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย และอุปกรณ์การปฏิบัติหน้าที่ และสันทาน การและการบริการ

6.4 สวัสดิการภายในของสำรวจแห่งชาติสุพรรณบุรี

สวัสดิการภายในของสำรวจแห่งชาติสุพรรณบุรี ประกอบด้วย เมินกู้คอกเบี้ยต่อตัว อาหารกลางวัน งานเลี้ยงสังสรรค์ อาหารเสริม การยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติงานดีเด่น และเงินช่วยเหลือค่าใช้จ่าย ตามแนวทางความคิดการจัดสวัสดิการ สรุปอุดมเป็นตารางการจัดสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่สำรวจ ดังนี้



ตาราง 1 วิเคราะห์แนวการจัดสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่สำรวจ

ประเภทสวัสดิการ	สวัสดิการ และประโยชน์ เดือน	สวัสดิการ ภายใน ส่วนราชการ	สวัสดิการ ของสำนักงาน ด้านแขวงชุมชน	สวัสดิการ ของสำนักงาน อังหวัดสุพรรณบุรี
	กันยายน	ส่วนราชการ	ด้านแขวงแห่งชาติ	อังหวัดสุพรรณบุรี
1. สวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล	✓	-	-	✓
2. เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษานุเคราะห์	✓	-	-	✓
3. เงินสวัสดิการสำหรับบุตร	✓	-	-	✓
4. เงินเพิ่มสำหรับค่าเหนื่อยที่ไม่มาตรฐาน	✓	-	-	-
5. เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	✓	-	-	-
6. ถ่ายเอกสาร	✓	-	-	✓
7. โครงการสวัสดิการ เงินถูกที่อยู่อาศัย ของข้าราชการ	✓	-	-	✓
8. เม็ดประชุมกรรมการ	✓	-	-	-
9. เงินสมนาคุณวิทยากร	✓	-	-	-
10. เงินค่าสอนพิเศษ	✓	-	-	-
11. เงินรางวัลเกี่ยวกับการสอน	✓	-	-	-
12. ค่าตอบแทนกรรมการผู้อำนวยการ และประเมินผลงานทางวิชาการ	✓	-	-	-
13. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	✓	-	-	✓
14. เครื่องราชอิสริยาภรณ์	✓	-	-	✓
15. บำนาญ	✓	-	-	✓
16. เงินสวัสดิการเกี่ยวกับเบี้ยกันควร	✓	-	-	-
17. การออมทรัพย์	-	✓	-	✓
18. การถือเงิน	-	✓	-	✓
19. การเคลื่อนย้ายประจำที่	-	✓	-	✓
20. การลงทะเบียนข้าราชการ	-	✓	-	✓
21. ภาษีอาชีพ	-	✓	-	✓
22. การกีฬาและนันทนาการ	-	✓	-	✓
23. ร้านค้าสวัสดิการ	-	✓	-	-
24. กิจกรรมอื่นๆ	-	✓	-	-
25. สนับสนุนออมทรัพย์	-	-	✓	✓



ตาราง 1 (ต่อ)

ประเภทสวัสดิการ	สวัสดิการและประโยชน์ เด็จดุล	สวัสดิการภายใน ส่วนราชการ	สวัสดิการของสำนักงาน ด้านวางแผนชาติ	สวัสดิการของหัววัดสุภาพรรณบุรี
26. สวัสดิการค้านการถูกข่มขืน	-	-	✓	✓
27. กองทุนสงเคราะห์	-	-	✓	✓
28. สวัสดิการที่อยู่อาศัย และอุปกรณ์ ปฏิบัติหน้าที่	-	-	✓	✓
29. สันหนາกการและบริการ	-	-	✓	✓
30. อาหารกลางวัน	-	-	-	✓
31. อาชีพเสริม	-	-	-	✓
32. เงินถูดออกเบี้ยค่า	-	-	-	✓
33. เงินช่วยเหลือศพ	-	-	-	✓
34. การให้รับการยกย่องชมเชย จากการปฏิบัติงานเด่น	-	-	-	✓
35. การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ประจำปี	-	-	-	✓

