

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง

รายชื่อโรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่างตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทาง

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต     | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  |
| 2. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง  | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  |
| 3. ดร.ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ      | โรงเรียนจิระศาสตร์                |
| 4. นายรัฐศักดิ์ วงษ์พันธุ์ | สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา   |
| 5. พ.ต.อ.กมล ปั้นศิริ      | หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรอำเภอมโนรมย์ |

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. นายประสิทธิ์ คีทรง               | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)     |
| 2. นายถวิล หนองพงษ์                 | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอุทัย                      |
| 3. นายเฉลิมศักดิ์ ภาระธัญญา         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชสีมาสุนทรวิทยานุกูล     |
| 4. นางรัชณี ศุกพงษ์                 | ผู้อำนวยการ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์         |
| 5. นายวันชัย คีวงษา                 | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุชานุสรณ์                |
| 6. นายทวีเวช อร่ามเรือง             | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ |
| 7. นายยงยุทธ ชูจันทร์               | ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม             |
| 8. นางสาวประเสริฐ อยู่นาน           | ผู้อำนวยการ โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา     |
| 9. นายพิชญ กงรุ่งเรือง              | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางซ้าย                    |
| 10. นายอำนวยการ เอกกสิณ             | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปะอินราชานุเคราะห์ 1    |
| 11. นางจรรยา สุขประเสริฐ            | ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาทลีวิทยา                 |
| 12. นายคมสัน เปี่ยมชูชาติ           | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางบาล                     |
| 13. นายจาตุรงค์ เสนแดง              | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”       |
| 14. นายณรงค์ ลากเกิน                | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์             |
| 15. พ.ต.ท.ภูมิพัฒน์ พรใหญ่พงษ์      | สวป.สภ.อ.พระนครศรีอยุธยา                       |
| 16. พ.ต.ท.พลพรรค ผ่องโอภาส          | สวป.สภ.อ.วังน้อย                               |
| 17. พ.ต.ท.ฉลอง บุญล้อม              | สวป.สภ.อ.ท่าเรือ                               |
| 18. พ.ต.ท.ชรัต พังจุนนท์            | สวป.สภ.อ.บางปะอิน                              |
| 19. พ.ต.ท.วินัด เกิดภาที            | สวป.สภ.อ.บางไทร                                |
| 20. พ.ต.ท.กริชติศักดิ์ สิงห์วิบูลย์ | สวป.สภ.อ.นครหลวง                               |
| 21. พ.ต.ท.สืบ แสงทะตา               | สวป.สภ.อ.เสนา                                  |
| 22. พ.ต.ท.กวี เปี่ยมศิริ            | สวป.สภ.อ.ภาชี                                  |
| 23. นายแทนธรรม เอมะพรหม             | สาธารณสุขอำเภอบางปะหัน                         |
| 24. นายบุญชอบ สะสมทรัพย์            | สาธารณสุขอำเภออุทัย                            |
| 25. นายสุจินต์ หันตรา               | สาธารณสุขอำเภอบางบาล                           |

## ข้อมูลโรงเรียนที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

โรงเรียน	จำนวน/กลุ่มตัวอย่าง (คน)			รวม (คน)
	รอง.ผอ.	ครูแนะแนว	ผู้ปกครอง	
1. วัดพระญาติ	1	1	1	3
2. วัดประดู่ทรงธรรม	1	1	1	3
3. วัดใหญ่ชัยมงคล	1	1	1	3
4. บ้านคลองตะเคียน	1	1	1	3
5. ลุมพินีอนุปถัมภ์	1	1	1	3
6. ประตู่ชัย	1	1	1	3
7. อรุณยาพิทยาลัย	1	1	1	3
8. จอมสุรางค์อนุปถัมภ์	1	1	1	3
9. อรุณยานุสรณ์	1	1	1	3
10. ปากกรานพิทยา	1	1	1	3
11. ท่าเรือ “นิตยานุกูล”	1	1	1	3
12. ท่าหลวงวิทยา	1	1	1	3
13. ประเสริฐวิทยา	1	1	1	3
14. วัดบ้านสร้าง	1	1	1	3
15. ชุมชนวัดเสด็จ	1	1	1	3
16. ท่าช้างวิทยาคม	1	1	1	3
17. วัดบางเคื่อ	1	1	1	3
18. วัดดาวคะนอง	1	1	1	3
19. บางปะหัน	1	1	1	3
20. บ้านแพรกประชาสรรค์	1	1	1	3
21. วัดพระแก้ว	1	1	1	3
22. ภาชีสุนทรวิทยานุกูล	1	1	1	3
23. มหาราชประชานิมิตร	1	1	1	3
24. วัดศิวาราม	1	1	1	3
25. วัดบ้านช้าง	1	1	1	3

## ข้อมูลโรงเรียน (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน/กลุ่มตัวอย่าง (คน)			รวม (คน)
	รอง.ผอ.	ครูแนะแนว	ผู้ปกครอง	
26. วังน้อยวิทยาภูมิ	1	1	1	3
27. บ้านลำแดง	1	1	1	3
28. วัดธรรมจริยา	1	1	1	3
29. วัดสว่างอารมณ์	1	1	1	3
30. วัดมณฑลประสิทธิ์	1	1	1	3
31. วัดสุคันธาราม	1	1	1	3
32. ชลประทานนุเคราะห์	1	1	1	3
33. วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์	1	1	1	3
34. วังน้อย (พนมยงค์วิทยา)	1	1	1	3
35. วัดหนองไม้ซุง	1	1	1	3
36. วัดคานหาม	1	1	1	3
37. อุทัย	1	1	1	3
38. หนองน้ำส้มวิทยา	1	1	1	3
39. วัดมฤคทายวัน	1	1	1	3
40. วัดสุคนธาราม	1	1	1	3
41. บางซ้ายวิทยา	1	1	1	3
42. เขียงรากน้อย	1	1	1	3
43. วัดธรรมนาวา	1	1	1	3
44. บางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”	1	1	1	3
45. บางปะอิน	1	1	1	3
46. อุดมศิลป์	1	1	1	3
47. วัดม่วงหวาน	1	1	1	3
48. วัดพระขาว	1	1	1	3
49. บางบาล	1	1	1	3
50. บ้านพลับ	1	1	1	3

## ข้อมูลโรงเรียน (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน/กลุ่มตัวอย่าง (คน)			รวม (คน)
	รอง.ผอ.	ครูแนะแนว	ผู้ปกครอง	
51. วัดลาดชิด	1	1	1	3
52. ผักไห้สุทธาประมุข	1	1	1	3
53. ลาดชะโคสามัคคี	1	1	1	3
54. วัดโพธิ์ผักไห้เวฬุวนาราม	1	1	1	3
55. หงษ์ประกาศ	1	1	1	3
56. ลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา	1	1	1	3
57. วัดมารวิชัย	1	1	1	3
58. วัดเจ้าเจ็ดใน	1	1	1	3
59. บ้านแก้ววิทยาการ	1	1	1	3
60. เสนา “เสนาประสิทธิ์”	1	1	1	3
61. สาคลีวิทยา	1	1	1	3
62. ลาดงาประชาบำรุง	1	1	1	3
63. วัดจระเข้ไล่	1	1	1	3
64. ลาดบัวหลวง (นันทนวลอุทิศ)	1	1	1	3
65. วัดโสภณเจติการาม	1	1	1	3
66. วัดหญ้าไทร	1	1	1	3
67. วัดขนอนบ้านกรวด	1	1	1	3
68. วัดโคกทอง	1	1	1	3
69. ชุมชนวัดสุเมธ	1	1	1	3
รวม	69	69	69	207

**ภาคผนวก ข**

ตำราหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา

ตำราหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง

ตำราหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย









**ภาคผนวก ค**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นหรือดุลพินิจของท่าน
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อยและเหมาะสมน้อยที่สุด
3. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับระดับความเหมาะสมและตรงกับความเป็นจริง
4. หลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

