



วิไลลักษณ์ ชัย. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Wh-Question Words เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร, ดร.นิป เอมรัฐ.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Wh-Question Words เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับที่เรียนโดยวิธีปกติ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนหอแซฟอยุธยาที่ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 2 ห้องเรียน แต่ละห้องมีจำนวนนักเรียน 30 คน โดยกำหนดให้ห้องหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มควบคุมสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ ใช้เวลาในการสอน 6 สัปดาห์ ๆ ละ 2 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Wh-Question Words 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็น 4) แผนการเรียนรู้ที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีสอนแบบปกติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วย t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Wh-Question Words เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.55/88.50 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่านักเรียนที่สอนโดยวิธีสอนแบบปกติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมในการเรียน ด้านบรรยากาศในการเรียน ด้านระยะเวลาในการเรียน และด้านการประเมินผลในการเรียน



Wilailuck Young. (2549). **The Development of a Computer-Assisted Instructional Program in the Context of Tourism in Ayutthaya for Sixth Grade English Students focusing on the use of Wh-Question Words.** Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Dr. Nip Emarath.

ABSTRACT

The purposes of this study were fourfold :

(1) To develop a computer-assisted instructional program suitable for sixth grade English students focusing upon Wh-Question Words in common use in the tourist industry in Phranakhon Si Ayutthaya.

(2) To study the effectiveness of the computer-assisted instructional program.

(3) To compare learning achievement of the students taught by the computer-assisted instructional program with that of students taught by the traditional approach.

(4) To study student feedback on their use of the computer-assisted instructional program. The instruments used for gathering data were : 1) computer-assisted instructional program Wh-Question Words, 2) an achievement test for CAI and traditional method 3) questionnaire for CAI students, and 4) lesson plans for both methods. The statistical analysis percentage, was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The computer-assisted instructional program as developed for this project showed an efficiency of 90.55/88.50 which was higher than the stated criterion.

2. The learning achievement scores of students taught by the computer-assisted instructional program were higher than those taught by the traditional approach with a statistical significance level at .01

3. The students indicated complete satisfaction with the four aspects of the computer-assisted instructional program, namely the arrangement of activities, learning atmosphere, time frame for learning, and evaluation of the learning process.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Wh-Question Words เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาการให้คำปรึกษาเป็นอย่างดีจาก ดร.กิริติศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.นิป เอมรัฐ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อ.สุวิทย์ ไวยกุล อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ อ.ชัชฌพงษ์ ภูระหงษ์ อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคนิค ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ แก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขรรค์ชัย แจ่มฤกษ์แจ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา Mr.Chris Becker อาจารย์มหาวิทยาลัยมิชิแกน ประเทศสหรัฐอเมริกา และ Mr. David Allen Young อาจารย์ต่างชาติโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา และให้ความอนุเคราะห์ตรวจ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณท่านครูใหญ่โรงเรียนหอแซฟฟายอยุธยา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 ทุก ๆ ท่าน ที่กรุณาอำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทดลองครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ผู้ซึ่งวางรากฐานทางการศึกษาที่มั่นคงแก่ผู้วิจัยและได้มีโอกาสด้อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น และ อ.สมนึก พุ่มขุน อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองที่กรุณาให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้วิจัยได้สามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

วิไลลักษณ์ ชัย