จากตาราง 1 พนบว่า แนวทางการจัดสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่สำรวจ ประกอบด้วย 35 เรื่อง แต่การจัดสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่สำรวจหัววัดสุภาพรรณบุรี ประกอบด้วย 24 เรื่อง ซึ่งนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการจัดสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่สำรวจ สังกัดสำรวจหัววัดสุภาพรรณบุรี ออกเป็นด้านต่างๆ ตามแนวคิดทุนภูมิความต้องการของ นาสโลว์ ดังนี้

1. ด้านพื้นฐาน คือ เงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่าวัสดุภายนอก การตรวจสอบภาพประจำปี ค่าเช่าบ้าน และบ้านพักส่วนกลาง

2. ด้านความมั่นคงปลอดภัย คือ เงินสวัสดิการเกี่ยวกับศึกษาฯ ทุนการศึกษาสำหรับบุตร เงินช่วยเหลือบุตร ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ เงินช่วยเหลือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ โครงการเงินถูดเพื่อที่อยู่อาศัยของทางราชการ เงินช่วยเหลือศพ บำเหน็จบำนาญ เงินสงเคราะห์กรณีเกิดอุบัติเหตุ หรือเสียชีวิตขณะปฏิบัติงาน เงินถูดออกเบี้ยต่อที่ทางหน่วยงานจัดตั้งขึ้น อาชีพเสริม อาหารกลางวัน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลขณะปฏิบัติงาน เงินช่วยเหลือจากมูลนิธิสงเคราะห์บุตรข้าราชการ สำรวจ และเงินช่วยเหลือจากมูลนิธิสงเคราะห์ข้าราชการสำรวจและครอบครัว



3. ด้านสังคม คือ การฝึกอบรมสัมมนา การจัดกิจกรรมกีฬาภายในหน่วย และการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ประจำปี

4. ด้านเกียรติยศเชื่อสั่ง คือ การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการได้รับการยกย่องเช่นมอบรางวัลจากการปฏิบัติงานดีเด่น

7. การขัดส่วนราชการตำราจังหวัดสุพรรณบุรี

7.1 ประวัติความเป็นมา

ตำราจังหวัดสุพรรณบุรี เดิมอาศัยห้องสอนสวนของสถานีตำราจังหวัดอีสานเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นสถานที่ปฏิบัติงานชั่วคราว

พ.ศ. 2502 ตำราจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ขออนุมัติผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี ทำการปลูกสร้างกองอำนวยการจราจรจังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2514 ทางราชการได้ตั้งอนุมัติให้ดำเนินการก่อสร้างที่ทำการตำราจังหวัดสุพรรณบุรี ขึ้น ณ ที่ดินคลองท่าพีเลียง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2540 ตำราจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารที่ทำการแห่งใหม่ โดยตั้งอยู่ที่บริเวณ ศูนย์ราชการ จังหวัดสุพรรณบุรีแห่งใหม่ ถนนสุพรรณบุรี-สันนาท ตำบลสนาน้ำดี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จนถึงปัจจุบัน

7.2 การแบ่งส่วนราชการและหน้าที่ความรับผิดชอบ

การแบ่งส่วนราชการของตำราจังหวัดสุพรรณบุรีในปัจจุบัน มีทั้งสิ้น 17 หน่วยงาน โดยแบ่งออกได้ดังนี้

1. กองกำกับการอำนวยการ	มีผู้กำกับการอำนวยการ เป็นหัวหน้า	กำลังพลรวม 136 นาย
2. สถานีตำราจังหวัดสุพรรณบุรี	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 258 นาย
3. สถานีตำราจังหวัดอุทกุล	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 166 นาย
4. สถานีตำราจังหวัดอ่างทอง	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 108 นาย
5. สถานีตำราจังหวัดอ่างทอง	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 104 นาย
6. สถานีตำราจังหวัดอ่างทอง	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 99 นาย
7. สถานีตำราจังหวัดอ่างทอง	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 102 นาย
8. สถานีตำราจังหวัดอ่างทอง	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 118 นาย
9. สถานีตำราจังหวัดอ่างทอง	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 89 นาย



