

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือวิจัย**

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายสุวัฒน์ ศักดิ์ศรีสุล | ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายยืนยง ราชวงษ์ | ศึกษานิเทศก์ ระดับ 9
หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 3. ดร. กীরติ ศรีวิเชียร | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 4. ดร. นิป เอมรัฐ | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 5. รองศาสตราจารย์บุปผา แสงวงผล | อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแต่ละฉบับจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผลในภาพรวมเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี
 () 30-39 ปี
 () 40-49 ปี
 () 50 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาของท่าน
 () ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี
4. ท่านมีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน
 () น้อยกว่า 5 ปี
 () 5-9 ปี
 () 10 ปีขึ้นไป
5. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนปัจจุบัน
 () น้อยกว่า 5 ปี
 () 5-9 ปี
 () 10 ปีขึ้นไป
6. สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
 () เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
 () เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
7. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
 () โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 1-120 คน)
 () โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121-600 คน)
 () โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 601- 1,500 คน)
 () โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอทราบถึงวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในด้านต่าง ๆ รวม 7 ด้าน ว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน)

- 5 หมายความว่า มีวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับวิสัยทัศน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0 เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน		/			
00 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน				/	

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ในข้อ 0 ส่วนในข้อ 00 ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับวิสัยทัศน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านทัศนคติและความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1.1 ความสนใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียน					
1.2 ความสนใจในการแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ ช่วยให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
1.3 การปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคตเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่มีความเหมาะสมและจำเป็นต่อการนำมาใช้					
1.4 ความสนใจในข่าวสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้บริหาร					
1.5 ความสนใจในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นต่อผู้บริหาร					
1.6 ความสนใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดขั้นตอนการทำงานให้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
1.7 ความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาทดแทนการขาดแคลนบุคลากรในโรงเรียน					

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับวิสัยทัศน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ					
2.1 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศไม่เป็นที่ยุ่งยาก					
2.2 การอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ ครูทุกคน					
2.3 ผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศในโรงเรียน ควรได้รับการฝึกอบรม พัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
2.4 คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่มี ประโยชน์ในการทำงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน					
2.5 การศึกษาหาความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศทำให้เกิดความคิด ที่ทันสมัย					
2.6 การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนสามารถ ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน					
3. ด้านการจัดสรรงบประมาณทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3.1 การสนับสนุนเงินงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่ง ที่จำเป็น					

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับวิสัยทัศน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.2 การจัดซื้อเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ					
3.3 การวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง					
3.4 เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ต้องมีการตรวจสอบความคุ้มค่าแห่งการใช้เป็นระยะ					
3.5 การจัดซื้อเครื่องมือเทคโนโลยีแม้ใช้งบประมาณมาก แต่ก็ใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่า					
4. ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4.1 ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนและการตัดสินใจได้					
4.2 เจ้าหน้าที่สารสนเทศเป็นผู้มีความสำคัญในการให้ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงาน					
4.3 ข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเที่ยงตรงเชื่อถือได้					
4.4 เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ตลอดเวลา					

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับวิสัยทัศน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุงโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 ควรมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศไว้อย่างชัดเจน					
5.2 ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถแก้ไขได้โดยการประชุมร่วมกัน					
5.3 ควรมีการเปลี่ยนแปลงระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเมื่อมีเหตุผลที่ชัดเจน					
5.4 ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
6. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ					
6.1 บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญไม่น้อยกว่าบุคลากรด้านอื่น					
6.2 บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศควรได้รับการพัฒนาเป็นอันดับแรก					
6.3 การจัดให้มีเอกสารและตำราเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าเป็นสิ่งจำเป็น					
6.4 บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นระยะ ๆ					

วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับวิสัยทัศน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6.5 การฝึกอบรมทำให้บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติงานได้ผลดี					
6.6 การพิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น					
7. ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ					
7.1 การประสานงานระหว่างผู้บริหารกับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น					
7.2 การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง					
7.3 เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ					
7.4 ความคิดเห็นต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บริหารพึงรับฟัง					
7.5 การประชุมชี้แจงรายละเอียดของเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย					
7.6 การสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานทุกด้านเป็นสิ่งจำเป็น					

ตอนที่ 3 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามส่วนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอทราบถึงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในด้านต่าง ๆ รวม 4 ด้าน ว่ามีสภาพการใช้ในระดับใด (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับสภาพการใช้ในสถานศึกษาของท่าน)

- 5 หมายความว่า มีสภาพการใช้ในระดับมากที่สุด (ประมาณร้อยละ 81-100)
- 4 หมายความว่า มีสภาพการใช้ในระดับมาก (ประมาณร้อยละ 61-80)
- 3 หมายความว่า มีสภาพการใช้ในระดับปานกลาง (ประมาณร้อยละ 41-60)
- 2 หมายความว่า มีสภาพการใช้ในระดับน้อย (ประมาณร้อยละ 21-40)
- 1 หมายความว่า มีสภาพการใช้ในระดับน้อยที่สุด (น้อยกว่าร้อยละ 21)

ตัวอย่างแบบสอบถาม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
0 มีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	/				
00 มีการใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน			/		

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ในข้อ 0 ส่วนในข้อ 00 ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน					
1.1 มีการจัดการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.2 มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)					
1.3 มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ Courseware ที่หลากหลายได้มาตรฐาน					
1.4 มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้สอนสร้างขึ้น					
1.5 มีการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - Book)					
1.6 มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)					
1.7 มีการจัดให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้					
1.8 มีการจัดให้ผู้สอนเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน					
1.9 มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.10 มีการจัดให้บริการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ด้านการบริหารและการบริการ					
ทางการศึกษา					
2.1 มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
2.2 มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
2.3 มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ					
2.4 มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารงานบุคคล					
2.5 มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารงานสารบรรณ					
2.6 มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารงานพัสดุ					
2.7 มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารงานงบประมาณ					
2.8 มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารงานนักเรียน					
2.9 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ					
2.10 มีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ					
3.1 จัดให้มีผู้สอนและบุคลากรปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับระบบงาน					
3.2 จัดให้มีบุคลากรแกนนำที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ					
3.3 จัดให้มีการพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3.4 จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิ					
4. ด้านการจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
4.1 จัดให้มีการกำหนดหน้าที่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไว้อย่างชัดเจน					
4.2 จัดให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่นำมาใช้ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ					
4.3 จัดให้มีและใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4.4 จัดให้มีการเชื่อมต่อกับระบบ เครือข่ายเพื่อการศึกษาแห่งชาติ (National Education Networks)					
4.5 จัดให้มีการเข้าถึงและใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการจัดการเรียนการสอน					
4.6 จัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายชนะ รื่นแสง
วัน เดือน ปี เกิด	18 กรกฎาคม 2501
สถานที่เกิด	อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	16/14 ถนนนเรศวร ตำบลประตู่ชัย อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่ง ประวัติการศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
พ.ศ. 2514	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนประตู่ชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2517	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2521	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2525	การศึกษาระดับบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา