



เพียงใจ ออมสิน. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล จังหวัดอ่างทอง
ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับที่ได้รับการสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข,
ดร.นิปี เอมรัฐ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
และที่ได้รับการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล ภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 60 คน ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริงและสุ่มห้องเรียน 2 ห้องเป็น
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ ระยะเวลาที่ใช้สอน 18 ชั่วโมง
ดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ Nonrandomized control group pretest posttest
design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ MANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความแตกต่างกับกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า
ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติ
2. เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนแตกต่างกับกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดย
กลุ่มที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่า
ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติ



Phiangjai Omsin. (2006). **The Comparison of Learning Achievement and Attitude in English of Matthayomsuksa 1 Students of Tessabal 3 Watchaimongkol School in Anghong Province by Using Computer-Assisted Instruction and Traditional Instruction.** Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor Committee : Dr.Chanpen Claiymukh, Dr. Nip Emarath.

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the learning achievement and the attitude in English of students in Matthayomsuksa 1 of Tessabal 3 Watchaimongkol School in Anghong province before and after learning by using the computer-assisted and the traditional instructions.

The sample group consisted of 60 students in Matthayomsuksa 1 of Tessabal 3 Watchaimongkol school in 1st semester, academic year 2005. Two classes were randomly sampled and divided into the experimental group and the controlled one by using simple random sampling. The experimental group was taught by the lessons using computer- assisted instruction and the controlled one was taught by the traditional instruction. The duration of teaching was 18 hours. The nonrandomized controlled group pretest posttest design was used. The statistical analysis employed by using arithmetic mean, standard deviation and multivariate analysis of variance (MANOVA).

The result of the study were as follows :

1. It was found out that the learning achievement in English of the experimental group and the controlled one were different at the statistical significance of .01 and the arithmetic mean of the experimental group was higher than the controlled one's.
2. The attitude in English of the experimental group and the controlled one were different at the statistical significance of .01 and the arithmetic mean of the experimental group was higher than the controlled one's.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำ ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่และมีเมตตาอย่างดียิ่ง จาก ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ดร.นิป เอมรัฐ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งช่วยให้งานวิจัยสามารถดำเนินการต่อไปได้ รวมทั้งให้คำแนะนำที่ดีในทุก ๆ ด้านที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ปรับปรุง ตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาต่าง ๆ ทั้งในอดีตและในปัจจุบัน ซึ่งทำให้ผู้วิจัยมีความรู้ความสามารถจนทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามเป้าหมาย

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการทดลองสอนในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา ที่ให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ด้วยความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่ง ตลอดจนขอขอบคุณ นักศึกษาปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ทำให้กำลังใจ เป็นพลังสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ของผู้วิจัยที่เป็นทั้งผู้ให้การอบรมเลี้ยงดู เป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยและเป็นทุกสิ่งทุกอย่างตลอดมา

เพียงใจ ออมสิน