10. สถานีสำรวจภูธรอำเภอค่านหาง	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 122 นาย
11. สถานีสำรวจภูธรอำเภอหนองหญ้าไซ	มีผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 72 นาย
12. สถานีสำรวจภูธรตำบลนางตาเตอ	มีสารวัตรเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 43 นาย
13. สถานีสำรวจภูธรตำบลลหุ่งคอก	มีรองผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 56 นาย
14. สถานีสำรวจภูธรตำบลลหุ่งคลี	มีรองผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 47 นาย
15. สถานีสำรวจภูธรตำบลลดงค์พระ	มีรองผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 45 นาย
16. สถานีสำรวจภูธรตำบลสะแก้ว	มีรองผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 50 นาย
17. สถานีสำรวจภูธรตำบลสะขายโสม	มีรองผู้กำกับเป็นหัวหน้าสถานี	กำลังพลรวม 51 นาย

โดยนี้แผนผังการแบ่งส่วนราชการของสถานีสำรวจภูธร จำนวน 1 กองกำกับการ

16 สถานีสำรวจภูธร ดังภาพประกอบ 2



ตัวตรวจธุรังหัสดสุพรรณบุรี

กองกำกับการอำนวยการ
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօสองที่น่อง
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօอุ้ทธง
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօบางป่าม้า
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօศรีประจันด์
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօเดิมบางนางบัวช
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօค่อนเจดีย์
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօหนองหญ้าไซ
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօด่านช้าง
สถานีตัวตรวจธุรรำเกօสามชุก
สถานีตัวตรวจธุรรำบ้านถุ่งคง
สถานีตัวตรวจธุรรำบ้านลบางตาเตา
สถานีตัวตรวจธุรรำบุ่งคลี
สถานีตัวตรวจธุรรำบลสารแก้ว
สถานีตัวตรวจธุรรำบล่องค์พระ
สถานีตัวตรวจธุรรำบลสะขายโสม

ภาพประกอบ 2 การแบ่งส่วนราชการตัวตรวจธุรังหัสดสุพรรณบุรี

ที่มา : ตัวตรวจธุรังหัสดสุพรรณบุรี. 2548 : ไม่ปรากฏเลขหน้า



มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่จากผู้บังคับการจังหวัดตำรวจนครศุภรัณฑ์ให้รองผู้บังคับการจังหวัดตำรวจนครศุภรัณฑ์ ควบคุมดูแลเบนบัญชาสถานีตำรวจนครในสังกัด ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 แสดงการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้ผู้บังคับการปกครอง
ควบคุม ดูแล บังคับบัญชา

ที่มา : ตำรวจนครจังหวัดสุพรรณบุรี. 2546 : ไม่ปรากฏเลขหน้า



เข้าหน้าที่สำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘

1. กองกำกับการอำนวยการสำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี	136	คน
2. สถานีสำรวจภูธรอำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี	258	คน
3. สถานีสำรวจภูธรอำเภอหนองพอก	108	คน
4. สถานีสำรวจภูธรอำเภอถลาง	166	คน
5. สถานีสำรวจภูธรอำเภอป่า渺	104	คน
6. สถานีสำรวจภูธรอำเภอประจันต์	99	คน
7. สถานีสำรวจภูธรอำเภอเดิมบางนางนวก	118	คน
8. สถานีสำรวจภูธรอำเภอเมืองเชียงใหม่	89	คน
9. สถานีสำรวจภูธรอำเภอหนองหญ้าไซ	72	คน
10. สถานีสำรวจภูธรอำเภอค่านช้าง	122	คน
11. สถานีสำรวจภูธรอำเภอสามชุก	102	คน
12. สถานีสำรวจภูธรตำบลนาด	43	คน
13. สถานีสำรวจภูธรตำบลคลองคอก	56	คน
14. สถานีสำรวจภูธรตำบลสารษา	51	คน
15. สถานีสำรวจภูธรตำบลคลองคลึง	47	คน
16. สถานีสำรวจภูธรตำบลคลองค์พระ	45	คน
17. สถานีสำรวจภูธรตำบลสารแก้ว	50	คน
รวมทั้งหมด	1,666	คน

เข้าหน้าที่สำรวจชั้นประทวนของสำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี และหน่วยงาน สังกัด สำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี รวม 17 แห่ง (สำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี. 2548) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘

1. กองกำกับการอำนวยการสำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรีจำนวน	113	คน
2. สถานีสำรวจภูธรอำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน	220	คน
3. สถานีสำรวจภูธรอำเภอหนองพอก จำนวน	93	คน
4. สถานีสำรวจภูธรอำเภอถลาง จำนวน	145	คน
5. สถานีสำรวจภูธรอำเภอป่า渺 จำนวน	93	คน
6. สถานีสำรวจภูธรอำเภอประจันต์ จำนวน	91	คน
7. สถานีสำรวจภูธรอำเภอเดิมบางนางนวก จำนวน	106	คน
8. สถานีสำรวจภูธรอำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน	77	คน
9. สถานีสำรวจภูธรอำเภอหนองหญ้าไซ จำนวน	61	คน



10. สถานีสำรวจภูมิร่องอกค่าน้ำชั่ง	จำนวน	111	คน
11. สถานีสำรวจภูมิร่องอกสารน้ำดื่ม	จำนวน	91	คน
12. สถานีสำรวจภูมิร่องอกแบบคาดการณ์	จำนวน	40	คน
13. สถานีสำรวจภูมิร่องอกทุ่งคลอก	จำนวน	51	คน
14. สถานีสำรวจภูมิร่องอกสะบายน้ำ	จำนวน	47	คน
15. สถานีสำรวจภูมิร่องอกทุ่งคลลี	จำนวน	40	คน
16. สถานีสำรวจภูมิร่องอกองค์พระ	จำนวน	41	คน
17. สถานีสำรวจภูมิร่องอกสะแก้ว	จำนวน	40	คน
รวม	จำนวน	1,460	คน

7.2 การแบ่งหน้าที่สายงานของเจ้าหน้าที่สำรวจขั้นประทวนของสถานีสำรวจภูมิร่องอก

สังกัดสำรวจภูมิร่องอวัตสุพวรรณบุรี

สายงานที่ปฎิบัติ หมายถึง ลักษณะงานหรือหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่สำรวจขั้นประทวนสังกัดสำรวจภูมิร่องอวัตสุพวรรณบุรี เป็นไปได้ดังนี้

7.2.1 สายงานศึกษา หมายถึง สายงานที่มีลักษณะงานที่ปฎิบัติกันในการศึกษาเพื่อหาข้อเท็จจริง หรือพิสูจน์ความผิดและนำตัวผู้กระทำการผิดมาลงโทษและรวมถึงการรวบรวมพยานหลักฐานและความคำนิยมตามบทบัญญัติ แห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาหรือกฎหมายอื่น

7.2.2 สายงานป้องกันปราบปราม หมายถึง สายงานที่มีลักษณะเกี่ยวกับการป้องกันปราบปราม มิให้กระทำการผิด การเกิดเหตุร้าย การระจับปราบปรามเมื่อมีการกระทำการผิด การรักษารองรับพยาน สถานที่เกิดเหตุ การให้ความช่วยเหลือบริการแก่ประชาชน

7.2.3 สายงานจราจร หมายถึง สายงานที่มีลักษณะเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในงานด้านการจราจรทางบกและควบคุมผู้กระทำการผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติเกี่ยวกับจราจร

