



## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                     | จ    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                  | ฉ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                     | ช    |
| สารบัญ.....  | ซ    |
| สารบัญตาราง.....   | ฅ    |
| สารบัญภาพประกอบ.....                                     | ฉ    |
| บทที่  |      |
| 1    บทนำ.....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                      | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                             | 5    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                                | 5    |
| ขอบเขตการวิจัย.....                                      | 5    |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....                             | 5    |
| ตัวแปรที่ศึกษา.....                                      | 5    |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....                            | 6    |
| เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง.....                             | 6    |
| กรอบความคิดในการวิจัย.....                               | 6    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                     | 7    |
| ระเบียบวิธีวิจัย.....                                    | 8    |
| สมมติฐานการวิจัย.....                                    | 9    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                           | 9    |
| 2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                 | 10   |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ..... | 11   |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....           | 21   |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ.....                       | 52   |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....        | 69   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| 2 (ต่อ) การสอนแบบปกติ.....   | 74   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 79   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 84   |
| ประชากร.....   | 84   |
| เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย.....   | 84   |
| แผนแบบการทดลองที่ใช้ในการวิจัย.....  | 85   |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย.....  | 85   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 85   |
| การสร้างและหาคุนภาพเครื่องมือการวิจัย.....   | 86   |
| วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....   | 93   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 94   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....   | 94   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 96   |
| ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษก่อนการทดลองและหลังการทดลอง<br>ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 96   |
| ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ<br>วิชาภาษาอังกฤษหลังการทดลองของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....                                | 98   |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....  | 102  |
| สรุปผลการวิจัย.....  | 102  |
| อภิปรายผล.....   | 102  |
| ข้อเสนอแนะ.....  | 106  |



## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| บรรณานุกรม.....  | 108  |
| ภาคผนวก.....   | 118  |
| ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....   | 119  |
| ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....   | 170  |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....  | 249  |
| ภาคผนวก ง แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....   | 260  |
| ภาคผนวก จ ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....   | 265  |
| ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ..... | 280  |
| ภาคผนวก ช ผลการประเมินเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....  | 287  |
| ภาคผนวก ซ ตารางแสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก<br>ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                      | 295  |
| ภาคผนวก ฌ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย<br>จดหมายเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย.....           | 300  |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....  | 307  |



## สารบัญตาราง

| ตาราง |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | ความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมนิยมและปัญญานิยม.....  | 30   |
| 2     | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ<br>ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....   | 97   |
| 3     | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติ ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....   | 97   |
| 4     | การทดสอบความเท่ากันของเมทริกซ์ความแปรปรวนร่วมตามวิธีการของบ็อกซ์.....  | 98   |
| 5     | การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ.....   | 99   |
| 6     | ค่า F ในการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนคลาดเคลื่อน<br>ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษหลังการทดลอง<br>ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... | 100  |
| 7     | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ<br>(Test of between – subjects effects).....  | 101  |
| 8     | แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ<br>กลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุม<br>ใช้วิธีสอนแบบปกติ.....    | 281  |
| 9     | แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ<br>กลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุม<br>ใช้วิธีสอนแบบปกติ.....    | 283  |
| 10    | แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่สอน<br>โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมใช้วิธีสอนแบบปกติ.....                  | 285  |
| 11    | แสดงผลการประเมินข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....  | 288  |
| 12    | แสดงผลการประเมินข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....  | 290  |
| 13    | แสดงผลการประเมินแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....   | 292  |
| 14    | แสดงผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากผู้เชี่ยวชาญ.....  | 293  |
| 15    | แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบวัด<br>ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน.....   | 296  |
| 16    | แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบวัด<br>ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน.....   | 298  |



## สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ   | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....   | 6    |
| 2 วิสัยทัศน์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....                                     | 14   |
| 3 องค์ประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....                                     | 16   |
| 4 กรอบมโนทัศน์ (Concept) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....                                | 18   |
| 5 แสดงการตอบสนองทางเจตคติของบุคคลในรูปแบบ องค์ประกอบ 3 ประการ<br>ของ Rosenberg and Hovland..... | 58   |
| 6 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับความสำเร็จในการเรียนภาษา<br>ของ เจ ดับบลิว ออกลเลอร์.....         | 66   |
| 7 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับความสำเร็จในการเรียนภาษาของการ์เดนอร์.....                        | 66   |
| 8 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวสกัดกั้นทางเจตคติกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....                      | 67   |
| 9 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลฤทธิ์.....  | 73   |