



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ดร.ภูซงค์ วัฒมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เขตพื้นที่อนุสรณ์)
อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ดร.ปฐมพงศ์ สุกเลิศ | ผู้ช่วยครูใหญ่
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา |
| 3. นางปาริชาติ ชัชวาล | โรงเรียนสตรีอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 4. นางจตุอาภา เขียมศิริ | โรงเรียนสตรีอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 5. นางสงบ ขอพึ้ง | โรงเรียนวิเศษไชยชาญตันติวิทยานูมิ
อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง |



ที่ ศธ. ๐๔๕๐.๑๕ / ว ๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ภุชงค์ วัฒนายุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวดารารุ หวานสนิท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี
DR-TA และวิธีการตั้งคำถามแบบ EX-QAR กับวิธีสอนแบบปกติ" โดยมี ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข
และผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้าง
และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิง
เนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕ / ๖๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวดารารุ หวานสนธิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี
DR-TA และวิธีการตั้งคำถามแบบ EX-QAR กับวิธีสอนแบบปกติ" โดยมี ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख
และศศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้าง
และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิง
เนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕ / ว ๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางจตุรภา เอี่ยมศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวดาราร หวานสีเท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี
DR-TA และวิธีการตั้งคำถามแบบ EX-QAR กับวิธีสอนแบบปกติ" โดยมี ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข
และผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้าง
และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิง
เนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๔๕๐.๑๔ / ๖๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางปาริชาติ ชัชวาลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวดาราท หวานสนิท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA และวิธีการตั้งคำถามแบบ EX-QAR กับวิธีสอนแบบปกติ" โดยมี ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข และศศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕ / ว ๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางสาวสงบ ขอพึง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวดารา หวานสนิท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี
DR-TA และวิธีการตั้งคำถามแบบ EX-QAR กับวิธีสอนแบบปกติ" โดยมี ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข
และผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้าง
และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิง
เนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข
แผนการสอนแบบ DR-TA และการตั้งคำถามแบบ Ex-QAR
แผนการสอนปกติ



แผนการสอนที่ 1 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านเรื่องสั้น

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านเรื่องสั้นแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำหรือข้อความที่หายไป

3. เนื้อหา

- เรื่องสั้น เรื่อง Our house
โดยแบ่งเรื่องออกเป็น 3 ส่วน

Our house

ส่วนที่ 1

Our house is quite big. There are two floors and an attic.

.....

ส่วนที่ 2

Downstairs on the ground floor there are a sitting room, a dining room, a kitchen and a toilet.

.....

ส่วนที่ 3

Upstairs on the next floor there is a bathroom and three bedrooms. The big bedroom is my parents' room. Kate and Lucy's room is opposite theirs. My bedroom is the small one. Our play room is in the attic in the roof. That's the best room in the house.



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถาม

- นักเรียนดูรูปภาพบ้าน และแผนผังบ้าน และตั้งคำถามจากภาพ

T : Look at this picture. What is this?

S : It a house. / It' a room.

T : Can you tell me , which rooms are there in this house?

S : Bedroom, / toilet /, kitchen, / dining room, / bathroom, / sitting room.

4.2 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนรับใบงานพร้อมทั้งอ่านชื่อเรื่อง
2. นักเรียนอ่านชื่อเรื่องและคาดเดาว่าเรื่องสั้นที่กำลังจะอ่านนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับ

อะไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : How many floors are there in our house ?

- a. one floor
- b. two floors
- c. three floors

เฉลย b.

4.3 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ quite / floor / attic

2. ครูชูภาพประกอบคำศัพท์ให้นักเรียนดูพร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป floor

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

4.4 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Is our house small?



2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : No, it isn't.

4.5 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : Which rooms are there in the downstairs?

- sitting room , dining room
- bathroom , bedroom
- kitchen , bedroom

เฉลย a.

4.6 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ dining room / downstairs / toilet / sitting room / kitchen

2. ครูชูภาพประกอบคำศัพท์ให้นักเรียนดูพร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป toilet

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 2 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Downstairs on the ground floor there are a sitting room, a dining room, a kitchen and a toilet.

4.7 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : How many rooms are there downstairs?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : There are four rooms on downstair.



4.8 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 3

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : Which rooms is the best room in the house ?

- toilet.
- bathroom.
- play room in the roof.

เฉลย c.

4.9 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 3

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ upstairs / roof / bathroom / bedroom / opposite

2. นักเรียนดูภาพประกอบคำศัพท์พร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพ และประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป bedroom

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 3 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Upstairs on the next floor there is a bathroom and three bedrooms. The big bedroom is my parents' room. Kate and Lucy's room is opposite theirs. My bedroom is the small one. Our play room is in the attic in the roof. That's the best room in the house.

4.10 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 3

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : How many bedrooms are there upstairs?

Whose is the big bedroom?

Where is Kate and Lucy's bedroom?

Where is the play room?



2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : There are four rooms.

Parents' room.

Kate and Lucy's bedrooms is opposite the parents.

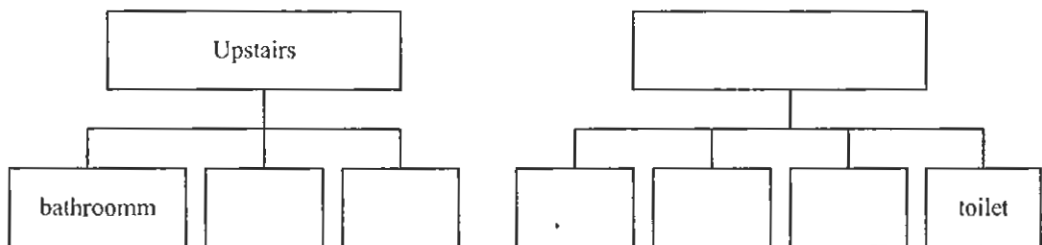
The play room is in the attic in the roof.

4.11 ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่องสั้นที่อ่านที่อ่านเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความเรื่อง Our house ลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปเนื้อเรื่อง Our house ที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

แผนภูมิโครงสร้าง



5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ attic / roof / downstairs / upstairs / toilet
2. ใบงาน Our house
3. แบบฝึกหัด

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน
Our house (ชั้นการลาดเดา)

ส่วนที่ 1

Predict : How many floors are their in our house ?

- a. one floor
- b. two floors
- c. three floors

Our house is quite big. There are two floors and an attic.

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Is our house small?

ส่วนที่ 2

Predict : Which rooms are there in the downstairs?

- a. sitting room , dining room
- b. bathroom , bedroom
- c. kitchen , bedroom

Downstairs on the ground floor there are a sitting room, a dining room, a kitchen and a toilet.

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. How many rooms are there downstairs?

ส่วนที่ 3

Predict : Which rooms is the best room in the house ?

- a. toilet.
- b. bathroom.
- c. play room in the roof.

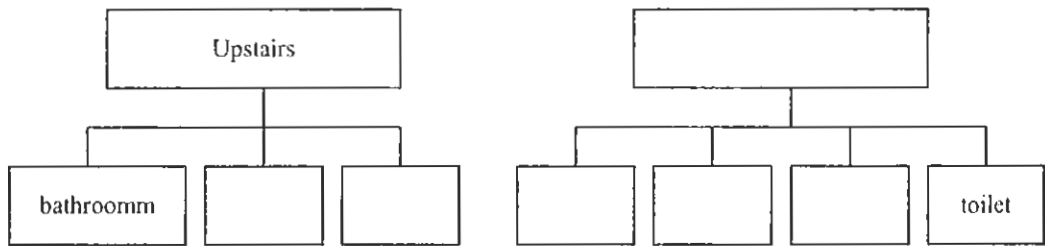


Upstairs on the next floor there is a bathroom and three bedrooms. The big bedroom is my parents' room. Kate and Lucy's room is opposite theirs. My bedroom is the small one. Our play room is in the attic in the roof. That's the best room in the house.

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. How many bedrooms are there upstairs?
2. Whose is the big bedroom?
3. Where is Kate and Lucy's bedroom?
4. Where is the play room?

แผนภูมิโครงสร้าง (ขั้นสรุป)



ชั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

- 1. Kate and Lucy's bedroom are next to their parents.
- 2. My bedroom is the biggest.
- 3. A sitting room is the best room in the house.
- 4. There are six rooms in our house.
- 5. Downstairs on the ground floor there are 4 rooms.



แผนการสอนที่ 2 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านเรื่องสั้น

เวลา 1 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านเรื่องสั้นแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องสั้นที่อ่านได้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการอ่านในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำ หรือข้อความที่หายไป

3. เนื้อหา

- เรื่องสั้น Norma Wilkins โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ใบงาน

Norma Wilkins

ส่วนที่ 1

My name is Norma Wilkins. I'm American. I live 219 Oak Street. I'm fifteen years old and I'm a student at Lakeside High School. I'm in tenth grade. Pedro Morales is from Panama,

.....

ส่วนที่ 2

He's living with us this school year. Pedro is sixteen years old and he goes to my school. He is in my class. I like Pedro a lot and I think he likes me. We have a wonderful time. Pedro is going back to his country in June. I'm sorry he can't stay.

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

4.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้คำถาม

- ครูตั้งคำถามประวัติส่วนตัวโดยย่อของนักเรียน

T : Please Tell me about yourself. What's your name?



How old are you? Where are you come from?

S : My name's..... I'm 14 years old. I'm from

Phukhai.

etc.

- นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยถึงการพูดแนะนำประวัติตนเองโดยย่อ และคาดเดาว่าจะเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร

4.2 ขั้นคาดเดา ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนรับใบงานพร้อมทั้งอ่านชื่อเรื่อง
2. นักเรียนอ่านชื่อเรื่องและคาดเดาว่าเนื้อเรื่องที่กำลังจะอ่านนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What is it about?

- a. Norma 's family
- b. Norma 's history
- c. Norma 's hobby

เฉลย b.

4.3 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ grade
2. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

My name is Norma Wilkins. I'm American. I live 219 Oak Street. I'm fifteen years old and I'm a student at Lakeside High School. I'm in tenth grade. Pedro Morales is from Panama,

4.4 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What is Norma's address?

What grade does Pedro in?



2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Norma lives 219 Oak Street.

In tenth grade.

4.5 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : Who is Pedro Morales?

- He is an American student.
- He is Norma's brother.
- He is Norma's friend

เฉลย c.

4.6 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ wonderful / country / a lot / stay

2. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

He's living with us this school year. Pedro is sixteen years old and he goes to my school. He is in my class. I like Pedro a lot and I think he likes me. We have a wonderful time. Pedro is going back to his country in June. I'm sorry he can't stay.

4.7 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Where does Pedro study?

When is Pedro going back home?

Does Norma like Pedro?



2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : At Lakeside High School.

In June.