7.2.4 งานสายอำนวยการและงานสนับสนุน สายงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับธุรการ การเงิน เบริษบเดือนปั้นประจำวัน กำลังพล และค้านอื่น ๆ ที่ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการสำรวจ

7.2.5 งานสอบสวน หมายถึง สายงานที่มีลักษณะงานที่ปฎิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรวบรวมหลักฐาน เพื่อจะนำผู้กระทำการผิดมาลงโทษแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาหรือกฎหมายอื่น โดยมีการแบ่งแผนผังสายงานการบังคับบัญชาของสถานีสำรวจภูมิร่องอวัตสุพวรรณบุรี ดังนี้



ภาพประกอบ 4 การบังคับบัญชาของสถานีตำรวจนคร สังกัดตำรวจนครชั้นหัวดสุพรรณบุรี

ที่มา : ตำรวจนครชั้นหัวดสุพรรณบุรี. 2548 : ไม่ปรากฏเลขหน้า

เข้าหน้าที่ตำรวจนครชั้นประทวน สังกัดตำรวจนครชั้นหัวดสุพรรณบุรี ปฏิบัติงานดังนี้

1. งานป้องกันปราบปราม

1.1 สายตรวจดำเนิน

1.2 สายตรวจรถชนต์

1.3 สายตรวจขักรขานยนต์

1.4 สายตรวจเดินเท้า

1.5 ศูนย์บริการประชาชน

2. งานอำนวยการ

2.1 ธุรการ

2.2 การเงิน



- 2.3 นโยบายและแผน
- 2.4 กำลังพล
- 2.5 ส่งกำลังบำรุง
- 3. งานสอนส่วน
 - 3.1 ประจำวัน
 - 3.2 เสมียนคดี
 - 3.3 เปรีบเท็บปรับ
 - 3.4 พิมพ์ลายนิ่วมือ
 - 3.5 เดินรายการ
- 4. งานสืบส่วน
- 5. งานจราจร

8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยพบรังสีนี้

อุเทน ชนะกุล (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง แนวทางการจัดสวัสดิการให้แก่นักค่าคร (นราวาส) มหาวิทยาลัยสงข์ ศึกษารณ์มีมหาวิทยาลัยมหาชุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เอกพะส่วนกลาง ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมหาชุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีความต้องการ สวัสดิการของค้านต่าง ๆ อยู่ในระดับสูงใกล้เคียงกันคือร้อยละ 92 มีความต้องการสวัสดิการค้าน เศรษฐกิจ ได้แก่ ที่พักอาศัย การรักษาพยาบาล เงินบำเหน็จ เงินถ้วน กองทุนสะสม เงินทุน สำรองชีพ ค่าเล่าเรียนบุตร และค่าเดินทาง ร้อยละ 76.6 มีความต้องการ สวัสดิการเพื่อสร้าง แรงจูงใจในการทำงาน ได้แก่ เงินโบนัส เงินขั้น การประกันชีวิต การลาพักผ่อน การลาภิจ เป็นต้น ร้อยละ 76.3 มีความต้องการค้านสังคม ได้แก่ การศึกษาต่อ การฝึกอบรมคุณงาน การสัมมนา ร่วมกับสถาบันอื่น ๆ และบริการนันทนาการต่าง ๆ

ชพิกร ละเอี๊ด (2543 : 125 - 129) ได้ศึกษาถึงความคาดหวังต่อลักษณะและรูปแบบ การจัดสวัสดิการของนักค่าคร (นราวาส) กรณีออกนอกรอบเป็นองค์การหางาน : ศึกษารณ์สำนักงาน ประจำสังคม ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะความต้องการค้านสวัสดิการที่ติดค่านเป็นตัวเงิน ได้แก่ ความต้องการสวัสดิการค้านที่พักอาศัย นักค่าครต้องการเพื่อขัดค้านที่อยู่อาศัยในระดับมาก ความต้องการค้านรักษาพยาบาลพบว่า นักค่าครส่วนใหญ่มีความต้องการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ได้แก่ การเบิกค่ารักษาพยาบาลได้เต็มจำนวนอยู่ในระดับมาก ความต้องการสวัสดิการค่าครองชีพ เมื่อออกจากงาน ได้แก่ เงินบำเหน็จบำนาญอยู่ในระดับมาก ความต้องการค้านการถูเข้มเงินคงเหลือที่ต่ำ



