



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ฃ
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตร.....	10
ความหมายของหลักสูตร.....	10
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	11
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	14
โครงสร้างของหลักสูตร.....	16
เนื้อหาวิชา.....	17
ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการตามหลักสูตร.....	18
การจัดการเรียนการสอน.....	20
การวัดผลการศึกษา.....	21



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) การประเมินหลักสูตร.....	21
ความหมายของการประเมินหลักสูตร.....	21
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร.....	23
รูปแบบของการประเมินหลักสูตร.....	24
เกณฑ์การประเมิน.....	33
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน.....	34
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน.....	34
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์.....	35
รายวิชาโปรแกรม MS-Windows, MS-Word, MS-Excel.....	36
สภาพเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดชัยนาท.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
สรุปกรอบแนวคิดการประเมิน.....	47
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
เกณฑ์การตัดสินใจในการประเมินหลักสูตร.....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบท.....	64
ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น.....	71
ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านกระบวนการ.....	80



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 5 ผลการประเมินด้านผลผลิต.....	93
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	115
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	117
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	174



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ รายวิชา โปรแกรม MS-Windows, MS-Word, MS-Excel.....	37
2 จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปหรือเก็บได้ด้วยตนเองและได้กลับคืนตามจำแนกตามสภาพของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	53
3 เกณฑ์การตัดสินใจในการประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ รายวิชา โปรแกรม MS-Windows, MS-Word, MS-Excel.....	54
4 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร.....	59
5 สถานภาพทั่วไปของครู – อาจารย์	59
6 สถานภาพทั่วไปของผู้เรียน.....	60
7 สถานภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา.....	61
8 สถานภาพทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา.....	63
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ในการประเมินจุดประสงค์รายวิชา โปรแกรม MS-Windows, MS-Word, MS-Excel สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม.....	65
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู –อาจารย์ ในการประเมินเนื้อหาวิชา (คำอธิบายรายวิชา) สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม.....	67
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน ในการประเมินจุดประสงค์รายวิชา โปรแกรม MS-Windows, MS-Word, MS-Excel ตรงกับความต้องการของผู้เรียน.....	70
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน ในการประเมินเนื้อหาวิชาตรงกับความต้องการของผู้เรียน.....	71
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู – อาจารย์ และผู้เรียน ในการประเมินปัจจัยเบื้องต้น : บุคลากร(ด้านอาจารย์และผู้เรียน), วัสดุและสื่อการเรียนการสอน, สถานที่.....	72



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 คำร้อยละ ระดับความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาในการประเมิน กระบวนการ : โครงสร้างรายการสอน.....	80
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ในการประเมินกระบวนการ : การจัดการเรียนการสอน, การวัดและประเมินผล, การบริหารหลักสูตร.....	83
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูอาจารย์ และผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ในการประเมินผลผลิต : ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในรายวิชาโปรแกรม MS-Windows, MS-Word, MS-Excel.....	93
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ในการประเมินผลผลิต : การนำความรู้ไปใช้.....	96
18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของ ครู- อาจารย์ และผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ในการประเมินผลผลิต : ความเชื่อมั่น รอบคอบในการทำงาน.....	97



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์และความสอดคล้องของข้อมูล.....	27
3 ขั้นตอนการประเมินในรูปแบบของโปรวัต.....	29
4 ความสัมพันธ์ของการประเมินและการตัดสินใจตามแนวคิดสตัฟเฟิลบีม.....	31