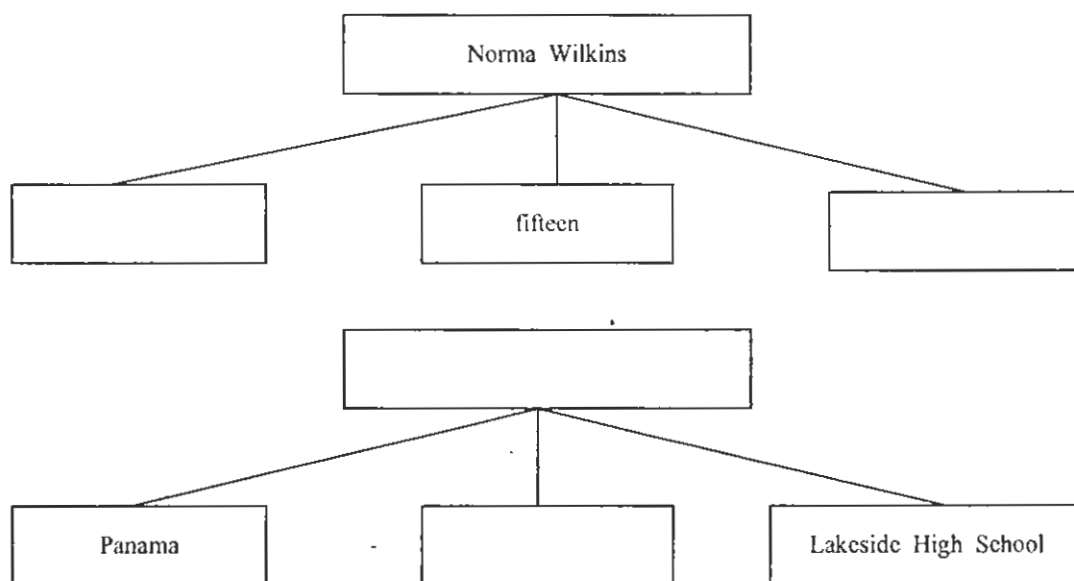
Yes, she does.

4.8 ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่องสั้นที่อ่านที่อ่านเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจขึ้น

2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความเรื่อง Norma Wilkins ลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปเนื้อเรื่อง Norma Wilkins ที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

แผนภูมิโครงสร้าง



5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ wonderful / country / a lot / grade / stay
2. ใบงาน Norma Wilkins

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

Norma Wilkins (ชั้นการคาดดา)

ส่วนที่ 1

Predict : What is it about?

- c. Norma's family
- d. Norma's history
- c. Norma's hobby

My name is Norma Wilkins. I'm American. I live 219 Oak Street. I'm fifteen years old and I'm a student at Lakeside High School. I'm in tenth grade. Pedro Morales is from Panama,

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. What is Norma's address?
2. What grade is Pedro in?

ส่วนที่ 2

Predict : Who does Pedro do in Lakeside school ?

- a. To work.
- b. To learn.
- c. To travel.

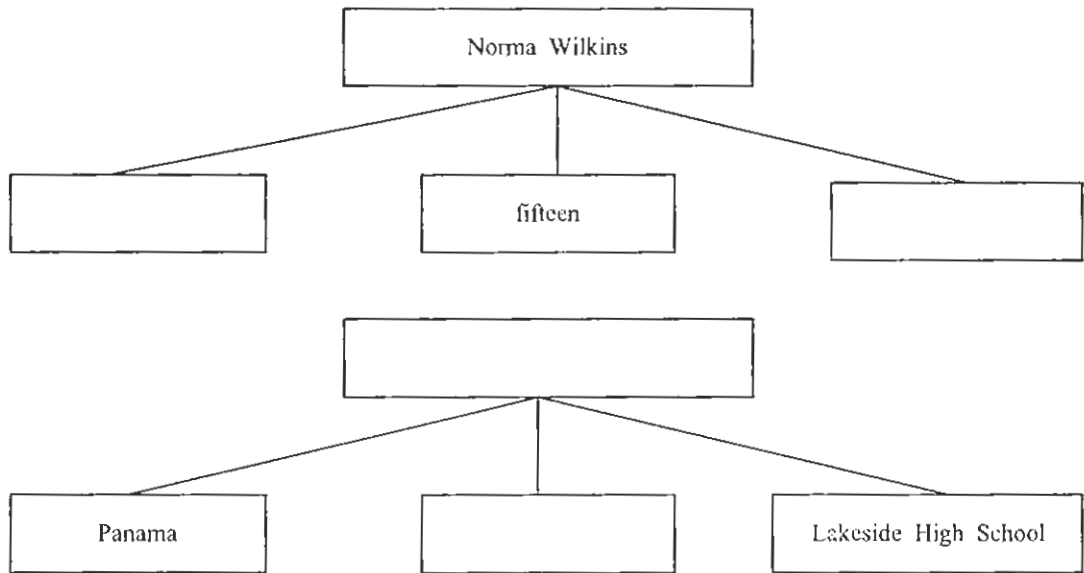
He's living with us this school year. Pedro is sixteen years old and he goes to my school. He is in my class. I like Pedro a lot and I think he likes me. We have a wonderful time. Pedro is going back to his country in June. I'm sorry he can't stay.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Where does Pedro study?
2. When is Pedro going back home?
3. Does Norma like Pedro?



แผนภูมิโครงสร้าง (ขั้นสรุป)



ขั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

- 1. Kate and Lucy's bedroom are next to their parents.
- 2. My bedroom is the biggest.
- 3. A sitting room is the best room in the house.
- 4. There are six rooms in our house.
- 5. Downstairs on the ground floor there are 4 rooms.



แผนการสอนที่ 3 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านบทความ

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านบทความแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ อ่านได้ จะเป็นพื้นฐานในการอ่านในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำ หรือข้อความที่หายไปได้

3. เนื้อหา

- บทความ American Party จากหนังสือเรียน Let's use English 1 โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

American Party

ส่วนที่ 1

American families usually have barbecue parties if the weather is good. They invite their friends and neighbors to get together in the yard.

.....

ส่วนที่ 2

They bake potatoes, grill beef, chicken, and pork. Beef is the most popular. They also have hamburgers, sandwiches and salad. They often have potato chips, corn, and snacks. Watermelon is usually served at the party.

.....

ส่วนที่ 3

For dessert there are cookies, cake and brownies. Children love to play games at the party.



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้คำถาม

- นักเรียนดูรูปภาพเล็ก ๆ กำลังปิ้ง Barbecue และตั้งคำถามจากภาพ เช่น

T : Look at this picture. What are they doing?

S : They are cooking.

T : What food do they do ?

S : Barbecue / steak / hamburger.

4.2 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนรับใบงานพร้อมทั้งอ่านชื่อเรื่อง
2. นักเรียนอ่านชื่อเรื่องและคาดเดาว่าเนื้อเรื่องที่กำลังจะอ่านนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับ

อะไรโดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

American Party

Predict : What is it about?

- a. American's student.
- b. American's party.
- c. The food.

เฉลย b.

4.3 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ barbecue / weather / invite / neighbor / yard

2. ครูชูภาพประกอบคำศัพท์ให้นักเรียนดูพร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป barbecue

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

American families usually have barbecue parties if the weather is good.

They invite their friends and neighbors to get together in the yard.



4.4 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Who can join in barbecue party?

: Where does the party take place?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Their friends and neighbors.

: In the yard.

4.5 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อเรื่องที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What kind of food do they bake and grill?

- a. Cookies , cake and brownies.
- b. Orange juice.
- c. Potatoes , grill beef, chicken, and pork.

เฉลย c.

4.6 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ bake / grill / popular / chip / corn / snack / serve / dessert

2. นักเรียนดูภาพประกอบคำศัพท์พร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป corn

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 2 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

They bake potatoes, grill beef, chicken, and pork. Beef is the most popular. They also have hamburgers, sandwiches and salad. They often have potato chips, corn, and snacks. Watermelon is usually served at the party.



4.7 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What fruit is usually served at the party?

: Is pork the most popular?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Watermelon

No, it isn't. It's some beef.

4.8 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 3

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What dessert do they prepare?

- a. Cookies , cake and brownies.
- b. Watermelon.
- c. Potatoes , grill beef , chicken , and pork.

เฉลย a.

4.9 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 3

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ brownies / dessert

2. นักเรียนดูภาพประกอบคำศัพท์พร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป brownies

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 3 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

For dessert there are cookies, cake and brownies. Children love to play games at the party.



4.10 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 3

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What dessert are usually served at the party?

: Can the children play games at the party?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Cookies, cake and brownies.

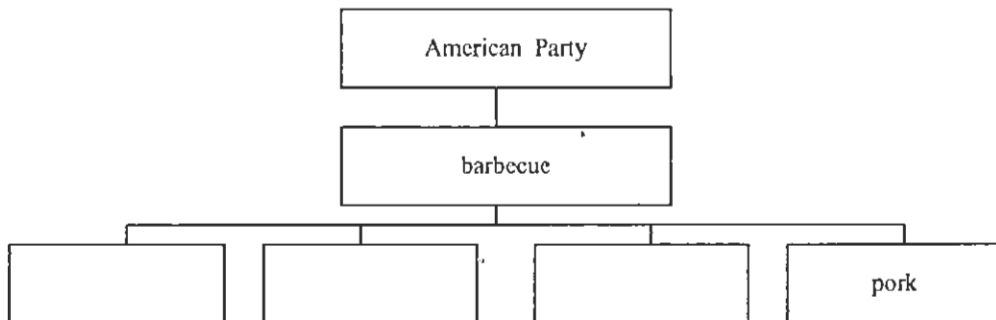
Yes, they can.

4.11 ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากบทความที่อ่านเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความเรื่อง American Party ลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปเนื้อเรื่อง American Party ที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

แผนภูมิโครงสร้าง



5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ barbecue / weather / invite / neighbor / yard / bake / grill / popular / chip / corn / snack / serve / dessert

2. บทความเรื่อง American Party จากหนังสือเรียน Let's use English 1

3. ใบงาน

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน
American Party (ชั้นการคาดเดา)

ส่วนที่ 1

Predict : What is it about?

- a. American's life.
- b. American's party.
- c. The food.

American families usually have barbecue parties if the weather is good. They invite their friends and neighbors to get together in the yard.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Who can join in barbecue party?
2. Where does the party take place?

ส่วนที่ 2

Predict : What kind of food do they bake and grill?

- a. Cookies , cake and brownies.
- b. Watermelon.
- c. Potatoes , grill beef , chicken, and pork.

They bake potatoes, grill beef, chicken, and pork. Beef is the most popular. They also have hamburgers, sandwiches and salad. They often have potato chips, corn, and snacks. Watermelon is usually served at the party.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Who can join in barbecue party?
2. Where does the party take place?



ส่วนที่ 3

Predict : What dessert do they prepare?

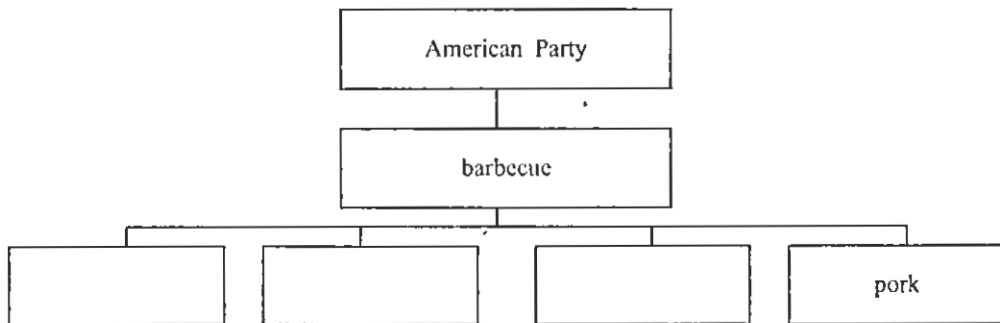
- Cookies , cake and brownies.
- Watermelon.
- Potatoes , grill beef , chicken, and pork.

For dessert there are cookies, cake and brownies. Children love to play games at the party.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

- What fruit is usually served at the party?
- Is pork the most popular?

แผนภูมิโครงสร้าง (ขั้นสรุป)



ขั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Write T in front of the correct statements and F in front of the in correct ones.