ของบุคลากรอยู่ในระดับมาก ความต้องการด้านสวัสดิการช่วยเหลือบุตร พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความต้องการเงินการศึกษาของบุตร ได้แก่ ก่อเล่าเรียนบุตร ทุนการศึกษาในระดับมาก สวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจลักษณะอื่น ๆ ได้แก่ ความต้องการในการช่วยเหลืองานศพให้หน่วยงานพิจารณา เครื่องราชอิสริยากรณ์มีความต้องการระดับมาก

ราชชย เพาเดียมยู (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเปรียบเทียบรายได้และสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ ตำรวจชั้นประทวน โรงพักในเขตเมืองและเขตชนบทในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า รายได้ประจำเดือนของเจ้าหน้าที่ตำรวจในเขตเมืองและชนบทเดือนละ 6,000-10,000 บาท โดยตำรวจที่อยู่ในเขตชนบทมีเงินเดือนเบี้ยเลี้งสูงกว่าเขตเมือง เพราะตำรวจส่วนใหญ่ในเขตชนบทมีเงินเดือนเบี้ยเลี้งสูงกว่าเขตเมือง เพราะตำรวจส่วนใหญ่ในเขตชนบทมีขั้นบ沓และอาชญากรรมสูงกว่าเขตเมือง สำหรับอาชีพเสริม พบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพเสริม

ลัดดา ปันดา (2545 : 79 - 83) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการด้านสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลผลการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านสวัสดิการโดยภาพรวมพบว่าด้านสวัสดิการที่รัฐจัดหาให้ และด้านสวัสดิการที่นอกเหนือจากรัฐฯ ให้ ระดับความพึงพอใจในสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันอยู่ในระดับน้อย ส่วนสภาพความคาดหวังต่อปัจจัยด้านสวัสดิการอยู่ในระดับมากที่สุดพนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจในสวัสดิการที่เป็นอยู่ในปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ 59.9 ความสำคัญในการบริการสวัสดิการ ไม่ได้รับความสำคัญคิดเป็นร้อยละ 76.5 ความรู้สึกเรื่องในการให้บริการสวัสดิการ ไม่ได้รับความรู้สึกเป็นร้อยละ 88.2 พนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความต้องการเกี่ยวกับสวัสดิการที่รัฐจัดหาให้และสวัสดิการนอกเหนือจากรัฐจัดหาให้อยู่ในระดับมากที่สุด เรื่องเกี่ยวกับบ้านพักอาศัย ค่าเช่าบ้าน การลางานและคุณงาน

พันสนีบ ศรีสันดี (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การได้รับการตอบสนองความต้องการตามทฤษฎีของมาสโโลว์ตามทรรศนะของพนักงานบริษัท พลัส พร็อพเพอร์ตี้ พาร์ทเนอร์ จำกัด ผลการวิจัยพบว่า 1) พนักงานที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.25 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.52 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 51.52 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 67.10 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 51.52 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในบริษัท พลัส พร็อพเพอร์ตี้ พาร์ทเนอร์ จำกัด 4 ปีจนไป ร้อยละ 53.68 ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีเงินเดือนอยู่ในช่วงระหว่าง 8,001-18,000 บาท ร้อยละ 87.90 เป็นผู้ปฏิบัติงานในบริษัท พลัส พร็อพเพอร์ตี้ พาร์ทเนอร์ จำกัด ในส่วนงานหลัก และ 2) พนักงานได้รับการตอบสนองความต้องการตามทฤษฎีของมาสโโลว์รวมทั้ง 5 ด้าน ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พนักงานได้รับการตอบสนองความต้องการตามทฤษฎีของมาสโโลว์ 4 ด้าน ในระดับมาก ประกอบไปด้วย ด้านความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของเป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านความต้องการที่จะเข้าใจตนเอง ด้านความต้องการการยอมรับนับถือ และด้านความต้องการ