วัชรินทร์ อินทชัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

( ) ปริญญาโท

## 3. ปฏิบัติหน้าที่

( ) สาธารณสุขอำเภอ

( ) ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามยาเสพติด

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

## 4. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) 1 – 5 ปี

( ) 6 – 10 ปี

( ) 11 – 15 ปี

( ) มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการป้องกัน  
ปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
และ เขต 2

- คำชี้แจง** 1. ความเหมาะสมในที่นี้หมายถึง รายการคำถามหรือสิ่งที่ระบุแต่ละข้อนั้นสามารถปฏิบัติได้ภายใต้สภาพจริงของสถานศึกษาในปัจจุบันตามการรับรู้และประสบการณ์ของท่าน
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยแบ่งระดับความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	1
เหมาะสมน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	2
เหมาะสมปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	3
เหมาะสมมาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	4
เหมาะสมมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	5

แนวทางการป้องกันปัญหาเสพติด	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>การสร้างทีมงานป้องกันปัญหาเสพติดที่สถานศึกษา</b> ดำเนินการ						
1. การแต่งตั้งทีมงาน ประกอบด้วยฝ่ายปกครอง งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน ครูประจำชั้นหรือ บุคลากรอื่นที่ผู้บริหารมอบหมายเป็นทีมงาน						
2. การจัดตั้งทีมงานสารวัตรนักเรียนที่จะช่วยครู อาจารย์ โดยเป็นผู้ปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด หรือในลักษณะของกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน						
3. การจัดกลุ่มนักเรียนแกนนำ อบรมให้มีความรู้และ นำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานในเรื่องการต่อต้านยาเสพติด						

แนวทางการป้องกันปัญหาหาเสพติด	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
4. การศึกษา สํารวจข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหาหาเสพติด และพฤติกรรมเบี่ยงเบนอื่น ๆ ของนักเรียนใน สถานศึกษาและชุมชน โดยรอบ						
5. การวิเคราะห์ สรุปลสภาพปัญหาในรูปของการรายงาน สภาพปัญหาและปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในสถานศึกษา และชุมชน						
6. การกำหนดแนวทางและดำเนินกิจกรรมจากผล การศึกษาสภาพปัญหาและพฤติกรรมเบี่ยงเบน เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาหาเสพติด						
7. การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน เช่น เชิญตำรวจ แพทย์ สาธารณสุข และผู้นำชุมชนอื่น ๆ ให้เข้ามา มี บทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกับสถานศึกษา						
8. การสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็น คณะกรรมการร่วมกับองค์กรภายนอก เพื่อร่วม ดำเนินการแก้ไขปัญหาหาเสพติด						
9. การติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ผลของการดำเนินงาน						
<b>การให้การศึกษา</b> ที่สถานศึกษาดำเนินการ						
10. การพัฒนาทีมงาน โดยการฝึกอบรม การสัมมนาทั้งใน และนอกสถานศึกษาตามหลักสูตรที่ต้นสังกัดและ/หรือ หลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ส. จัดขึ้น						
11. การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาหาเสพติดแก่ครู นักเรียนและ ประชาชนทั่วไป						
12. การนำนักเรียนมาฝึกอบรมหรือเข้าค่ายให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาหาเสพติด						



แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
13. การอบรมชี้แจงนักเรียนให้รู้จักพิษภัย ผลกระทบของยาเสพติด โดยสม่ำเสมอ เช่น ช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้าและกิจกรรมโฮมรูม						
14. การสร้างความเข้าใจกับนักเรียนที่ติดยาเสพติดให้ตระหนัก ถึงพิษภัยของยาเสพติด เพื่อให้ยอมรับและเข้ารับการบำบัดรักษา						
15. การจัดนิทรรศการ การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การประกวดเรียงความ ประกวดคำขวัญ ฉายวีดิทัศน์ หรือจัดเสวนาตามสาย เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด						
16. การสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด โดยครูผู้สอนในทุกรายวิชา						
17. การจัดหาคู่มือและสื่อการสอนเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้กับครูทุกคน						
18. การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาที่ถูกต้องและแจ้งสถานการณ์เกี่ยวกับการใช้ยาและการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง						
19. การให้นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษาทุกคนทำรายงานเรื่องโทษของยาเสพติด						
20. การพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้ทันสมัยพร้อมให้บริการ						
21. การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดให้นักเรียนได้พบเห็นสภาพจริง เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนหันหลังให้ยาเสพติดและหันหน้าเข้าหากิจกรรม						

