

ชนะ รื่นแสง. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
สถานศึกษากับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
สถานศึกษา ศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่ม
ตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ โดยใช้
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์
สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
โดยวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศด้านทัศนคติและความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ใน
ระดับมากที่สุด ส่วนด้านอื่นอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านการจัดสรรงบประมาณทาง
เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการประสาน
สัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุง
โครงสร้างทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศและ
ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดย
เรียงลำดับดังนี้การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการบริการทางการศึกษา การจัดให้
มีโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ส่วนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับปานกลาง

3. วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับสภาพการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมิ
มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ($r = .543$)

Thana Ruensang. (2007). **A Study of the Relationship between the Information Technology Vision of the School Administrators and the Condition of Information Technology Usage in Schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Chidchai Sanunseang, Dr.Raveewat Siriphubal.

ABSTRACTS

The purposes of the research are to study the information technology vision of the school administrators, the conditions of information technology usage in schools and the relationship between the former and the latter in schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The samples were 198 school administrators. The instruments were Five – point rating scale questionnaires. The statistical analysis was performed in terms of mean standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The findings indicate that:

1. overall, the information technology vision of the school administrators is at a high level. The attitude and interest of the information technology vision is at the highest level. Other points are at a high level ranking from the highest to the lowest as follows: 1) budgeting for information technology 2) the basic knowledge and understanding about information technology 3) the coordination with information technology officers, 4) setting the limits of cooperation and information technology structure improvement, information usage from information technology and 5) the information technology personnel development.

2. overall, the condition of information technology usage in schools is at a high level ranking from the highest to the lowest as follows: 1) the information technology usage for administration and educational services, 2) providing the basic structure of information technology for education and 3) the information technology personnel development. The information technology usage for learners development is at a moderate level.

3. the information technology vision of the school administrators and the condition of information technology usage in schools is related to each other at the significant level of .05 and the relationship is at a moderate level ($r = .543$).

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจาก ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.รวิวัตร สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร อาจารย์ บุษผา ญาณจันทร์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งแนะแนวทางในการศึกษาค้นคว้างานวิจัย อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ ด้วยดีตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านสุวัฒน์ ศักดิ์ศรีสุต ท่านยืนยง ราชวงษ์ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ดร.นิป เอมรัฐ และรองศาสตราจารย์บุษผา แสงผล ซึ่งกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้ความสะดวกในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อความกตัญญู แต่บิดามารดา ครู-อาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษานำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จเกิดความเจริญก้าวหน้าตลอดมา

ธนะ รื่นแสง