ความมั่นคงและความปลอดภัยตามลำดับ พนักงานได้รับการตอบสนองความต้องการตามทฤษฎีของ มาสโโลว์ ๑ ค้าน ในระดับปานกลาง คือ ค้านความต้องการทางร่างกาย

สุทธิสกัด มีคลาด (2546 : 64 - 66) ได้ทำการศึกษาเรื่องสถานะทางเศรษฐกิจของตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจนครบาลลพบุรีพัฒนาเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ตำรวจชั้นประทวนมีรายจ่ายไม่เพียงพอ กับรายได้ โดยส่วนใหญ่กระทำการใช้จ่ายในค้านต่าง ๆ มาก ทั้งยานพาหนะ ที่อยู่อาศัย อารุณ วิทยุสื่อสาร การต่อผู้ที่ต้องอุปกรณ์ซึ่งแสดงให้เห็นได้จากการที่ตำรวจชั้นประทวนซึ่งไม่เพียงพอไปต่อเงินเดือนที่ได้รับการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยง สวัสดิการที่ได้รับอยู่บ้างอย่างอาจเกิดความล้าช้าการเบิกจ่ายของระบบหรือความเป็นธรรมที่ได้รับจากผู้บังคับบัญชาหรือระบบของข้าราชการตำรวจน้ำที่เป็นเงินๆ กัน กับสิ่งที่ต้องการ ในการจัดสรรบ้านพักที่มีต่อกรอบครัว การเบิกจ่ายสวัสดิการที่เป็นเงินๆ กัน กับสิ่งที่ต้องการ ในการจัดสรรบ้านพักที่มีต่อตัวเปรที่เป็นสถานะสำคัญทางเศรษฐกิจ คือ การมีอาชีวะเป็นส่วนตัว การมียานพาหนะส่วนตัว อุปกรณ์ส่วนตัวที่ใช้ปฏิบัติหน้าที่ ค่าใช้จ่ายสำหรับที่อยู่อาศัย เช่น เช่าบ้าน ผ่อนบ้าน ตำรวจจะต้องจัดหาเอง

ณัฐวุฒิ แสงเดือน (2547 : 104-109) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการสวัสดิการของข้าราชการตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับมาก โดยที่สวัสดิการที่ข้าราชการต้องการชั้นประทวน คงบังคับการตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการสวัสดิการของข้าราชการตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับมาก ไม่ได้สอดคล้องกับความต้องการของข้าราชการชั้นประทวนที่ต้องการน้อยที่สุด คือ สวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย ในส่วนของรายได้ของข้าราชการตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการด้านสวัสดิการและจำนวนของผู้อุปการะของข้าราชการตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการด้านสวัสดิการ

คมสธป ศรีทิพย์ (2547 : 1) ได้ศึกษาเรื่องสวัสดิการของข้าราชการตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับชั้นประทวน กองบังคับการตำรวจน้ำ ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นในด้านค่าตอบแทนอยู่ในระดับต่ำ หมายความว่า ข้าราชการตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับปานกลาง ยังต้องการให้มีค่าตอบแทนที่เหมาะสม เช่น ไม่พอ ไม่เพียงพอ ไม่ได้รับค่าตอบแทนที่ได้รับในปัจจุบัน ไม่ถูกต้อง ไม่เปรียบเทียบกับผู้ร่วมอาชีพเดียวกัน ไม่ได้รับความสำคัญ เนื่องในสิทธิประโยชน์ จากระบบสวัสดิการอย่างเต็มที่ เบี้ยเลี้ยงที่ได้รับมีจำนวนน้อย การเบิกค่ารักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยมีความล้าช้า ทำให้เป็นอุปสรรคต่อความเป็นอยู่ นิดเดียว ให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องสวัสดิการดังกล่าวข้างต้น พบว่า บุคลากรในองค์กร ตลอดจนเจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำที่ประจำอยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการสวัสดิการในด้านต่าง ๆ ซึ่งจากแนวคิดทฤษฎีความต้องการของมาสโโลว์ สามารถจัดเป็นกรุ๊ปเดียวกันของความต้องการ