แนวทางการป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติด	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>การจัดกิจกรรมทางเลือก</b> ที่สถานศึกษาดำเนินการ						
22. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยใช้เวทีส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน เช่น การเล่นดนตรี ใ้ว่าที่ การแสดงละครต่อต้านยาเสพติด						
23. การจัดกิจกรรมนันทนาการ จัดตั้งศูนย์กีฬานักเรียน จัดลานกีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา						
24. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดทั้งในและนอกสถานศึกษา						
25. การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ แก่นักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ให้นักเรียนหันไปพึ่งยาเสพติดในการแก้ปัญหา						
26. การจัดคลินิกสุขภาพวัยรุ่นในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด						
27. การตรวจสุขภาพและตรวจการใช้สารเสพติดในร่างกายนักเรียน โดยการวัดน้ำหนัก ตรวจปัสสาวะ						
28. การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจให้กวาดล้างแหล่งมั่วสุมยาเสพติดรอบ ๆ สถานศึกษาเพื่อจับกุม ลงโทษผู้จำหน่าย และผู้เสพติด						
29. การสอดส่องดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมน่าสงสัยว่าจะติดยาเสพติดอย่างใกล้ชิด เช่น ขาดเรียนบ่อยโดยไม่ทราบสาเหตุหนีเรียน ง่วงซึม เก็บตัว ปากเขียว มีกลิ่นปาก เข้าห้องนํ้านาน ร่างกายทรุดโทรม						
30. การปรับปรุงบรรยากาศ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับครู นักเรียนกับครู สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้ร่มรื่น สะดวก สวยงาม นํ้าอยู่ นํ้าเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข						

แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
31. การจัดทำงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
32. การจัดเขตปลอดยาเสพติด รณรงค์ให้ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา ใหลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน						
33. การขอความร่วมมือจากครูและผู้ปกครองให้ติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน ที่ผ่านการบำบัดรักษามาแล้วไม่ให้หันไปพึ่งยาเสพติดอีก						
34. การจัดโครงการบรรพชาเป็นสามเณรให้กับนักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน						
35. การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชนเกิดการตื่นตัว ตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด						
36. การเสริมสร้างศีลธรรม โดยการปฏิบัติรักษาศีลอย่างเคร่งครัด ให้มีธรรมะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะใช้ศีลธรรมเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาไม่ต้องพึ่งยาเสพติด						
37. การนำนักเรียนที่ติดยาเสพติดแสดงคำมั่นสัญญาว่าจะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก ต่อหน้าบุคคลที่เคารพนับถือหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์						
38. การนำนักเรียนที่ติดยาเสพติดเข้าค่ายอบรมจริยธรรมสมาธิ ปฏิบัติธรรมตามหลักธรรมของศาสนาเพื่อเลิกยาเสพติด						
39. การให้ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการศึกษารเรียนรู้หลักธรรมทางศาสนา วิปัสสนา ก่อนกลับเข้ามาเรียนในสถานศึกษา						
40. การสร้างกฎระเบียบในสถานศึกษาให้ชัดเจนเพื่อใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						

แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>การให้ข้อมูลข่าวสาร</b> ที่สถานศึกษาดำเนินการ						
41. การจัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา						
42. การประชาสัมพันธ์เรื่องความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด เช่น นำเทพเพลงต่อต้านยาเสพติดเปิดให้นักเรียนฟัง จัดทำสไลด์ต่อต้านยาเสพติด จัดแสดงละคร บันทึกลงเป็นวีดิทัศน์ออกเผยแพร่						
43. การจัดทำสารประชาสัมพันธ์ ข่าวการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด						
44. การจัดทำวารสารเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดเผยแพร่ในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันสิ่งเสพติดโลก						
45. การใช้สื่อจากภาพ จากของจริงเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด						
46. การเผยแพร่โดยดำเนินการผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งสื่อบุคคล สื่อกลุ่มและสื่อมวลชน ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย						
47. การกำหนดตัวบุคคลที่จะเป็นผู้ให้ข่าวสาร โดยอาศัยบุคลากรแกนนำในชุมชนที่ได้รับการอบรม ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีอิทธิพลในการสร้างศรัทธาหรือความเชื่อมั่นแก่ผู้รับข่าวสาร ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างแท้จริง มีศิลปะในการเผยแพร่						
48. การนำเสนอข่าวแก่กลุ่มบิดามารดา ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์และพฤติกรรม คุณภาพชีวิตและการใช้ยาในทางที่ถูก แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						

แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	ระดับความเหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
49. การนำเสนอข่าวแก่กลุ่มเยาวชน ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการ ทำความเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชน กับกลุ่มสังคมและการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากพิษ ภัยของยาเสพติด						
50. การนำเสนอข่าวแก่กลุ่มชุมชน ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิต ยา และการป้องกันตนเอง บุคคลใน ครอบครัวให้รอดพ้นจากพิษภัยของยาเสพติด						

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นหรือดุลพินิจของท่าน

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เป็นไปได้มากที่สุด เป็นไปได้มาก เป็นไปได้ปานกลาง เป็นไปได้น้อยและ เป็นไปได้น้อยที่สุด

3. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับระดับความเป็นไปได้และตรงกับความเป็นจริง

4. หลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วขอให้ส่งคืนมาที่โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) โดยใส่ซองที่แนบมาพร้อมแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

วัชรินทร์ อันทชัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ  
 ชาย  
 หญิง
  
2. ระดับการศึกษา  
 ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาโท
  
3. ปฏิบัติหน้าที่  
 ผู้ปกครอง  
 ครูแนะแนว  
 รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายปกครอง
  
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่  
 1 – 5 ปี  
 6 – 10 ปี  
 11 – 15 ปี  
 มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการป้องกัน  
ปัญหาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
และเขต 2

- คำชี้แจง** 1. ความเป็นไปได้ในที่นี้หมายถึงรายการคำถามหรือสิ่งที่ระบุแต่ละข้อนั้นสามารถปฏิบัติได้ภายใต้สภาพจริงของสถานศึกษาในปัจจุบันตามการรับรู้และประสบการณ์ของท่าน
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งระดับความเป็นไปได้ 5 ระดับ ดังนี้

เป็นไปได้น้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	1
เป็นไปได้น้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	2
เป็นไปได้ปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	3
เป็นไปได้มาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	4
เป็นไปได้มากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	5

แนวทางการป้องกันปัญหาเสพติด	ระดับความเป็นไปได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>การสร้างทีมงานป้องกันปัญหาเสพติด</b> ที่สถานศึกษา ดำเนินการ						
1. การแต่งตั้งทีมงาน ประกอบด้วยฝ่ายปกครอง งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน ครูประจำชั้นหรือ บุคลากรอื่นที่ผู้บริหารมอบหมายเป็นทีมงาน						
2. การจัดตั้งทีมงานสารวัตรนักเรียนที่จะช่วยครู อาจารย์ โดยเป็นผู้ปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด หรือในลักษณะของกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน						
3. การจัดกลุ่มนักเรียนแกนนำ อบรมให้มีความรู้และ นำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานในเรื่องการต่อต้านยาเสพติด						
4. การศึกษา สัมภาษณ์ วิเคราะห์สภาพปัญหาเสพติด และพฤติกรรมเบี่ยงเบนอื่น ๆ ของนักเรียนในสถานศึกษา และชุมชนโดยรอบ						