- 1. American like to have barbecue parties when it rains.
- 2. You can eat only beef at a barbecue party.
- 3. At the party, you can have corn.
- 4. You can have desserts and fruit at the party.
- 5. You can play games at the party.



แผนการสอนที่ 4 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านประกาศและ โฆษณา

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การอ่านประกาศ โฆษณาต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผู้เรียนต้องรู้จักคำศัพท์เฉพาะและรูปประโยคที่ถูกต้อง จึงจะสามารถสื่อสาร หรือแปลความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านประกาศโฆษณา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ แล้วสามารถแปลความหมายหรือตอบคำถามได้

3. เนื้อหา

- ประกาศและโฆษณา จากหนังสือเรียน Let's use English 1 โดยแบ่งเรื่องออกเป็น 3 ส่วน คือ

ใบงาน

Summer Camp

ส่วนที่ 1

For the members of the English Club.

.....

ส่วนที่ 2

Come to our camp in the mountains! You can speak English with nature speakers of English.

.....

ส่วนที่ 3

You can play language games, go hiking , enjoy the camp fire, take beautiful photographs and much more.

Time : April 1 - 7

Fee : 500 baht per person

Apply now at the English Club



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้คำถาม

1. นักเรียนดูรูปภาพประกาศและโฆษณา ครูสนทนากับนักเรียนถึงส่วนประกอบต่าง ๆ ของประกาศและโฆษณาพร้อมทั้งตั้งคำถามจากภาพ เช่น

T : Look at this picture. What is it?

S : It's a paper. / It's an advertisement.

T : It's an advertisement.

2. นักเรียนดูรูปภาพ หิ้งประโยคและคาดเดาว่าจะเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร

4.2 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนรับใบงานพร้อมทั้งอ่านชื่อเรื่อง

2. นักเรียนอ่านชื่อเรื่องและคาดเดาว่าเนื้อเรื่องที่กำลังจะอ่านนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : Who can join this activities?

a. The members of the English Club.

b. The students who can speak English.

c. The students who are interested in English.

เฉลย a

4.3 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ member

2. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 2 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ For the members of the English Club.

4.4 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Where can one apply?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : English Club.

4.5 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : Where is English camp held?

- a. At the school.
- b. At the sea.
- c. At the mountain.

เฉลย c.

4.6 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

- นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 2 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Come to our camp in the mountains! You can speak English with nature speakers of English.

4.7 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What activities can you play in this program?

Can you speak English with nature speakers of English?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Play language games , go hiking , enjoy the camp fire, take beautiful photographs and much more.

: Yes, I can.

4.8 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 3

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What can they do at the camp?

- a. cooking , play football
- b. play language game , enjoy the camp fire
- c. go fishing , ride a bicycle

เฉลย b.



4.9 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 3

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ language / hiking / enjoy / photograph / person

2. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 2 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

You can play language games, go hiking , enjoy the camp fire, take beautiful photographs and much more.

Time : April 1 - 7

Fee : 500 baht per person

Apply now at the English Club

4.10 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 3

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : When does this activity take place?

: How much is the fee?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : April 1 - 7.

: 500 baht per person

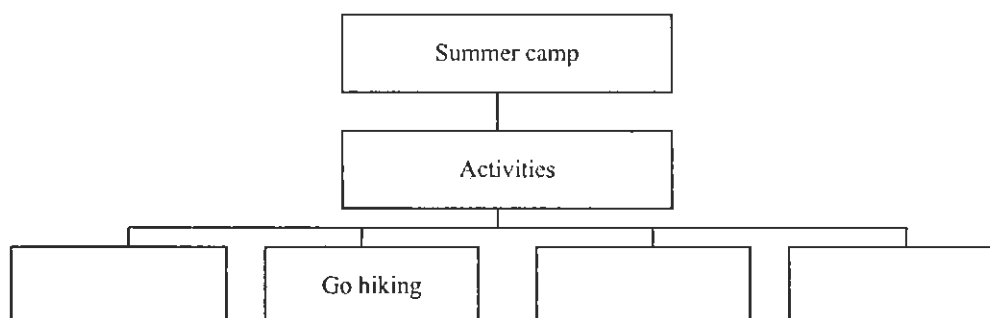
4.11 ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากบทความที่อ่านเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความเรื่อง Summer Camp ลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปเนื้อเรื่อง Summer Camp ที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด



แผนภูมิโครงสร้าง



5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ advertisement / member / camp / mountain / nature / language / hiking / enjoy / photograph / person

2. ใบความรู้ประกาศ โฆษณา จากหนังสือพิมพ์

3. ใบงาน

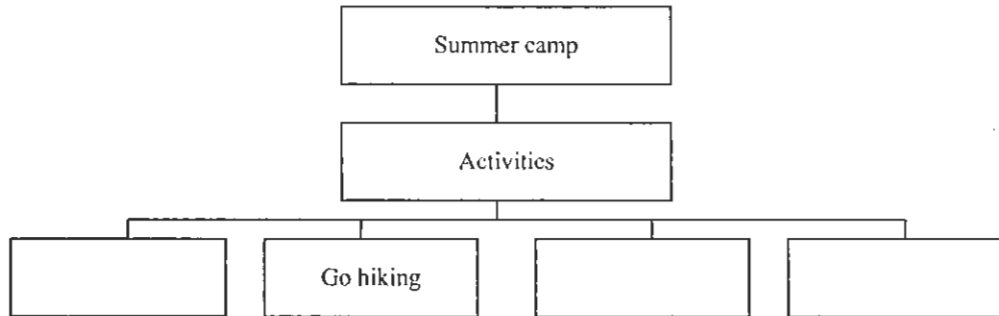
6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม

2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



แผนภูมิโครงสร้าง



5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ advertisement / member / camp / mountain / nature / language / hiking / enjoy / photograph / person
2. ใบความรู้ประกาศ โฆษณา จากหนังสือพิมพ์
3. ใบงาน

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน
Summer Camp (ชั้นการคาดเดา)

ส่วนที่ 1

Predict : Who can join this activities?

- a. The members of the English Club.
- b. The students who can speak English.
- c. The students who are interested in English.

For the members of the English Club.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Where can one apply?

ส่วนที่ 2

Predict : Where is English camp held?

- a. At the school.
- b. At the sea.
- c. At the mountain.

Come to our camp in the mountains! You can speak English with nature speakers of English.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. What activities can you play in this program?
2. Can you speak English with native speakers of English?



ส่วนที่ 3

Predict : What can they do at the camp?

- a. cooking , play football
- b. play language game , enjoy the camp fire
- c. go fishing , ride a bicycle

You can play language games, go hiking , enjoy the camp fire, take beautiful photographs and much more.

Time : April 1 - 7

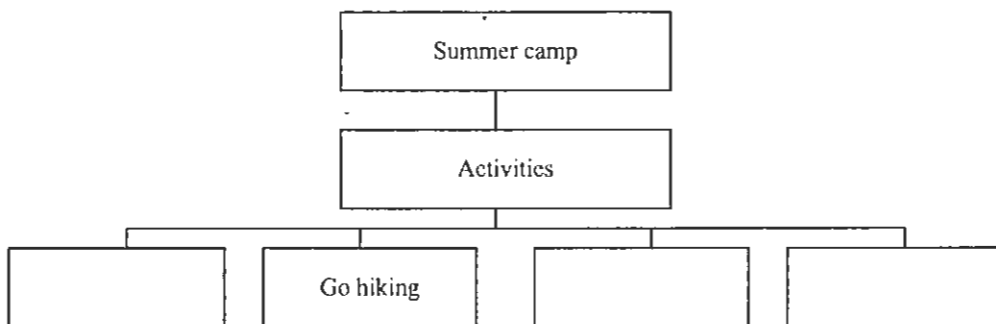
Fee : 500 baht per person

Apply now at the English Club

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. When does this activity take place?
2. How much is the fee?

แผนภูมิโครงสร้าง (ขั้นสรุป)





ขั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

- 1. You can apply on the 6th of April.
 - 2. You can speak with native speaker.
 - 3. Everyone can apply this program.
 - 4. There are many activities in this program.
 - 5. You can go to the mountain.
-



แผนการสอนที่ 5 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านประกาศและ โฆษณา

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การอ่านประกาศ โฆษณา ต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผู้เรียนต้องรู้จักคำศัพท์เฉพาะและรูปประโยคที่ถูกต้อง จึงจะสามารถสื่อสารหรือแปลความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านประกาศ โฆษณา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์แล้วสามารถแปลความหมายหรือตอบคำถามได้

3. เนื้อหา

- ประกาศและ โฆษณา จากหนังสือเรียน Let's use English 3

ใบงาน

Exchange Students (ชั้นการคาดเดา)

ส่วนที่ 1

We're having a party to welcome

.....

ส่วนที่ 2

Exchange students from England

Susan Brown , Jame Smith , Bob Wilson , Norma Wilkins

.....

ส่วนที่ 3

On Sunday, June 7th, 2003

At 5 p.m.

At Siriam's house (11 Sukhumvit Road)

We hope you can come.

Samsen School.



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้คำถาม

1. ครูสนทนาและทบทวนกับนักเรียนถึงส่วนประกอบต่าง ๆ ของการประกาศและโฆษณาจากบทเรียนที่ผ่านมาและตั้งคำถามทบทวนความหมายของคำศัพท์ เช่น

T : What does an advertisement mean?

S : ประกาศ / โฆษณา

2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความหมายของคำ และคาดเดาว่าจะเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร

4.2 ขั้นคาดเดา ของส่วนที่ 1

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำคอบที่เตรียมไว้

Predict : What is the advertisement about?

- a party
- a good student
- the student from another country

เฉลย c.

4.3 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ an advertisement / party / exchange / welcome

2. นักเรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ พร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป an advertisement

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

We're having a party to welcome .



4.4 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What does an exchange student means?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : นักเรียนแลกเปลี่ยน

4.5 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : Where do they come from?

- a. Australia
- b. America
- c. England

เฉลย c.

4.6 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

- นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 2 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Exchange students from England

Susan Brown , Jame Smith , Bob Wilson , Norma Wilkins

4.7 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : How many exchange students are there in this party

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : There are 4 students in this party.

4.8 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 3

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้



Predict : When is a party held?

- a. On Sunday
- b. On Monday
- c. On Tuesday

เฉลย a.

4.9 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 3

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ hope

2. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาใน ส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาใน ส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

On Sunday, June 7th, 2003

At 5 p.m.

At Siriam's house (11 Sukhumvit Road)

We hope you can come.

Samsen School.

4.10 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 3

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What time is the party?

When is a party held?

Where is a party held?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : At 5 p.m.

On Sunday, June 7th, 2003

Siriam's house (11 Sukhumvit Road)

4.11 ชั้นสรุป

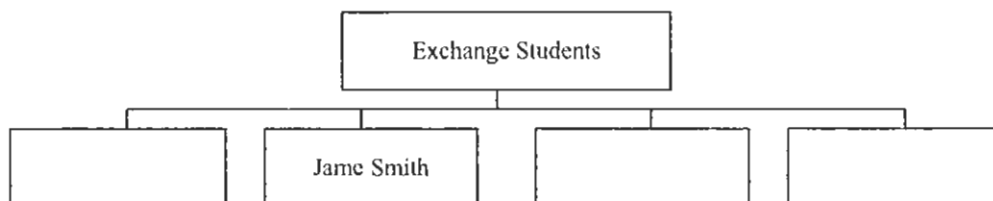
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเรื่องสั้นที่อ่านที่อ่านเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ

มากขึ้น



2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความเรื่อง Exchange Students ลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปเนื้อเรื่อง Exchange Students ที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

แผนภูมิโครงสร้าง



5. สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บัตรคำ คือ an advertisement / party / exchange / welcome / hope
2. ใบความรู้ประกาศ โฆษณา จากหนังสือพิมพ์

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

Exchange Students (ชั้นการคาดเคา)

ส่วนที่ 1

Predict : What is the advertisement about?

