



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
ด้วยวิธีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับวิธีการสอนแบบปกติ

ชยากร สาสีผลิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2549

ISBN 974-429-481-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



A COMPARISON OF SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT, SCIENCE PROCESS SKILLS
AND SCIENTIFIC ATTITUDE OF GRADE EIGHT STUDENTS TAUGHT BY
GROUP CONSTRUCTIVISM AND CONVENTIONAL APPROACH

CHAYAKORN SALIPHALIN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Curriculum and Instruction
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2006



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับวิธีการสอนแบบปกติ


โดย นางสาวชยากร สาลีผลิน


สาขา หลักสูตรและการสอน


คณะกรรมการควบคุม รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนชะ ประธานกรรมการ


 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ มณีไสย กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ดร.กิริติ ศรีวิเชียร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนชะ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ มณีไสย)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ปรียาพันธุ์ แสงพานิช)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน


..... รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

มิถุนายน พ.ศ. 2549