ด้านสวัสดิการของเจ้าหน้าที่สำรวจชั้นประทวน สังกัดสำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี ออกเป็นค้านค่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านพื้นฐาน 2) ด้านความมั่นคงปลอดภัย 3) ด้านสังคม 4) ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ซึ่ง สวัสดิการแต่ละด้านที่กล่าวไปข้างต้น เป็นสิ่งที่สำคัญที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่สำรวจชั้นประทวน สังกัดสำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพตามที่คาดหวังไว้ของสำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี

พิการ์ด (Picard, 1986 : 1143-A) ได้ทำการศึกษาเรื่องแรงจูงใจของอาจารย์ตามการรับรู้ของ อาจารย์ตามการรับรู้ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนในรัฐเนบราก้า พบว่า อายุมีความสัมพันธ์ กับแรงจูงใจ และอาจารย์ที่มีเงินเดือนสูงจะมีแรงจูงใจมากกว่าอาจารย์ที่มีเงินเดือนต่ำ จากการศึกษา ถ้าค่าวาระรวมแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการได้รับการตอบสนองความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์ หรือแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการของบริษัท พลัส พรีอพเพอร์ตี้ พาร์ทเนอร์ จำกัด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า การปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท พลัส พรีอพเพอร์ตี้ พาร์ทเนอร์ จำกัด มี 2 ประเด็นที่น่าสนใจและน่าศึกษา ดังนี้ 1) คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์ อัตราเงินเดือน ส่วนงาน 2) การได้รับการตอบสนองความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์ ตามทรรศนะของพนักงานบริษัท พลัส พรีอพเพอร์ตี้ พาร์ทเนอร์ จำกัด สำหรับเจ้าหน้าที่ 5 ด้าน ได้แก่ ความต้องการทางร่างกาย ความต้องการความมั่นคงและความปลอดภัย ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ ความต้องการการยอมรับนับถือ ความต้องการที่จะเข้าใจตนเอง สาเหตุที่เลือกเพราะผู้ศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และในองค์การยังไม่มีผู้ศึกษาเรื่องนี้ ละนั้นจึงทำการศึกษาในเรื่อง การได้รับการตอบสนองความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์ ตาม ทรรศนะของพนักงานบริษัท พลัส พรีอพเพอร์ตี้ พาร์ทเนอร์ จำกัด เพื่อเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการ บริหารบุคคลในปัจจุบันและอนาคต

มอร์ และเบอร์น (Moore and Berne) (หทัยรัตน์ มาลัยกุญจน์ฉลี. 2547 : 35) ศึกษา เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน พบว่า มีหลายปัจจัยที่มีผลต่อกำลังพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน และความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา การติดต่อสื่อสาร ต่าง ๆ สถานภาพ และการยอมรับนับถือ โอกาสที่ว่างหน้าในการทำงาน ความสามารถของผู้ร่วมงาน ความสอดคล้องระหว่างงานกับความสามารถ และความดันด้านความหมายสมควรห่างปริมาณงานในหน้าที่กับความรับผิดชอบ การอุทิศตนเพื่อหน่วยงาน ความยุติธรรมในหน่วยงาน และสวัสดิการ ของหน่วยงาน



กิลเมอร์ (Gilmer, 1967 : 251) ได้สรุปองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน ว่าได้แก่ ความมั่นคงในการทำงาน โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน หน่วยงานและการจัดการ ค่าจ้าง ลักษณะงาน ลักษณะสังคม การนิเทศงาน การติดต่อสื่อสาร สภาพการทำงาน และสิ่งตอบแทนที่ได้จากการ