- a. party
- b. a good student
- c. the student from another country

We're having a party to welcome

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. What is the meaning of exchange students?

ส่วนที่ 2

Predict : Where do they come from?

- a. Australia
- b. America
- c. England

Exchange students from England

Susan Brown , Jame Smith , Bob Wilson , Norma Wilkins

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. How many exchange students are there in this party?



ส่วนที่ 3

Predict : When is a party held?

- a. On Sunday
- b. On Monday
- c. On Tuesday

On Sunday, June 7th, 2003

At 5 p.m.

At Siriam's house (11 Sukhumvit Road)

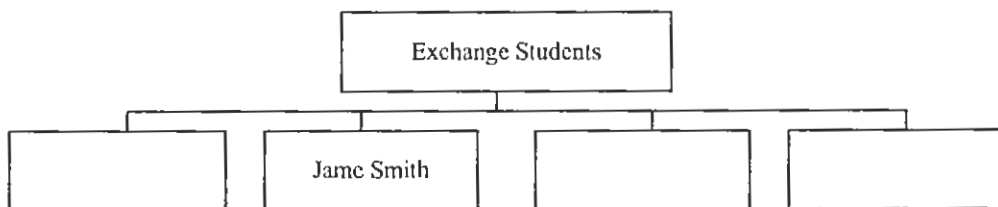
We hope you can come.

Samsen School.

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. What time is the party?
2. When is a party held?
3. Where is a party held?

แผนภูมิโครงสร้าง (ขั้นสรุป)





ชั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Write T in front of the correct statements and F in front of the in correct ones.

- 1. There are 4 exchange students in this party.
..... 2. This party is held in the morning.
..... 3. Exchange students are English.
..... 4. This party is held from Samsen School.
..... 5. This party is held in Bangkok.
-



แผนการสอนที่ 6 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านเขียนจดหมายส่วนตัว

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านจดหมายแล้วเข้าใจและสามารถตอบคำถามและเติมคำลงในประโยคหรือข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับจดหมายได้ จะเป็นพื้นฐานในการอ่านและสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านเขียนจดหมายส่วนตัว โน้ตสั้น ๆ แสดงความเสียใจ หรือให้กำลังใจ

3. เนื้อหา

- จดหมาย โดยแบ่งเรื่องออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1

95 Nakomswan Street

Bangkok, Thailand

Dear Chantana,

My name is Tom. I'm fourteen years old. I'm studying in M.2 at Samsen school. I like to study

ส่วนที่ 2

Math and Art . In the future I want to be a doctor. My hobby is

ส่วนที่ 3

playing music such as piano and guitar. I like sport very much , too. When I have free time I like play football. Please tell me about yourself.

Your sincerely,

Tom



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้คำถาม

1. ครูสนทนากับนักเรียนการสนทนาพูดคุยและแสดงจดหมายให้นักเรียนดู
ครูตั้งคำถาม เช่น

T : What is this ?

S : It's a letter.

2. นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยถึงรูปแบบในการเขียน
จดหมาย และคาดเดาว่าจะเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร

4.2 ขั้นคาดเดา ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนรับใบงานพร้อมทั้งอ่านชื่อเรื่อง
2. นักเรียนอ่านชื่อเรื่องและคาดเดาว่าเรื่องสั้นที่กำลังจะอ่านนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
อะไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What is it about?

a. 21st September , 2003

b. Math and Art

c. Your sincerely

เฉลย a.

4.3 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

- นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 3 และเตรียมเนื้อหาเพื่อ
ที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียน
ไม่เข้าใจ

Dear Chantana,

My name is Tom. I'm fourteen years old. I'm studying in
M.2 at Samsen school. I like to study.....

4.4 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

I. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : When does he write this letter?

What is his school's name?



2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : 21st September , 2003

: Samsen school.

4.5 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What does he like to study?

- doctor
- Math and Art
- At Samsen school

เฉลย b.

4.6 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ future , math , art

2. นักเรียนดูภาพประกอบคำศัพท์พร้อมทั้งหาคความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพ และประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป com

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 3 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Math and Art . In the future I want to be a doctor. My hobbies are

4.7 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What does he want to be in the future?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Doctor.

4.8 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 3

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้



Predict : What is his hobby?

- a. play music
- b. big dinner
- c. two brothers and one sister

เฉลย a.

4.9 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 3

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ sport

2. นักเรียนดูภาพประกอบคำศัพท์พร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์ยากจากรูปภาพ และประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป sport

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 3 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

play music such as piano and guitar. He likes sport very much too. When he have free time he like to play football. Please tell me about yourself.

Your sincerely,

Tom

4.10 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 3

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : What are his favorite subjects?

What kind of music does he like to play?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Math and Art.

Piano and guitar.

4.11 ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากจดหมาย ที่อ่านที่อ่านเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น



2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของจดหมายลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

Tom is a student in He is fourteen years old. He is studying in M.2 at He like to study Math and Art. In the future he want to be a doctor. He like to play music such as He likes sport very much. When he have free time he like to

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บัตรคำ future , study , sport , good at , math , art , favorite , subject
2. ใบความรู้

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน
Tom (ชั้นการคาดเดา)

96 Nakornswan Street
Bangkok, Thailand

ส่วนที่ 1

Predict : What is it about?

- 21st September , 2003
- Math and Art
- Your sincerely

Dear Chantana,

My name is Tom. I'm fourteen years old. I'm studying
in M.2 at Samsen school . I like to study.....

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

- What is his school's name?
- When does he write this letter?

ส่วนที่ 2

Predict : What does he like to study?

- doctor
- Math and Art
- At Samsen school

Math and Art . In the future I want to be a doctor. My hobby is

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

- What does he want to be in the future?



ส่วนที่ 3

Predict : What is his hobby?

- a. play music
- b. big dinner
- c. two brothers and one sister

playing music such as piano and guitar. I like sport very much too. When I have free time he like to play football. Please tell me about yourself.

Your sincerely,

Tom

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. What are his favorite subjects?
2. What kind of music does he like to play?

.....

ขั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

- 1. Chantana writes a letter to Tom.
- 2. He always plays football.
- 3. Tom is in Bangkok.
- 4. His hobby is playing music and playing football.
- 5. Tom is Chantana's close friend.

.....



แผนการสอนที่ 7 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านบทสนทนา

เวลา 2 คาบ

วิชา ๐014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านบทสนทนาแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาที่อ่านได้ จะเป็นพื้นฐานในการอ่านระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำ หรือข้อความที่หายไป

3. เนื้อหา

- บทสนทนา จากหนังสือแม็ก โดยแบ่งเรื่องออกเป็น 2 ส่วน

At the book shop

ชื่อเรื่อง

A : Can I help you?

ส่วนที่ 1

B : I'm looking for Valentine's day present for a boyfriend. I want to buy him a gift.

A : What kind of gift do you want to buy?

B : I don't know.

ส่วนที่ 2

A : Does he like sport? Here's a new book about soccer.

B : Oh! That's great! thank you for your help.

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

4.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้คำถาม

1. ครูสนทนากับนักเรียนการสนทนาพูดคุยในการซื้อขายในห้างสรรพสินค้า และการเลือกซื้อของขวัญในวัน Valentine's Day ครูตั้งคำถาม เช่น



T : What gift do you buy for Valentine's Day?

S : Chocolate / ring / book / shirt etc.

2. นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ ครูและนักเรียนร่วมกันหาคำตอบที่สนทนาในการซื้อขายในห้างสรรพสินค้า และคาดเดาว่าจะเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร

4.2 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 1

- นักเรียนรับใบงานพร้อมทั้งอ่านชื่อเรื่องและคาดเดาว่าบทสนทนาที่กำลังจะอ่านนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What is it about?

- the gift
- the game
- the sport

เฉลย a.

4.3 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไป โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้ ครูจะคอยเป็นผู้ให้คำแนะนำและอธิบายไม่ว่าจะเป็นคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

2. ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : For whom is a looking for Valentine's day present?

- Her friend
- Her mother
- Her boyfriend

เฉลย c.

4.3 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ the book Shop / looking for / present / boyfriend



2. ครูรูปภาพประกอบคำศัพท์ให้นักเรียนดูพร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์จากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป present

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนของที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนของที่ 2 ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

B : I'm looking for Valentine's day present for a boyfriend. I want to buy him a gift.

A : What kind of gift do you want to buy?

B : I don't know.

4.5 ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Where is B now?

When will B get a book?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : At the bookshop.

Valentine's day.

4.6 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : What does B's boyfriend like?

a. a chocolate

b. a soccer book

c. a shirt

เฉลย b.

4.7 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ sport / soccer



2. นักเรียนดูภาพประกอบคำศัพท์พร้อมทั้งพูดความหมายจากภาพเป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจคำศัพท์จากรูปภาพและประโยคสั้น ๆ ที่บอกความหมายของศัพท์นั้น เช่น รูป soccer

3. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาใน ส่วนที่ 2 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

A : Does he like sport? Here's a new book about soccer.

B : Oh! That's great! thank you for your help.

4.8 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Who will get a new book?

What is soccer?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : B's boyfriend.

Book.

4.9 ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากบทสนทนา **Valentine's day present** ที่อ่านอ่านเพื่อให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความเรื่อง **At the bookshop** ลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปเนื้อเรื่อง **At the bookshop** ที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ the book shop / looking for / present / boyfriend / sport / soccer

2. ใบงาน บทสนทนา

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม

2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน
At the book shop (ชั้นการคาดเดา)

ส่วนที่ 1

Predict : What is it about?

- a. the gift
- b. the game
- c. the sport

A : Can I help you?

ชั้นตรวจสอบ โดยการตั้งคำถาม

1. Where does B go?

ส่วนที่ 2

Predict : For whom is a looking for Valentine's day present?

- a. Her friend
- b. Her mother
- c. Her boyfriend

B : I'm looking for Valentine's day present for a boyfriend. I want to buy him a gift.

A : What kind of gift do you want to buy?

B : I don't know.

ชั้นตรวจสอบ โดยการตั้งคำถาม

1. Where is B now?
2. When will B get a book?



ส่วนที่ 3

Predict : What does B's boyfriend like?

- a. a chocolate
- b. a soccer book
- c. a shirt

A : Does he like sport? Here's a new book about soccer.

B : Oh! That's great! thank you for your help.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Who will get a new book?
2. What is soccer?

ขั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Write T in front of the correct statements and F in front of the in correct ones.

- 1. B's boyfriend like soccer.
- 2. B wants to buy a gift for her boyfriend.
- 3. Soccer is a book.
- 4. A helps B to find a gift for B's boyfriend .
- 5. A is B's friend.



แผนการสอนที่ 8 (DR-TA และการตั้งคำถาม Ex-QAR)

เรื่อง การอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ เป็นการเรียนที่ผู้เรียนพบจริงในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนต้องรู้จักคำศัพท์ สำนวนภาษา และรูปแบบเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านประกาศ โฆษณา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ แล้วสามารถแปลความหมาย หรือตอบคำถามได้

3. เนื้อหา

- เครื่องหมายและสัญลักษณ์ จาก บทเรียนสำเร็จรูป 0013 (ภาษาอังกฤษหลัก 7)

A visit to a Friend's House

ส่วนที่ 1

Bob : Hey Tom. Why don't you and Sue come over to my house this weekend.