แนวทางการป้องกันปัญหาหาเสพติด	ระดับความเป็นไปได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
5. การวิเคราะห์ สรุปลักษณะปัญหาในรูปของการรายงานสภาพปัญหาและปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน						
6. การกำหนดแนวทางและดำเนินกิจกรรมจากผลการศึกษาสภาพปัญหาและพฤติกรรมเบี่ยงเบน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหาเสพติด						
7. การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน เช่น เชิญตำรวจ แพทย์ สาธารณสุข และผู้นำชุมชนอื่น ๆ ให้เข้ามา มีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกับสถานศึกษา						
8. การสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการร่วมกับองค์กรภายนอก เพื่อร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหาหาเสพติด						
9. การติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ผลของการดำเนินงาน						
<b>การให้การศึกษา</b> ที่สถานศึกษาดำเนินการ						
10. การพัฒนาทีมงาน โดยการฝึกอบรม การสัมมนาทั้งในและนอกสถานศึกษาตามหลักสูตรที่ต้นสังกัดและ/หรือหลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ส. จัดขึ้น						
11. การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาหาเสพติดแก่ครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป						
12. การนำนักเรียนมาฝึกอบรมหรือเข้าค่ายให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาหาเสพติด						
13. การอบรมชี้แจงนักเรียนให้รู้จักพิษภัย ผลกระทบของยาเสพติด โดยสม่ำเสมอ เช่น ช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้าและกิจกรรมโฮมรูม						

แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	ระดับความเป็นไปได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
14. การสร้างความเข้าใจกับนักเรียนที่ติดยาเสพติดให้ตระหนัก ถึงพิษภัยของยาเสพติด เพื่อให้ยอมรับและเข้ารับการรักษา						
15. การจัดนิทรรศการ การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การประกวดเรียงความ ประกวดคำขวัญ ฉายวีดิทัศน์ หรือจัดเสวนาตามสาย เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด						
16. การสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด โดยครูผู้สอนในทุกรายวิชา						
17. การจัดหาคู่มือและสื่อการสอนเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดให้กับครูทุกคน						
18. การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาที่ถูกต้องและแจ้งสถานการณ์เกี่ยวกับการใช้ยาและการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง						
19. การให้นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษาทุกคนทำรายงานเรื่องโทษของยาเสพติด						
20. การพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด ให้ทันสมัยพร้อมให้บริการ						
21. การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ให้นักเรียนได้พบเห็นสภาพจริง เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนหันหลังให้ยาเสพติดและหันหน้าเข้าหากิจกรรม						
<b>การจัดกิจกรรมทางเลือก</b> ที่สถานศึกษาดำเนินการ						
22. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยใช้เวลาที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน เช่น การเล่นดนตรี ใ้ว่าที่ การแสดงละครต่อต้านยาเสพติด						
23. การจัดกิจกรรมนันทนาการ จัดตั้งศูนย์กีฬาให้นักเรียน จัดลานกีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา						

แนวทางการป้องกันปัญหาสุขภาพเสพติด	ระดับความเป็นไปได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
24. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดทั้งในและนอกสถานศึกษา						
25. การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ แก่นักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ให้นักเรียนหันไปพึ่งยาเสพติดในการแก้ปัญหา						
26. การจัดคลินิกสุขภาพวัยรุ่นในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด						
27. การตรวจสุขภาพและตรวจการใช้สารเสพติดในร่างกายนักเรียนโดยการวัดน้ำหนัก ตรวจปัสสาวะ						
28. การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจให้กวาดล้างแหล่งมั่วสุ่มยาเสพติดรอบ ๆ สถานศึกษาเพื่อจับกุม ลงโทษผู้จำหน่าย และผู้เสพติด						
29. การสอดส่องดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมน่าสงสัยว่าจะติดยาเสพติดอย่างใกล้ชิด เช่น ขาดเรียนบ่อยโดยไม่ทราบสาเหตุ หนีเรียน ง่วงซึม เก็บตัว ปากเขียว เข้าห้องนํ้านาน ร่างกาย ทรุดโทรม						
30. การปรับปรุงบรรยากาศ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและครู นักเรียนและครู สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้ ร่มรื่น สะดวก สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข						
31. การจัดหางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติด						
32. การจัดเขตปลอดยาเสพติด รณรงค์ให้ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา ปลอด ละ เลิก การสูบบุหรี่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน						

แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	ระดับความเป็นไปได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
33. การขอความร่วมมือจากครูและผู้ปกครองให้ติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน ที่ผ่านการบำบัดรักษามาแล้ว ไม่ให้หันไปพึ่งยาเสพติดอีก						
34. การจัดโครงการบรรพชาเป็นสามเณรให้กับนักเรียน ในช่วงปิดภาคเรียน						
35. การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชนเกิดการตื่นตัว ตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด						
36. การเสริมสร้างศีลธรรม โดยการปฏิบัติรักษาศีลอย่างเคร่งครัด ให้มีธรรมะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะใช้ศีลธรรมเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ไม่ต้องพึ่งยาเสพติด						
37. การนำนักเรียนที่ติดยาเสพติดแสดงคำมั่นสัญญาว่าจะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก ต่อหน้าบุคคลที่เคารพนับถือหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์						
38. การนำนักเรียนที่ติดยาเสพติดเข้าค่ายอบรมจริยธรรมสมาธิ ปฏิบัติธรรมตามหลักธรรมของศาสนาเพื่อเลิกยาเสพติด						
39. การให้ผู้เลิกยาเสพติดเข้ารับการศึกษาริเริ่มรู้หลักธรรมทางศาสนา วิปัสสนา ก่อนกลับเข้ามาเรียนในสถานศึกษา						
40. การสร้างกฎระเบียบในสถานศึกษาให้ชัดเจนเพื่อใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด						
<b>การให้ข้อมูลข่าวสาร</b> ที่สถานศึกษาดำเนินการ						
41. การจัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา						

แนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติด	ระดับความเป็นไปได้					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
42. การประชาสัมพันธ์เรื่องความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด เช่น นำเทพเพลงต่อต้านยาเสพติดเปิดให้นักเรียนฟัง จัดทำสไลด์ต่อต้านยาเสพติด จัดแสดงละคร บันทึกลงเป็นวีดิทัศน์ออกเผยแพร่						
43. การจัดทำสารประชาสัมพันธ์ ข่าวการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด						
44. การจัดทำวารสารเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดเผยแพร่ในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันสิ่งเสพติดโลก						
45. การใช้สื่อจากภาพ จากของจริงเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด						
46. การเผยแพร่โดยดำเนินการผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งสื่อบุคคล สื่อกลุ่มและสื่อมวลชน ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย						
47. การกำหนดตัวบุคคลที่จะเป็นผู้ให้ข่าวสาร โดยอาศัยบุคลากรแนะนำในชุมชนที่ได้รับการอบรม ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีอิทธิพลในการสร้างศรัทธาหรือความเชื่อมั่นแก่ผู้รับข่าวสาร ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างแท้จริง มีศิลปะในการเผยแพร่						
48. การนำเสนอข่าวแก่กลุ่มบิดามารดา ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์และพฤติกรรม คุณภาพชีวิตและการใช้ยาในทางที่ถูก แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
49. การนำเสนอข่าวแก่กลุ่มเยาวชน ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการทำความเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนกับกลุ่มสังคมและการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากพิษภัยของยาเสพติด						
50. การนำเสนอข่าวแก่กลุ่มชุมชน ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ยา และการป้องกันตนเอง บุคคลในครอบครัวให้รอดพ้นจากพิษภัยของยาเสพติด						

\*\*\* ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ



ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายวัชรินทร์ อันทชัย
วัน เดือน ปี เกิด	28 กันยายน 2505
สถานที่เกิด	อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	54 หมู่ 5 ตำบลไผ่ล้อม อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2524	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
พ.ศ. 2528	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สังกศศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา