



ลิขิต ชุกติติกุล. (2549). การวิเคราะห์เนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา
2546. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ มณีไสย.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา
2546 โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเอกสาร กลุ่มตัวอย่างได้แก่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระ
เพิ่มเติม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ โรงเรียนบางปะหัน
โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” โรงเรียนบางซ้ายวิทยา และโรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล” โดย
การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวิเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย
และสถิติเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพเนื้อหาสาระ ของเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม
ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนจอมสุรางค์
อุปถัมภ์ และโรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” มีคุณภาพเนื้อหาสาระตามเกณฑ์อยู่ในระดับมาก ส่วน
โรงเรียนบางปะหัน โรงเรียนบางซ้ายวิทยาและโรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล” อยู่ในระดับมากที่สุด
2. การจัดเนื้อหาสาระ ของเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม
ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนจอมสุรางค์
อุปถัมภ์ มีการจัดเนื้อหาสาระเป็นแบบบูรณาการ และจัดลำดับเนื้อหาสาระโดยเรียงลำดับก่อนหลัง
และจากง่ายไปยาก เหมาะสมกับช่วงชั้นมาก ส่วนโรงเรียนบางปะหัน โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”
โรงเรียนบางซ้ายวิทยา และโรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล” มีการจัดเนื้อหาสาระเป็นแบบบูรณาการ
และจัดลำดับเนื้อหาสาระโดยเรียงลำดับก่อนหลัง จากง่ายไปยาก และจากรูปธรรมไปหานามธรรม
เหมาะกับวุฒิภาวะและช่วงชั้นมากที่สุด



Likith Chukittikul. (2006). **An Analysis of Strands of Science Learning Area upon School Curriculum of Grade Interval 3 in Phranakhon Si Ayutthaya Province of Academic Year 2546 (B.E.)**. Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :
Dr. Kirati Sriwichian, Assistant Professor Prasit Maneesai.

ABSTRACT

The research aims to analyze the strands of science learning area upon school curriculum of grade interval 3 in Phranakhon Si Ayutthaya province of academic year 2546(B.E.). The method of this study was the documentary research. The samples were the strands of science learning area upon school curriculum of grade interval 3 in academic year 2546 (B.E.) of Chomsurangupatham School, Bang Pa – Han School, Tharua “Nittayanukul School”, Bang Saiwittaya School and Pachi “Sunthorn Wittayanukul” School, and selected by purposive sampling. The research instrument used was the table of analysis and the data was analyzed by using mean and descriptive statistic.

The finding indicated the following :

1. the quality of the strands of science learning area upon school curriculum of grade interval 3 in academic year 2546 (B.E.) of Chomsurangupatham School and Tharua “Nittayanukul” School were in a high more level and Bang Pa – Han School, Bang Saiwittaya School and Pachi "Sunthorn Wittayanukul" School were in the highest level.
2. the sequence of the strands of science learning area upon school curriculum of grade interval 3 in academic year 2546 (B.E.) of Chomsurangupatham School had the strands of science was integration and pre – requisite from easy to difficult that was very suitable with the level. Bang Pa – Han School, Tharua “Nittayanukul” School, Bang Saiwittaya School and Pachi “Sunthorn Wittayanukul” School had the strands of science were integration and pre – requisite from easy to difficult and tangibles as opposed to intangibles that were the most suitable for the maturity and level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ มณีไสย กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่สละเวลาตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย นางต้นหยง อิ่มมาก และนางสาวสมพิศ ลาภภักดี เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ให้การอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ขอกราบระลึกพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และทุกคนในครอบครัวที่เฝ้าทำกำลังใจ และห่วงใยมาโดยตลอด

ลิขิต ชูกิตติกุล