Tom : Oh, that would be great .Thanks.

Sue : Yes. That sounds like fun. How can we get to your house? Mom can drive us there.

Bob : O.K. It's not difficult to find. You just follow Sukhumvit Road until you see Soi 49. Then make a U-turn. You will see Soi 38 on your left.

ส่วนที่ 2

Turn left onto Soi 38 and drive a long the soi for about 500 meters. Then make the first turning on your right. Drive down the soi and look for my house on your left. It's a two-story white house. The number is 106.

Sue : Right. That's easy. Soi 49, then make a U-turn to look for Soi 38 and the first turning on the right. I've got that.

Bob : That's right. Are you coming this Saturday then?

Sue : Sure. I'll be at your house around 10 o'clock.



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้คำถาม

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพเครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งตั้งคำถาม

T : Please Tell me .What's it?

S : It's a sign. / It' s a symbol.

2. นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยถึงการการใช้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และให้นักเรียนคาดเดาว่าจะเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร

3. นักเรียนอ่านและศึกษาเรื่อง Signs and symbols จากใบความรู้ที่ครูแจกให้ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงเครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ

4.2 ขั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนรับใบงานพร้อมทั้งอ่านชื่อเรื่อง

2. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและคาดเดาว่าเนื้อเรื่องที่กำลังจะอ่านต่อไปนั้นมีเนื้อหาต่อไปอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : How can Sue see Soi 38?

- a. Make a circle
- b. Make a U-turn
- c. Turn left

เฉลย b.

4.3 ขั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 1

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากกำรอธิบายความหมายของคำศัพท์จากรูปภาพเครื่องหมายและสัญลักษณ์ โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่อ่านจากเครื่องหมายและสัญลักษณ์ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ sign / symbol / turn left / turn right / photograph / touch / High way / Express way / Cross-road / Zebra crossing / go straight on

2. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

A visit to a Friend's House

Bob : Hey Tom . Why don't you and Sue come over to my house this weekend.

Tom : Oh, that would be great .Thanks.



Sue : Yes. That sounds like fun. How can we get to your house? Mom can drive us there.

4.4 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 1

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Where do Tom and Sue go?

Who will take Tom and Sue to Bob's house?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Bob's house.

Sue's mother.

4.5 ชั้นการคาดเดา ของส่วนที่ 2

- ครูให้นักเรียนอ่านในส่วนต่อไปและคาดเดาว่าเนื้อหาที่กำลังอ่านในเนื้อหาส่วนต่อไปนั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เลือกการคาดเดาจากคำตอบที่เตรียมไว้

Predict : How can Sue go to Soi 38?

- Make a circle
- Make a U-turn
- Turn left

เฉลย c.

4.6 ชั้นการอ่านในใจ ของส่วนที่ 2

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์จากการอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก โดยครูนำรูปภาพที่เป็นความหมายที่เป็นประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ในแต่ละคำ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในความหมายของคำศัพท์ที่จะอ่านในบทความ โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ sign / symbol / turn left / turn right / photograph / touch / High way / Express way / Cross-road / Zebra crossing / go straight on

2. นักเรียนอ่านในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดาในส่วนที่ 1 และเตรียมเนื้อหาเพื่อที่จะคาดเดาในส่วนต่อไป ครูให้คำแนะนำและอธิบายคำศัพท์หรือประโยคบางประโยคที่นักเรียนไม่เข้าใจ

Turn left onto Soi 38 and drive a long the soi for about 500 meters. Then make the first turning on your right. Drive down the soi and look for my house on your left. It's a two-story white house. The number is 106.



Sue : Right. That's easy. Soi 49, then make a U-turn to look for Soi 38 and the first turning on the right. I've got that.

Bob : That's right. Are you coming this Saturday then?

Sue : Sure. I'll be at your house around 10 o'clock.

4.7 ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม ของส่วนที่ 2

1. ครูตั้งคำถามจากบทความที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

T : Which road do Tom and Sue go?

What time do Tom and Sue arrive Bob's house?

2. ตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจ

S : Sukumvit Road.

Around 10 o'clock.

4.8 ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากเครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่อ่าน เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้นและร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเครื่องหมายและสัญลักษณ์และร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

2. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความเรื่อง A visit to a Friend's House ลงในแผนภูมิโครงสร้างสรุปเนื้อเรื่อง A visit to a Friend's House ที่กำหนดไว้ และทำแบบฝึกหัด ทบทวน พร้อมทั้งร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ sign / symbol / turn left / turn right / photograph / touch / High way / Express way / Cross-road / Zebra crossing / go straight on

2. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม

2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบความรู้

Signs and Symbols

1.



Turn Right

2.



Turn Left

3.



Go straight on

4.



No U - turn

5.



Speed limit 40 k.m./h.

6.



Bus stop.

7.



Car park

8.



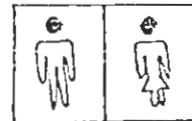
go out

9.



on the door

10.



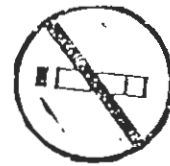
Toilet

11.



Restaurant

12.



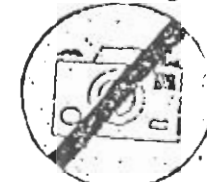
No Smoking

13.



Don't touch anything.

14.



No photograph



ใบงาน

A visit to a Friend's House (ชั้นการคาดเดา)

Bob : Hey Tom . Why don't you and Sue come over to my house this weekend.

Tom : Oh, that would be great .Thanks.

Sue : Yes. That sounds like fun. How can we get to your house? Mom can drive us there.

ส่วนที่ 1

Predict : How can Sue see Soi 38?

- a. Make a circle
- b. Make a U-turn
- c. Turn left

Bob : O.K. It's not difficult to find. You just follow Sukhumvit Road until you see Soi 49. Then make a U-turn. You will see Soi 38 on your left.

ขั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Where do Tom and Sue go?
2. How can Sue and Tom go?
3. Who will take Tom and Sue to Bob's house?

ส่วนที่ 2

Predict : How can Sue go to Soi 38?

- a. Make a circle
- b. Make a U-turn
- c. Turn left

Turn left onto Soi 38 and drive a long the soi for about 500 meters. Then make the first turning on your right. Drive down the soi and look for my house on your left. It's a two-story white house. The number is 106.



Sue : Right. That's easy. Soi 49, then make a U-turn to look for Soi 38 and the first turning on the right. I've got that.

Bob : That's right. Are you coming this Saturday then?




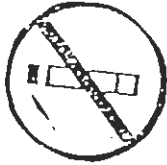
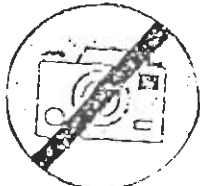
Sue : Sure. I'll be at your house around 10 o'clock.

ชั้นตรวจสอบโดยการตั้งคำถาม

1. Where do Tom and Sue go?
2. What time do Tom and Sue arrive Bob's house?

ชั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

Match the signs and Symbols with the places.

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 1. |  | A. go out. |
| 2. |  | B. Smoking |
| 3. |  | C. No photograph |
| 4. |  | D. Don't touch anything. |
| 5. |  | E. Turn Left |



แผนการสอนที่ 1 (ปกติ)

เรื่อง การอ่านเรื่องสั้น

เวลา 1 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านเรื่องสั้นแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องสั้นที่อ่านได้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการอ่านในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำ หรือข้อความที่หายไป

3. เนื้อหา

- เรื่องสั้น เรื่อง Our house จากหนังสือเรียน Discoveries Book 1

ใบงาน

Our house

Our house is quite big. There are two floors and an attic. Downstairs on the ground floor there are a sitting room, a dining room, a kitchen and a toilet. Upstairs on the next floor there is a bathroom and three bedrooms. The big bedroom is my parents' room. Kate and Lucy's room is opposite theirs. My bedroom is the small one. Our play room is in the attic in the roof. That's the best room in the house.

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ ให้นักเรียนทราบ
2. ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อห้องต่าง ๆ ในบ้านว่า ควรมีห้องอะไรบ้างพร้อมทั้งพูดคุยถึงลักษณะของบ้านในต่างประเทศ พร้อมทั้งบอกถึงเรื่องที่จะเรียน

ขั้นสอน

1. นักเรียนรับใบงานเกี่ยวกับรูปภาพบ้าน / แผนผังบ้านจากใบงาน



2. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ artic / roof / downstairs / upstairs / toilet โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ทุกคนบอกความหมายของคำศัพท์จากประโยคที่มีอยู่ในใบงาน

3. ครูอ่านเรื่อง Our house ให้นักเรียนอ่านตาม

4. นักเรียนจับคู่และฝึกอ่านเรื่อง Our house เมื่ออ่านจนจบก็อ่านใหม่ นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและแปลเรื่องจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

5. ครูพูดคำศัพท์ artic / roof / downstairs / upstairs / toilet ให้นักเรียนชี้ภาพให้ตรงตามคำศัพท์ที่ครูพูดนักเรียนชี้ภาพและออกเสียงอ่านคำศัพท์ตามครู

6. นักเรียนจับคู่และฝึกอ่านเรื่อง Our house เมื่ออ่านจนจบก็อ่านใหม่ นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและแปลเรื่องจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

ขั้นสรุปและประเมินผล

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. คำศัพท์จากใบงาน คือ artic / roof / downstairs / upstairs / toilet
2. ใบงานเรื่องสั้น Our house
3. แบบฝึกหัด

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

Our house is quite big. There are two floors and an attic. Downstairs on the ground floor there are a sitting room, a dining room, a kitchen and a toilet. Upstairs on the next floor there is a bathroom and three bedrooms. The big bedroom is my parents' room. Kate and Lucy's room is opposite theirs. My bedroom is the small one. Our play room is in the attic in the roof. That's the best room in the house.

A. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. How many rooms are there downstairs?

2. How many bedrooms are there upstairs?

3. Whose is the big bedroom?

4. Where is Kate and Lucy's bedroom?

5. Whose is the small bedroom?

B. Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

..... 1. Kate and Lucy's bedroom are next to their parents.

..... 2. My bedroom is the biggest.

..... 3. A sitting room is the best room in the house.

..... 4. There are six rooms in our house.

..... 5. Downstairs on the ground floor there are 4 rooms.



แผนการสอนที่ 2 (ปกติ)

เรื่อง การอ่านเรื่องสั้น

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านเรื่องสั้นแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำ หรือข้อความที่หายไปได้

3. เนื้อหา

- เรื่องสั้น Norma Wilkins

ใบงาน

Norma Wilkins

My name is Norma Wilkins. I'm American. I live 219 Oak Street. I'm fifteen years old and I'm a student at Lakeside High School. I'm in tenth grade. Pedro Morales is from Panama,

He's living with us this school year. Pedro is sixteen years old and he goes to my school. He is in my class. I like Pedro a lot and I think he likes me. We have a wonderful time. Pedro is going back to his country in June. I'm sorry he can't stay.

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยถึงการพูดถึงประวัติส่วนตัวโดยย่อ

ขั้นสอน

1. นักเรียนรับใบงานเกี่ยวกับเรื่องสั้น เรื่อง Norma Wilkins ที่จะอ่านพร้อมทั้งอธิบาย

ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม



2. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ wonderful / country / a lot / grade / stay โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ทุกคนบอกความหมายของคำศัพท์จากประโยคที่มีอยู่ในใบงาน

3. ครูอ่านบทความเรื่อง Norma Wilkins ให้นักเรียนอ่านตาม

4. นักเรียนจับคู่และฝึกอ่านเรื่อง Norma Wilkins เมื่ออ่านจนจบก็อ่านใหม่ นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและแปลเรื่องจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

ขั้นสรุปและประเมินผล

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ wonderful / country / a lot / grade / stay

2. ใบงาน Norma Wilkins

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม

2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

Norma Wilkins

My name is Norma Wilkins. I'm American. I live 219 Oak Street. I'm fifteen years old and I'm a student at Lakeside High School. I'm in tenth grade. Pedro Morales is from Panama,

He's living with us this school year. Pedro is sixteen years old and he goes to my school. He is in my class. I like Pedro a lot and I think he likes me. We have a wonderful time. Pedro is going back to his country in June. I'm sorry he can't stay.

A. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. What is Norma's address?

.....

2. What grade is Pedro in?

.....

3. Where does Pedro study?

.....

4. When is Pedro going back home? ,

.....

5. Does Norma like Pedro?

.....

B. Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

..... 1. Kate and Lucy's bedroom are next to their parents.

..... 2. My bedroom is the biggest.

..... 3. A sitting room is the best room in the house.

..... 4. There are six rooms in our house.

..... 5. Downstairs on the ground floor there are 4 rooms.



แผนการสอนที่ 3 (ปกติ)

เรื่อง การอ่านเรื่องสั้น

เวลา 1 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านเรื่องสั้นแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ อ่านได้ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทความ เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำ หรือข้อความที่หายไปได้

3. เนื้อหา

- บทความ American Party จากหนังสือเรียน Let's use English 1

ใบงาน

American Party

American families usually have barbecue parties if the weather is good. They invite their friends and neighbors to get together in the yard. They bake potatoes, grill beef, chicken, and pork. Beef is the most popular. They also have hamburgers, sandwiches and salad. They often have potato chips, corn, and snacks. Watermelon is usually served at the party. For dessert there are cookies, cake and brownies. Children love to play games at the party.

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ ให้นักเรียนทราบ
2. ครูพูดคุยกับนักเรียนถึงวัฒนธรรมของชาว American และการจัดงานปาร์ตี้ในเทศกาลต่าง ๆ พร้อมทั้งบอกถึงเรื่องที่จะเรียน



ขั้นสอน

1. นักเรียนรับใบงานเกี่ยวกับเรื่อง American Party ที่จะอ่านพร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์ ที่เรียนไปแล้ว เช่น family / party / potato โดยให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ทีละคำและช่วยกันบอกความหมายของคำศัพท์
3. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ barbecue / weather / invite / neighbor / yard / bake / grill / popular / chip / corn / snack / serve / dessert โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ทุกคนบอกความหมายของคำศัพท์จากประโยคที่มีอยู่ในใบงาน
4. ครูอ่านบทความเรื่อง American Party ให้นักเรียนอ่านตาม
5. นักเรียนจับคู่และฝึกอ่านเรื่อง American Party เมื่ออ่านจนจบก็อ่านใหม่ นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและแปลเรื่องจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

ขั้นสรุปและประเมินผล

- ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. คำศัพท์จากใบงาน คือ barbecue / weather / invite / neighbor / yard / bake / grill / popular / chip / corn / snack / serve / dessert
2. ใบความรู้ตัวอย่างบทความเรื่อง American Party
3. แบบฝึกหัด

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

American families usually have barbecue parties if the weather is good. They invite their friends and neighbors to get together in the yard. They bake potatoes, grill beef, chicken, and pork. Beef is the most popular. They also have hamburgers, sandwiches and salad. They often have potato chips, corn, and snacks. Watermelon is usually served at the party. For dessert there are cookies, cake and brownies. Children love to play games at the party.

A. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. What kind of food do they bake?
2. What fruit is usually served at the party?
3. Where does the party take place?
4. Has a game at the party?
5. Is pork the most popular?

B. Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

- 1. American like to have barbecue parties when it rains.
- 2. You can eat only beef at a barbecue party.
- 3. At the party, you can have corn.
- 4. You can have desserts and fruit at the party.
- 5. You can play games at the party.
-



แผนการสอนที่ 4 (ปกติ)

เรื่อง การอ่านประกาศและ โฆษณา
วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

เวลา 1 คาบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การอ่านประกาศ โฆษณา ต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผู้เรียนต้องรู้จักคำศัพท์เฉพาะและรูปประโยคที่ถูกต้อง จึงจะสามารถสื่อสารหรือแปลความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านประกาศโฆษณา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ แล้วสามารถแปลความหมายหรือตอบคำถามได้

3. เนื้อหา

- ประกาศและโฆษณา จากหนังสือเรียน Let's use English 1

ใบงาน

Summer Camp

For the members of the English Club. Come to our camp in the mountains!
You can speak English with native speakers of English.

You can play language games, go hiking , enjoy the camp fire, take beautiful photographs and much more.

Time : April 1 - 7

Fee : 500 baht per person

Apply now at the English Club



4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนถึงส่วนประกอบต่าง ๆ ของการประกาศและโฆษณาและ

ตั้งคำถาม

ขั้นสอน

1. ครูแจกใบงานประกาศและโฆษณาให้แก่ นักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่านพร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ advertisement / member / camp / mountain / nature / language / hiking / enjoy / photograph / person โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและบอกความหมายของคำศัพท์
3. ครูอ่านเรื่อง ประกาศและโฆษณา Summer Camp ให้นักเรียนอ่านตาม
4. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและแปลเรื่องจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามจากแบบฝึกหัด

3. ขั้นสรุปและประเมินผล

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ advertisement / member / camp / mountain / nature / language / hiking / enjoy / photograph / person

2. ใบงาน ประกาศและโฆษณา Summer camp

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน
Summer Camp

For the members of the English Club. Come to our camp in the mountains!
You can speak English with native speakers of English.

You can play language games, go hiking , enjoy the camp fire, take beautiful
photographs and much more.

Time : April 1 - 7

Fee : 500 baht per person

Apply now at the English Club

A. จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. Where can one apply?

.....

2. When does this activity take place?

.....

3. How much is the fee?

.....

4. Who can join this activity?

.....

5. Who can the member speak English with?

.....

B. Write T in front of the correct statements and F in front of the in correct ones.

..... 1. You can apply on 6 April.

..... 2. 2 person you can pay 1,000 baht.

..... 3. Another people can apply this program.

..... 4. There are many activities in this program.

..... 5. You can go to join this program at the sea.

.....



แผนการสอนที่ 5 (ปกติ)

เรื่อง การอ่านประกาศและ โฆษณา

เวลา 1 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การอ่านประกาศ โฆษณา ต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผู้เรียนต้องรู้จักคำศัพท์เฉพาะและรูปประโยคที่ถูกต้อง จึงจะสามารถสื่อสารหรือแปลความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านประกาศ โฆษณา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์แล้วสามารถแปลความหมายหรือตอบคำถามได้

3. เนื้อหา

- ประกาศและ โฆษณา จากหนังสือเรียน Let's use English 3

ใบงาน

Exchange Students

We're having a party to welcome

Exchange students from England

Susan Brown , Jame Smith , Bob Wilson , Norma Wilkins

On Sunday, June 7th ,2003

At 5 p.m.

At Siriam's house (11 Sukhumvit Road)

We hope you can come.

Samsen School.

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนพูดคุยถึงการอ่านประกาศโฆษณาและส่วนประกอบต่าง ๆ ของประกาศและโฆษณา



ขั้นสอน

1. นักเรียนรับใบงานเกี่ยวกับเรื่อง Exchange Students ที่จะอ่านพร้อมทั้งอธิบาย
ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม

2. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์
ดังต่อไปนี้ advertisement / party / exchange / welcome / hope โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่าน
พร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
และให้ทุกคนบอกความหมายของคำศัพท์จากประโยคที่มีอยู่ในใบงาน

3. ครูอ่านประกาศโฆษณา เรื่อง Exchange Students ให้นักเรียนอ่านตาม

4. นักเรียนจับคู่และฝึกอ่านประกาศโฆษณา เรื่อง Exchange Students เมื่ออ่านจนจบก็
อ่านใหม่ นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและแปลเรื่องจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงาน
เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

ขั้นสรุปและประเมินผล

- ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่
เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คือ advertisement / party / exchange / welcome / hope
2. ใบงาน ประกาศ โฆษณา จากหนังสือพิมพ์

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

Exchange Students

We're having a party to welcome

Exchange students from England

Susan Brown , Jame Smith , Bob Wilson , Norma Wilkins

On Sunday, June 7th ,2003

At 5 p.m.

At Siriam's house (11 Sukhumvit Road)

We hope you can come.

Samsen School.

A. จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. Where are an exchange students from?

.....

2. What time is the party?

.....

3. When does a party held?

.....

4. Where does a party held?

.....

5. How many an exchange students are there in this party?

.....

B. Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

..... 1. There are 4 exchange students in this party.

..... 2. This party is held in the morning.

..... 3. Exchange students are English.

..... 4. This party is held from Samsen School.

..... 5. This party is held in Bangkok.

.....



แผนการสอนที่ 6 (ปกติ)

เรื่อง การอ่านเขียนจดหมายส่วนตัว

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านจดหมายแล้วเข้าใจและสามารถตอบคำถามและเติมคำลงในประโยคหรือข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับจดหมายได้ จะเป็นพื้นฐานในการอ่านและสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านเขียนจดหมายส่วนตัว โฉดสั้น ๆ แสดงความเสียใจ หรือให้กำลังใจ

3. เนื้อหา

- จดหมายส่วนตัว

ใบงาน

Tom

Tom is a student in Samsen School. He is fourteen years old. He is studying in M.2 at Samsen School. He like to study Math and Art. In the future he want to be a doctor. He like to play music such as piano and guitar. He likes sport very much . When he have free time he like to play football.

97 Nakornswan Street

Bangkok

.....(1).....

.....(2).....

My name is Tom. I'm fourteen years old. I'm studying in M.2 at.....(3)..... . I like to study.....(4)..... . In the future I want to be.....(5)..... My hobbies are(6)..... . When I have free time I like to play football . Please tell me about yourself.

.....(7).....

Tom



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ให้นักเรียนทราบ
2. นักเรียนทบทวนรูปแบบการเขียนจดหมายและแบบฟอร์มในการเขียนจดหมาย

ครูแจกใบงานเกี่ยวกับประวัติของ Tom

ขั้นสอน

1. นักเรียนรับใบงานเกี่ยวกับประวัติของ Tom พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนทบทวนคำศัพท์ ที่เรียนไปแล้วจากใบงาน เช่น world / north / south / ice โดยให้นักเรียนคำศัพท์ทีละคำจากใบงานและบอกความหมายของคำศัพท์
3. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ future , study , sport , good at , math , art , favorite , subject โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ทุกคนบอกความหมายของคำศัพท์จากประโยคที่มีอยู่ในใบงาน
4. ครูอ่านใบงานเกี่ยวกับประวัติของ Tom ให้นักเรียนอ่านตาม
5. นักเรียนจับคู่และฝึกอ่านประวัติของ Tom เมื่ออ่านจนจบก็อ่านใหม่ นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและแปลจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่าน

ขั้นสรุปและประเมินผล

- ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บัตรคำ future , study , sport , good at , math , art , favorite , subject
2. ใบความรู้

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

Tom is a student in Samsen School. He is fourteen years old. He is studying in M.2 at Samsen School. He like to study Math and Art. In the future he want to be a doctor. He like to play music such as piano and guitar. He likes sport very much . When he have free time he like to play football.

จงเลือกตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| a. to play music | b. Math and Art | c. big dinner |
| d. Your sincerely,
one sister | e. Dear Chantana | f. two brotbers and |
| i. At Samsen school | g. 21 st September, 2003 | h. a doctor |

98 Nakornswan Street

Bangkok

.....(1).....

.....(2).....

My name is Tom. I'm fourteen years old. I'm studying in M.2 at.....(3)..... . I like to study.....(4)..... . In the future I want to be.....(5)..... My hobbies are(6)..... . When I have free time I like to play football . Please tell me about yourself.

.....(7).....

Tom



A. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. What are his favorite subject?

.....

2. What is his school's name?

.....

3. When does he write this letter?

.....

.....



แผนการสอนที่ 7 (ปกติ)

เรื่อง บทสนทนา

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การที่นักเรียนอ่านบทสนทนาแล้วเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาที่อ่านได้ จะเป็นพื้นฐานในการอ่านระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านบทสนทนา บทกวี เรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามหรือ เติมคำ หรือข้อความที่หายไปได้

3. เนื้อหา

- ใบบางบทสนทนา

ใบบาง

At the book Shop

A : Can I help you?

B : I'm looking for Valentine's day present for a boyfriend. I want to buy him a gift.

A : What kind of gift do you want to buy?

B : I don't know.

A : Does he like sport? Here's a new book about soccer.

B : Oh! That's great! thank you for your help.

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

จ้่นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ ให้นักเรียนทราบ

2. ครูสนทนากับนักเรียนการสนทนาพูดคุยในการซื้อขายในห้างสรรพสินค้า และ

การเลือกซื้อของในวัน Valentine's Day



ขั้นสอน

1. ครูแจกใบงานบทสนทนาให้นักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่านพร้อมทั้งอธิบาย
ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม

2. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์
ดังต่อไปนี้ the book Shop / looking for / present / boyfriend / sport / soccer / That's great
โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็น
ผู้ตรวจสอบความถูกต้องและบอกความหมายของคำศัพท์

3. ครูอ่านข้อความจากบทสนทนาให้นักเรียนอ่านตาม

4. นักเรียนจับคู่และฝึกอ่านเรื่อง At the book Shop เมื่ออ่านจนจบก็อ่านใหม่นักเรียน
อ่านเนื้อเรื่องและแปลเรื่องจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายเรื่องจากใบงานเพื่อตรวจสอบ
ความเข้าใจในการอ่าน

ขั้นสรุปและประเมินผล

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากเนื้อเรื่องและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียน
มาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนการสอน

- บัตรคำ คือ the book Shop / looking for / present / boyfriend / sport / soccer
- ใบงาน บทสนทนาเรื่อง At the book Shop

6. การวัดและประเมินผล

- สังเกตการทำกิจกรรม
- ตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบงาน

At the book Shop

A : Can I help you?

B : I'm looking for Valentine's day present for a boyfriend. I want to buy him a gift.

A : What kind of gift do you want to buy?

B : I don't know.

A : Does he like sport? Here's a new book about soccer.

B : Oh! That's great! thank you for your help.

A. จงเลือกตอบคำถามต่อไปนี้

1. Where is B now?

- a. At school b. At the library c. At the restaurant d. At the bookshop

2. Who will get a new book?

- a. B b. the salesman c. The customer d. B's boyfriend

3. What is soccer?

- a. Basketball b. Football c. Badminton d. Gymnastic

4. When will B get a book?

- a. Birthday b. Valentine's day c. New Year d. Holloween

5. What does B buy to her boy friend?

- a. sport b. soccer c. book d. bookshop

B. Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

..... 1. B' boyfriend like soccer.

..... 2. B want to buy a gift for her boyfriend.

..... 3. Soccer is a book.

..... 4. A help B to find a gift for B'boyfriend.

..... 5. A is B'friend.



แผนการสอนที่ 8 (ปกติ)

เรื่อง การอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์

เวลา 2 คาบ

วิชา อ 014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. สาระสำคัญ

การอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ เป็นการเรียนที่ผู้เรียนพบจริงในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนต้องรู้จักคำศัพท์ สำนวนภาษา และรูปแบบเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านประกาศ โฆษณา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ แล้วสามารถแปลความหมาย หรือตอบคำถามได้

3. เนื้อหา

- ใบความรู้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ จาก บทเรียนสำเร็จรูป 0013 (ภาษาอังกฤษหลัก 7)

ใบงาน

A visit to a Friend's House

Bob : Hey Tom . Why don't you and Sue come over to my house this weekend.

Tom : Oh, that would be great .Thanks.

Sue : Yes. That sounds like fun. How can we get to your house? Mom can drive us there.

Bob : O.K. It's not difficult to find. You just follow Sukhumvit Road until you see Soi 49. Then make a U-turn. You will see Soi 38 on your left.

Turn left onto Soi 38 and drive a long the soi for about 500 meters. Then make the first turning on your right. Drive down the soi and look for my house on your left. It's a two-story white house. The number is 106.

Sue : Right. That's easy. Soi 49, then make a U-turn to look for Soi 38 and the first turning on the right. I've got that.

Bob : That's right. Are you coming this Saturday then?

Sue : Sure. I'll be at your house around 10 o'clock.



4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในคาบนี้ ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนและช่วยกันบอกเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่ใช้ในสถานที่ต่าง ๆ ที่พบเห็น เช่น ห้างสรรพสินค้า, โรงพยาบาล ฯลฯ

ขั้นสอน

1. ครูแจกใบงานเครื่องหมายและสัญลักษณ์ ให้แก่นักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่านพร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการอ่าน โดยมีคำศัพท์ดังต่อไปนี้ sign / symbol / turn left / turn right / photograph / touch / High way / Express way / Cross-road / Zebra crossing / go straight on โดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและสุ่มนักเรียนให้อ่านครั้งละ 1 คน และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและบอกความหมายของคำศัพท์
3. ครูอ่านข้อความเครื่องหมายและสัญลักษณ์ ให้นักเรียนอ่านตาม
4. นักเรียนอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์และแปลความ พร้อมทั้งตอบคำถามจากแบบฝึกหัด

ขั้นสรุปและประเมินผล

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องจากแบบฝึกหัดและร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด

5. สื่อการเรียนรู้การสอน









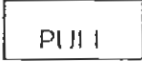
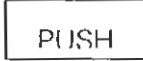
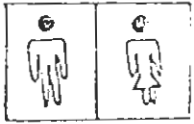



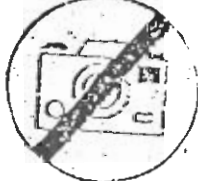
1. บัตรคำ คือ sign / symbol / turn left / turn right / photograph / touch / High way / Express way / Cross-road / Zebra crossing / go straight on
2. ใบความรู้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ และใบงานเรื่อง A visit to a Friend's House

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานจากแบบฝึกหัด



ใบความรู้
Signs and Symbols

1. 
Turn Right
2. 
Turn Left
3. 
Go straight on
4. 
No U - turn
5. 
Speed limit 40 k.m./h.
6. 
Bus stop.
7. 
Car park
8. 
go out
9.  
on the door
10. 
Toilet
11. 
Restaurant
12. 
No Smoking
13. 
Don't touch anything.
14. 
No photograph



ใบงาน

A visit to a Friend's House

Bob : Hey Tom . Why don't you and Sue come over to my house this weekend.

Tom : Oh, that would be great .Thanks.

Sue : Yes. That sounds like fun. How can we get to your house? Mom can drive us there.

Bob : O.K. It's not difficult to find. You just follow Sukhumvit Road until you see Soi 49. Then make a U-turn. You will see Soi 38 on your left. Turn left onto Soi 38 and drive a long the soi for about 500 meters. Then make the first turning on your right. Drive down the soi and look for my house on your left. It's a two-story white house. The number is 106.

Sue : Right. That's easy. Soi 49, then make a U-turn to look for Soi 38 and the first turning on the right. I've got that.

Bob : That's right. Are you coming this Saturday then?

Sue : Sure. I'll be at your house around 10 o'clock.

A. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. Where do Tom and Sue go?
2. How can Sue and Tom go?
3. Who will take Tom and Sue to Bob's house?
4. Where do Tom and Sue go?
5. What time do Tom and Sue arrive Bob's house?



B. Match the signs and Symbols with the places.

1.



A. go out.

2.



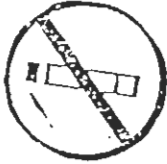
B. Smoking

3.



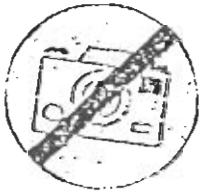
C. No photograph

4.



D. Don't touch anything.

5.



E. Turn Left



ภาคผนวก ก
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน - หลังเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชาภาษาอังกฤษหลัก 8 (0014) เวลา 1 ชั่วโมง คะแนน 40 คะแนน

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

Bill : Excuse me, are you a clerk?

Boy : No, I'm not.

Bill : Are you an official?

Boy : Yes, I am.

1. What does "Boy" do?

- a. clerk
- b. teacher
- c. office
- d. official

Noi : What are you going to do
this summer?

Nid : I'm going to visit my uncle in
the country. How about you?

Noi : I'm going to America.

2. Where is Nid's uncle?

- a. in the city
- b. in the country
- c. in the summer
- d. in America

3. What is the time in the conversation?

- a. Summer
- b. Winter
- c. Fall
- d. Spring

4. What country is Noi going to go?

- a. France
- b. Canada
- c. U.S.A
- d. Hong Kong

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

(ข้อ 5 - 7)

Ann : Where did you go last holiday?

Bodin : I went to Chiangmai. It was
very beautiful and interesting.

Ann : When did you go there?

Bodin : Last week. We went here
by train.

Ann : Who did you go there with?

Bodin : My parents and my close
friend, Suwadee.

Ann : How long did you stay there?

Bodin : Three days . We had a great
time.

5. When did Bodin go to Chiangmai?

- a. Last year.
- b. Last week.
- c. Last month
- d. Yesterday.



6. How long did Bodin stay in Chiangmai?

- a. By train
- b. three days.
- c. Suwadec
- d. Her parents.

7. How did Bodin feel about his holiday in Chiangmai?

- a. He liked it a lot.
- b. He liked it a little bit.
- c. He didn't like it at all.
- d. He thought it was boring.

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

(ข้อ 8 – 10)

In the Second World War, some people did not use people in their cars. They made gas from wood and plants instead, and then they put it in big bags on top of their cars. The car did not go fast, but it was better than nothing. But we cannot cut down all our trees to make gas : we need them for other things too.

8. What did they make gas from?

- a. plant b. wood
- c. tree d. a, b and c

9. What does 'them' refer to ?

- a. gas b. car
- c. petrol d. trees

10. What is the problem?

- a. The car did not go fast.
- b. There is the Second World War.
- c. The trees were destroyed.
- d. Wood and plants are good for car.

Many people enjoy seeing movies in a theatre. They pay for their tickets at the box office. Then they might buy some popcorn to eat during the movie. Before the movie begins, there are often advertisements for coming attractions.

11. Where do many people see movies?

- a. At home
- b. In the theatre
- c. In a club
- d. At the box office

12. Where do people get tickets for a movie?

- a. At home
- b. In the theatre
- c. In a club
- d. In the box office

13. What does most people eat in the theatre?

- a. Hot dogs b. Barbecue
- c. Popcorn d. candy



The burning school in the South of Thailand made many students very sad. They have no places to study.

14. How do the students feel about their school?

- a. happy b. sorry
c. nice d. fine

15. Which province is in the news?

- a. Nakorn Rachasima
b. Chiang mai
c. Yala
d. Nongkai

อ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

Her name is Kanda. She lives in Supanburi. She has two brothers and one sister. Her father is an engineer and her mother is a housewife. There are 6 people in her family. Her family is very happy. She wants to be a doctor in the future.

16. What's the story about?

- a. Kanda and family
b. Kanda and her friend
c. Kanda's hobby
d. Kanda's love story

17. Who is a housewife?

- a. Her father b. Her sister
c. Her brother d. Her mother

18. What does Kanda want to be when she grows up?

- a. an engineer b. a housewife

- c. a detective d. a doctor

19. Where does she live?

- a. Sukhothai b. Suwankiri
c. Supanburi d. Sungikoroke

**จงเลือกข้อความต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่าง
ของจดหมาย (ข้อ 20 – 23)**

- a. Dear Rachel,
b. Your friend,
c. 23rd February 2003
d. 65 Cliff Rd., Denver, London.
e. Denver

.....20.....

.....

.....21.....

.....22.....

My name is Kate Morgan. I'm eleven years old and I live in23..... I'm in class 1 A. I have one brother and he is in class 3. My parents are teachers. How about you? Please tell me about your family.

**จงเลือกคำตอบแสดงความเสียใจ หรือ
ให้กำลังใจ ต่อไปนี้ (ข้อ 24 - 28)**

- a. It's a pity!
b. Don't worry.
c. I'm sorry to hear that.
d. Take it easy. It'll be alright.



24. A : My father is sick.
B :
25. A : I can't do this work.
B :You can do it.
26. A : I fail the exam.
B :
27. A : I'm think. I'm going to fail.
B :
28. A : Your watch is very lovely.
B :
a. Your're welcome.
b. Sorry.
c. Thank you.
d. Not at all.
29. A : Susan. I can get grade "A" in English.
a. Sorry about that.
b. Congratulations.
c. Don't mention it.
d. Take it easy.

PART - TIME
CLEANERS
For recently built block of single.Person
flats in Chiswick.
Apply
THAMES BALLEY HOUSING
SOCIETY
01-891 0202

อ่านโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม (ข้อ 30)

30. If you apply for this job what do you have to do?
a. Sell things.
b. Build house.
c. Clean flats.
d. Sing at night.

For Sale : Townhouse
2 bedrooms
Living room, Kitchen,
small garden.
All aircon and fully Furnished.
250,000 Baht. Tel. 362578

อ่านโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม (ข้อ 31 - 32)

31. How many rooms are there in this advertisement?
a. 2 rooms b. 3 rooms
c. 4 rooms d. 5 rooms
32. How much does it cost?
a. 250,000 yens.
b. 250,000 marks.
c. 250,000 dollars.
d. 250,000 baht.

Dalmatian Puppies
8 weeks old with pedigree
Contact "Khun Vichai"
Tel , 318-5623



33. a. You can buy a little dog.
 b. You can speak with a dog.
 c. You can pedigree.
 d. You can buy a telephone.

34. How old are the puppies?
 a. 1 year old.
 b. 10 weeks old.
 c. 2 months old.
 d. 16 weeks old.

35. When is the last show at the Tivoli?

TIVOLI CINEMA

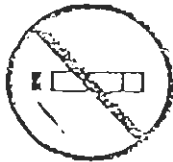
Now playing :

"Leisure Time"

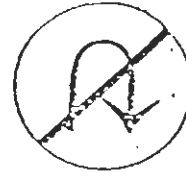
With : Ben Roberts and Sheila Collins.

Daily : 2:00 , 4:00 , 6:00 8:00 P.M.

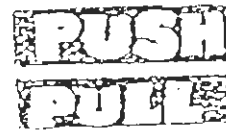
- a. 6.00 a.m.
 b. b. 2.00 p.m.
 c. 8.00 a.m.
 d. 8.00 p.m.
36. What does this sign say?



- a. Turn left
 b. Turn right
 c. No smoking
 d. No parking
37. What does the sign mean?



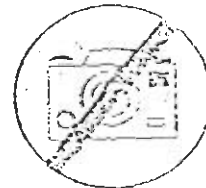
- a. Turn right
 b. Turn left
 c. No U-turn
 d. Go straight on
38. Where can you see this sign?



- a. on a phone
 b. in a zoo
 c. on a door
 d. on a bus-stop
39. What does the sign mean?



- a. No parking
 b. No photographs
 c. No swimming
 d. No talking
40. What does this sign mean?



- a. You can touch here.
 b. No photographs.
 c. Don't touch anything.
 d. No entry.



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน – หลังเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชาภาษาอังกฤษหลัก 8 (0014)

1.	d	21.	c
2.	b	22.	a
3.	a	23.	e
4.	c	24.	c
5.	b	25.	b
6.	b	26.	a
7.	a	27.	d
8.	d	28.	c
9.	d	29.	b
10.	c	30.	c
11.	b	31.	c
12.	d	32.	d
13.	c	33.	a
14.	b	34.	c
15.	c	35.	d
16.	a	36.	c
17.	d	37.	a
18.	d	38.	c
19.	c	39.	b
20.	d	40.	c



ภาคผนวก ง
แบบตรวจสอบและประเมินผลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ตาราง 5 แบบตรวจสอบและประเมินผลเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
คำชี้แจง ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเลือกโครงสร้างตามเกณฑ์ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แสดงความคิดเห็น

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ชนิดเครื่องมือ	รายละเอียด	การประเมินผล			ดัชนี IOC
		+1	0	-1	
1. แผนการสอนแบบ DR-TA และ แบบ Ex-QAR	- ความถูกต้องของแผน	5			1.00
	- ความถูกต้องของภาษา	5			1.00
	- ความตรงตามเนื้อหา	5			1.00
	- ความตรงต่อจุดประสงค์	5			1.00
2. แผนการสอนแบบปกคิ	- ความถูกต้องของแผน	5			1.00
	- ความถูกต้องของภาษา	5			1.00
	- ความตรงตามเนื้อหา	5			1.00
	- ความตรงต่อจุดประสงค์	5			1.00
3. แบบทดสอบการเรียนรู้	- ความถูกต้องของแผน	5			1.00
	- ความถูกต้องของภาษา	5			1.00
	- ความตรงตามเนื้อหา	5			1.00
	- ความตรงต่อจุดประสงค์	5			1.00

สรุปผลการประเมินและตรวจสอบ (/) ยอมรับ

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ยอมรับและให้แก้ไขเล็กน้อย

ลงชื่อ	ดร.ภุชงค์	วิฑายุ
	ดร.ปฐมพงศ์	ศุภเลิศ
	นางปาริชาติ	ชัชวาลย์
	นางจตุรภา	เอี่ยมศิริ
	นางสงบ	ขอพึ่ง



ภาคผนวก จ

**ตารางแสดงความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20)
แบบทดสอบความรู้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๐014 ภาษาอังกฤษหลัก 8
แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
วิชาภาษาอังกฤษ ๐014 ภาษาอังกฤษหลัก 8**



ตาราง 6 แสดงความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) แบบทดสอบ
ความรู้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 0014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ข้อ	ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	0.25	0.25	21.	0.50	0.50
2.	0.75	0.25	22.	0.63	0.75
3.	0.44	0.63	23.	0.50	0.75
4.	0.63	0.75	24.	0.50	0.50
5.	0.63	0.75	25.	0.63	0.50
6.	0.63	0.50	26.	0.44	0.63
7.	0.50	0.25	27.	0.50	0.50
8.	0.63	0.75	28.	0.25	0.50
9.	0.63	0.25	29.	0.69	0.63
10.	0.44	0.63	30.	0.50	0.75
11.	0.31	0.38	31.	0.38	0.25
12.	0.75	0.25	32.	0.56	0.88
13.	0.75	0.50	33.	0.75	0.25
14.	0.38	0.75	34.	0.56	0.88
15.	0.25	0.25	35.	0.75	0.25
16.	0.80	0.50	36.	0.69	0.63
17.	0.75	0.25	37.	0.75	0.50
18.	0.31	0.63	38.	0.25	0.25
19.	0.56	0.63	39.	0.63	0.25
20.	0.31	0.38	40.	0.63	0.75

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR 20) = .86



ตาราง 6 แสดงความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) แบบทดสอบ
ความรู้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๐014 ภาษาอังกฤษหลัก 8

ข้อ	ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	0.25	0.25	21.	0.50	0.50
2.	0.75	0.25	22.	0.63	0.75
3.	0.44	0.63	23.	0.50	0.75
4.	0.63	0.75	24.	0.50	0.50
5.	0.63	0.75	25.	0.63	0.50
6.	0.63	0.50	26.	0.44	0.63
7.	0.50	0.25	27.	0.50	0.50
8.	0.63	0.75	28.	0.25	0.50
9.	0.63	0.25	29.	0.69	0.63
10.	0.44	0.63	30.	0.50	0.75
11.	0.31	0.38	31.	0.38	0.25
12.	0.75	0.25	32.	0.56	0.88
13.	0.75	0.50	33.	0.75	0.25
14.	0.38	0.75	34.	0.56	0.88
15.	0.25	0.25	35.	0.75	0.25
16.	0.80	0.50	36.	0.69	0.63
17.	0.75	0.25	37.	0.75	0.50
18.	0.31	0.63	38.	0.25	0.25
19.	0.56	0.63	39.	0.63	0.25
20.	0.31	0.38	40.	0.63	0.75

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR 20) = .86



ตาราง 7 แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตร 8 0014 การอ่านเพื่อความเข้าใจ

เลขที่	กลุ่มทดลอง		ค่าความต่าง	เลขที่	กลุ่มทดลอง		ค่าความต่าง
	ก่อนเรียน	หลังเรียน			ก่อนเรียน	หลังเรียน	
1.	16	35	19	1.	14	24	10
2.	19	30	11	2.	16	23	7
3.	17	32	15	3.	16	26	10
4.	20	35	15	4.	15	25	10
5.	16	29	13	5.	18	20	2
6.	21	35	14	6.	23	28	5
7.	18	29	11	7.	17	25	8
8.	20	31	11	8.	13	24	11
9.	15	30	15	9.	16	26	10
10.	20	28	8	10.	21	29	8
11.	17	32	15	11.	15	24	9
12.	19	29	10	12.	12	20	8
13.	16	28	8	13.	17	23	6
14.	15	27	12	14.	16	36	14
15.	18	30	12	15.	15	23	8
16.	23	34	11	16.	12	22	10
17.	18	34	16	17.	11	23	12
18.	18	30	12	18.	21	32	11
19.	23	32	9	19.	13	21	8
20.	17	35	18	20.	22	27	5
21.	22	32	10	21.	13	20	7
22.	19	30	11	22.	20	26	6
23.	12	31	19	23.	20	29	9
24.	19	25	6	24.	13	20	7
25.	20	32	12	25.	18	23	5
26.	12	30	18	26.	13	21	8
27.	16	31	15	27.	19	28	9
28.	17	29	12	28.	13	23	10
29.	1	25	10	29.	16	22	6
30.	12	29	17	30.	18	28	10
31.	15	27	12	31.	18	29	11
32.	13	25	12	32.	18	28	10
33.	21	32	11	33.	20	30	10



ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางสาวดารารุ หวานสนิท
วัน เดือน ปีเกิด	6 สิงหาคม 2517
สถานที่เกิด	38 หมู่ 1 ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	คศ.1 โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2532	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2535	สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2549	ปริญญาโท ก.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา