



บรรณาธิการ



## บรรณานุกรม

กรมพลศึกษา. (2544). รายงานการวิจัยความต้องการและความคิดเห็นที่มีต่อการผลักดันภาษาของประชาชน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรนักยิมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_ (2540). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_ (2545ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กู้ภัยสาธารณะและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_ (2545ง). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_ (2546). การจัดสาธารณะเรียนรู้ กู้ภัยสาธารณะเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

กาญจนฯ สอนคำหา. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน เรื่อง การทำปลาร้า กู้ภัยการงานพื้นฐาน อชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา).

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

ชนิยฐา เมืองเชียงหวาน. (2544). การติดตามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดหลักสูตรห้องเรียน เรื่องการเดียงโคนม : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ อําเภอโพธาราม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา).

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

ครรชิตพลด ประทุมเวียง. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน กู้ภัยการงานและพื้นฐานอชีพ เรื่อง การทำกระดาษมือเสื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

ใจพิพธ์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพินพ์อริมนพรส.

ชีวรัตน์ สาลีประเสริฐ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน เรื่องอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุ อําเภออู่ทอง สำหรับนักเรียนชั้นนักยิมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.

ชูครรชี สุวรรณ์โชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพินพ์อักษรไทย.



ณัฐกานต์ เรือนคำ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน เรื่องการปฎิบัติที่สำคัญของชุมชนบ้านสันกะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสันกะ อ่าเภอ นาี้้อย จังหวัดน่าน. ปริญญาในพินธุ์การศึกษามหาบัณฑิต. (วิชาการประถมศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ดวงจันทร์ เดี๋ยววีໄລ. (2539, กฤกฤษ-สิงหาคม). “สภาพและความต้องการของครูนักเรียนศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปางเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนตามแนวการใช้หลักสูตร มัชymศึกษาตอนต้น พุทธศักราช2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533),” การวิจัยและพัฒนา. 24(28) : 77-85

ธิดารัตน์ คำพาข. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน กลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทดลองเสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

นิคม ชุมกุหลง. (2545). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนและภาระการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

นิพนธ์ บรรพสาร. (2546). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาระงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำข้าวป่อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

/ บุญชุม ศรีสะอะด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาสน์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญศึกษาพิมพ์.

บุญยงค์ เกศเทศ. (2547). ศิลปะการเล่นตะกร้อ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไอ.อ.ส. พринติ้ง เฮ้าส์.

ปริญญา ปานชานา. (2545). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนรายวิชา ท.035 วรรณกรรมห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.

พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนเรื่องงานใบคง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.



- พันธ์วิทัย ยืนยิ่ง. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องอินงานหัดดกรรนพื้นบ้านการทำเม็ดประเกื่อน  
เงินของชุมชน บ้านสดอ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต ภูติจันทร์. (2547). การทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.เอส.  
พรินติ้ง เข้าส์.
- พุกทร์ พรีสมนูรณ์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง  
การทำนายหรือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
ถ่ายเอกสาร.
- มนัส ชินะตั้งกุร, เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จัตุรงค์ วงศ์ปาน เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ ต. ศาลาเจ้าโรงทอง  
อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง เมื่อ 14 กุมภาพันธ์ 2548.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2545ก). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอนหน่วยที่  
1-5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). ประมาณตัวระบุวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการทางการสอนหน่วยที่  
1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ.
- บุทธ ไอกหารณ์. (2545). พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.
- บุทธนา อุทโท. (2541). การพัฒนาหลักสูตรห้องอินกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงาน  
กระดิบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- รังสรรค์ บุญยะลอด. (2544). เขปักษะกร้อมและตะกร้อมลดห่วง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
สยามสปอร์ต ชินดิเกท.
- วารี เกิดคำ. (2542). เครื่องมือและวิธีการรวมรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏ  
สวนสุนันทา.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสอนต่อที่ห้องอิน. กรุงเทพฯ : เดิฟแอนด์  
ลิพเพรส.
- วิทยา แสนงาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน เรื่อง การงานmany สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

- ศรีวรวรรณ จันทร์หงษ์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง  
งานจักสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณีโรงเรียนวัดยิกกระบัตร(ชุมชนภูร์นุสรณ์)  
จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการนิเทศ).  
นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภกร ศรีแสน. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาระหว่าง  
การสอนปกติกับการสอนแบบเรียนเพื่อรอบรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรการสอน  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- สงค์ อุไรรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ศิริอนันต์, ชาติ จิราธุกุล และกนก ตันกิมวงศ์. (2546). เชปักตะกร้อ. กรุงเทพฯ :  
ประสานมิตร.
- สุญดิ์ ติพธิยา. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพเรื่องการสานหมวก  
ตาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สันติวัฒน์ พันทา. (2542). เชปักตะกร้อ. ศก敦คร : สถาบันราชภัฏศก敦คร.
- สาลินี อุดมพล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง การ  
เยียระในนิล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. (2546). รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา.  
อ่างทอง : สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547ก). มาตรฐานการศึกษาและ  
ตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2547ข). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนราวิทยาคม. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำเนียง วรรณศรี. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง  
ผลิตภัณฑ์ประรูปจากเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

สำลี ทองธิ. (2543). โครงการพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์งานไม้แกะสลักและงานไม้โรงเรียนบ้านด้านแก้ว ชุมชนบ้านด่วย ตำบลลุนคง อำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกอ).

สำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิคใช้การเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์.

สุกัญญา ร้อบพิตา. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง บุคลคลสำคัญระดับท้องถิ่น ในก่ออุ่นสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.  
อุษณาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สุดสาบใจ ชาญณรงค์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.  
อุษณาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สุทิน ศรีทองทา. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือ TAI กับโปรแกรมการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.

สุนันทา พุทธวรรณ. (2544). การติดตามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเลี้ยงโคนม: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดตอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา).

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

สุกี ตุ๊สำราญ. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การปฏิบัติตามกฎหมายเบื้องต้นของเทศบาลเมืองอ่างทอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุ่นไอธรรมารัช. ถ่ายเอกสาร.

สุรพร บำรุง. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำปลาสัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.



- สุวนี วรศักดิ์. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน เรื่อง อาหารจากตัวเหลือง กลุ่มการงานพื้นฐาน อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- หัทยา เจิงศักดิ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน เรื่อง หัดถกกรรมในห้องถีน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ของอำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- อนุชิต แสนใจวีสุข. (2544). การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกระบวนการพิร้าว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- อภิชัย หล้าสุดด้า. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน กลุ่มการงานพื้นฐาน เรื่อง การงานสุ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- อมรา เด็กเริงสินธุ. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ สวนดุสิต.
- อุทัย สงวนพงศ์. (2541). ตะกร้อ. นนทบุรี : ไทยรัมเกล้า.
- อุทุมพร จำรuman. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐานและหลักสูตรห้องถีนสู่การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชั้นนี.
- Bernard, T. (1996). "A Comparison between Selected Aspects of the National Curriculum in England and Wales and the Common Curriculum in Ontario, with Particular Reference to the Science Programs in Both Systems," *Dissertation Abstracts International*. 6(2) : 2123-A
- Bintz, William Paul. (1996). *Curriculum and Curriculum Development as Inquiry*. Ph.D. Dissertation. Indiana University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=74277281&SrchMode=l&s>.
- Butler, Jerry E. (1995). *A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development*. Ph.D. Dissertation. The University of Wisconsin - Madison. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742564931&SrchMode=l&s>.



- Dack, Gail Hymel. (1997). **Effect of Content-Based Curriculum on Beginning Middle School Student : An Examination of Gender Differences and Vocabulary in Sciences and Social Studies.** Ed.D. Dissertation. University of Houston. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=7393231&SrchMode=l&s>.
- Lee, Yonghwon. (1995). **Toward an New Concept of Local Curriculum.** Ph.D. Dissertation Louisiana State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742878201&SrchMode=l>.
- Moore, Patricia Ann. (2000, 31 October). **Teacher as Disseminat of Object-Based Learning; Curriculum Development for An Art Museum – Based in Service Program Toronto.** (Online). Available : <http://thailis.uni.net/th/dao/detail.nsp>.
- Stufflebeam, Daniel. (1977). **Education Evaluation and Decision Making.** Illinois : Peacock.
- Taba, Hillda. (1962). **Curiculum Development : Theory and Practice.** New York : Harcourt, Brace and World.
- Tracinka, Sheila Marie. (1996). "Curiculum and Teachers Attitudes : The Impact of the Change Process in Special Education," **Dissertation Abstracts International.** 06(5) : 2314-A.
- Tyler, Ralph W. (1950). **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago : University of Chicago.
- Vivian, Ota Wang. (1995). **Curriculum Development and Conigitive Style : Cultural Competency Ingénative Counseling.** Ph.D. Dissertation. Columbia University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742115031&SrchMode=l&s>.
- Wither, Sarah E. (2000, October). **Local Curriuem Development and Place-Based Education.** (Online). Available : <http://thailis.uni.net/th/dao/detail.nsp>.