

สมเจตน์ เรื่องฉาย. (2550). การพัฒนาแนวทางการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์และ
โรงเรียนวัดลาดระโห่ง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล,
รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ พัฒนาแนวทาง
และศึกษาผลของการพัฒนาแนวทางการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการที่มีต่อการบริหารจัดการ
งานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์และโรงเรียน
วัดลาดระโห่ง ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียน
วัดศรีภักดิ์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง รวมจำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย
แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม คู่มือแนวทางการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนขนาดเล็กและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินงานระบบสารสนเทศแต่พบปัญหา คือ ขาดบุคลากร
แหล่งข้อมูลกระจัดกระจาย ลักษณะงานมีความซ้ำซ้อนกับงานอื่น ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องต้องการให้พัฒนา
แนวทางการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการที่เหมาะสมต่อการบริหารจัดการงานวิชาการ

2. แนวทางที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 1) เป็นการดำเนินการตามขอบข่ายงานวิชาการ
12 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล
และเทียบโอนผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยี การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบ
การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความ
ร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่
บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 2) มีขั้นตอนการดำเนินงานใน
แต่ละด้าน 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การ
นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ และการจัดเก็บสารสนเทศ 3) ระบบเพิ่มข้อมูลสารสนเทศงาน
วิชาการใช้ตัวอักษรภาษาไทยและตัวเลขอารบิกเป็นรหัสจำนวน 8 หลัก

3. ผลของการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการ ทำให้คณะครูมีความเข้าใจในขั้นตอน
การจัดระบบสารสนเทศมากขึ้น โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการที่เป็นระบบชัดเจน
ทำให้การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบข้อมูลสารสนเทศดำเนินการได้สะดวก รวดเร็วขึ้น ส่งผล
ให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

Somjet Ruengchay. (2007). **The Guidelines Development of the Information Technology Management in Academic Departments of Small Schools, Case Study : Wat Tham Mai, Wat Sripawang School and Wat Ladrahong School.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Raweewat Siripooban, Associate Professor Bubpha Sawangphon.

ABSTRACT

The research aimed to study the current situations, problems, needs of guidelines development and the result of the guidelines development toward the academic administration management of small schools, case study: Wat Thammai School, Wat Sripawang School and Wat Ladrahong School. The samples consisted of 22 school administrators and teachers. The instruments were minutes of group conversations, handbooks of information technology system management of the academic administration of small schools and interviewing forms. All the data were analyzed.

The findings indicated that:

1. small schools performing the information technology systems faced the problems such as lack of staff, scattered information sources, and the work repetition that relevant people needed to develop the suitable guidelines for the academic information technology management.
2. the developed guidelines consisted of 1) 12 aspects of academic performances such as developing school curriculum, learning process development, evaluation and credits transfer, researching for educational development, material development, innovation and technology, leaning sources development, educational supervision and guidance, qualitative evaluation development, academic supports, coordination for academic development with other schools, academic promotion and support for staff, families, organizations, offices and other educational institutes, 2) 5 steps of performance such as data collection and inspection, data compilation, data and information presentation, and information files, and 3) Thai letters and 8 digit -Arabic numbers were used in the academic information files.
3. the results of the academic information development made the teachers understand more steps of information management. The schools with the clear academic information management could perform comfortably and rapidly. This had an effect on the efficient academic administration.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.รวิวัตร สิริภูบาล
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล กรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.บุรพาทิส พลอยสุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ
แสนภักดี ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.บุรพาทิส พลอยสุวรรณ ดร.นิป เอมรัฐ และ
ดร.ชมพูนุท สุขหวาน ที่กรุณาตรวจสอบความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์และคู่มือแนวทาง
การจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ขอขอบพระคุณผู้บริหาร
โรงเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และ โรงเรียนวัดลาดกระโหลงทุกท่าน
ที่ได้เสียสละเวลาร่วมดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการทดลอง
และเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และขอขอบคุณญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ
ทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

สมเจตน์ เรืองฉาย