



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพประกอบ.....	๖
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
คำนำการวิจัย.....	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร.....	11
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	16
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	21
หลักสูตรสถานศึกษา.....	23
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	27
การพิจารณาคุณภาพและการจัดเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์.....	27



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณภาพเนื้อหาสาระ.....	68
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การจัดเนื้อหาสาระ.....	78
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผล อกกิประยุกต์ และข้อเสนอแนะ.....	87
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	87
วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อกกิประยุกต์.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์ที่ใช้ในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญร่วมวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย.....	120



กฎ

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ขอเอกสารหลักสูตรเพื่อการวิจัย และ ^{รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เขต 1 และ เขต 2.....}	122
ภาคผนวก จ รายชื่อเอกสารหลักสูตรที่ใช้ในการวิจัย.....	130
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	132



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุปหลักเกณฑ์ของนักวิชาการในการพิจารณาคุณภาพเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	60
2 สรุปหลักเกณฑ์ของนักวิชาการในการจัดเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	61
3 การวิเคราะห์คุณภาพเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนขอมสุรังค์อุปถัมภ์.....	69
4 การวิเคราะห์คุณภาพเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนบางปะหัน.....	71
5 การวิเคราะห์คุณภาพเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”.....	72
6 การวิเคราะห์คุณภาพเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนบางซ้ายวิทยา.....	74
7 การวิเคราะห์คุณภาพเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล”.....	76
8 การวิเคราะห์การจัดเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนขอมสุรังค์อุปถัมภ์.....	78
9 การวิเคราะห์การจัดเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนบางปะหัน.....	80



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 การวิเคราะห์การจัดเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนท่ารือ “นิตยานุกูล”	81
11 การวิเคราะห์การจัดเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนบางซ้ายวิทยา.....	82
12 การวิเคราะห์การจัดเนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเพิ่มเติม ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนกาฬ “สุนทรวิทยานุกูล”	84



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 การจำแนกนิยามหลักสูตร.....	12
3 ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรของ ทบฯ.....	17
4 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ Oliva's 1992 Model.....	18
5 การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
6 การรวมเนื้อหาที่บรรจุไว้ในหลักสูตร.....	38