

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2533 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2541). การศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). ประมวลคำศัพท์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กิตดา ปรัดถจริยา. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงสร้างระดับยอด (Top-Level structure) ประกอบกลวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้ กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ขวัญเวื่อน โพรวิเชียร. (2538). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิราพร สุจริต. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีเพื่อการสื่อสารของ คีธ จอห์นสัน (Keith Johnson) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร็ดกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชุดิมา สัจจามันท์. (2527). "จะปรับปรุงทักษะการอ่านได้อย่างไร," วิทยากรย์. 8(12) : 10-14.



- ฉิมชาภัทร วัฒนพานิช. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎี
อรรถฐานด้วยสื่อหนังสือพิมพ์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ปิยวรรณ สิริรัตน์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและ ความสามารถในการเขียน
ภาษาอังกฤษและความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ที่ได้รับการสอนแบบโครงสร้างระดับยอดด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับ
การสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล. (2545). การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จำรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอนผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวดี หิรัญ. (2539). "สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ," ใน แนวคิดและเทคนิค
วิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. หน้า 149. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.



- วรรณพงษ์ สิทธิโชค. (2530). สาเหตุความด้อยสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วันดา นันดา. (2538). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2547). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรียรัตน์ เจริญจันทร์. (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมสมัย วิสูตรจุฑา. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติ
ต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านเขียน
ตามแนวทฤษฎีการสอนแบบบรรทัดฐานและการสอนเขียนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุขุม เกลบทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : ม.ป.ท.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). เอกสารคำสอน หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ประbourวงษ์.
- _____. (2536). เอกสารคำสอน หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ประbourวงษ์.



- อากม จันทสุนทร. (2527). การสอนเพื่อสนองสมรรถภาพมนุษย์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อารมณีย์ เพ็ชรชื่น. (ม.ป.ป.). เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุไรวรรณ สีชมภู. (2542). การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- Anastasi, Anne. (1968). **Psychology Testing**. 3 rd ed. New York : Macmillan.
- Anderson, J. Charles. (1984). "Reading in a Foreign Language : A Reading Problem or a Language Problem," in **Reading in a Foreign Language**. pp. 1-27. New York : Longman.
- Bloom, B. (1956). **Taxonomy of Educational Objective : Cognitive Domain**. New York : McKay.
- Coady, James. (1979). **Reading in Second Language**. Rowley, Massashusetts : Newbury House.
- Eanes, Robin. (1997). **Content Area Literacy**. New York : Delmar Publishers.
- Finocchiaro, Mary. (1974, April). "The Functional-National Syllabus," **English Teaching Forum**. 17(2) : 41-46.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Goodman, Kenneth S. (1971). **The Psychology of Second Language Learning**. Cambridge : Cambridge University.
- _____. (1988). "The reading Process," in **Interactive Approaches to Second Language Reading**. pp. 11 - 21. Cambridge : Cambridge University.
- Goodman, Kenneth S. and others. (1982). **Language and Literacy**. Boston : Routhedge and Kegan Paul.



- Gronlund, Norman E. (1982). **Constructing Achievement Tests**. 3 rd ed. New York : Prentice-Hall.
- Gunning, Thomas G. (1992). **Creating Reading Instruction for All Children**. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Haggard, Martha Rapp. (1988, February). "Developing Critical Thinking with the Directed Reading - Thinking Activity," **The Reading Teacher**. 3 : 526-533.
- Hall, Kathleen Anne Jeselnik. (1995, June). "The Effect of Reading Strategies and Cooperative Learning on Eight-Grade Students' Recall of Expository Text," **Dissertation Abstracts International**. 52(12) : 3795.
- Harris David P. (1969). **Testing English as a Second Language**. New York : McGraw-Hill.
- Heaton, J.B. (1975). **Writing English Language Test**. London : Longman Group.
- Irwin, J. W. (1986). **Teaching Reading Comprehension Processes**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Morris, A. and N. Stewart- Dore. (1984). **Learning to Learn from Test : Effective Reading in the Context Area**. North Ryde : Addison-Wesley.
- Nicole, James N. (1983, December). "Using Prediction to Increase Content Area Interest and Understanding," **Journal of Reading**. 2(123) : 225-228.
- Nuttal, C. (1982). **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. London : Heinemann.
- Reutzel, D. Ray and Robert B. Cooter. (1992). **Teaching Children to Read**. New York : Macmillan Publishing.
- Savage, John F. (1994). **Teaching Reading Using Literature**. Los Angelis : Wm. C. Brown Communications.
- Shepherd, D.L. (1978). **Comprehensive High School Reading Method**. Ohio : Heineman.
- Stauffer, Russell G. (1975). **Directing and Reading – Thinking Process**. New York : Harper and Row.
- Tierney, Robert J., John E. Readence and Ernest K. Dishner. (1995). **Reading Strategies and Practices**. 3 rd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Vacca, R.T. and J.A.L. Vacca. (1986). **Content Area Reading**. Boston : Little, Brown.



Wiseman, Donna L. (1992). **Learning to Read with Literature**. Massachusetts : Allyn and Bacon.

Witherspoon, Frankin. (1996, August). "The Effects of Metacomprehension Strategy Instruction on Students Reading Achievement and Metacomprehension Strategy Awareness," **Dissertation Abstracts International**. 57(4) : 625.