

สมพล จีระพรชัย. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษากับบรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง,  
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
บรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษากับบรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครนายก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 109 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล เป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐานและค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเรียงตามลำดับ คือ  
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้านความทะเยอทะยาน ด้านการรู้จักวางแผน ด้านความกล้าเสี่ยง  
ด้านความมีเอกลักษณ์ และด้านความกระตือรือร้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติต่อบรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ  
มิติโครงสร้างองค์การ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนมิติรางวัลตอบแทนและการลงโทษ มิติการยินยอม  
ให้มีการขัดแย้งในองค์การ มิติความอบอุ่นและการสนับสนุน และมิติความเป็นอิสระมีการปฏิบัติ  
อยู่ในระดับมาก
3. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับ  
ปานกลาง

Somphon Jeerapornchai. (2007). **A Study of the Relationship between the Achievement Motivation of Administrators and the Organizational Climate of Basic Education Institutions under the Nakhonnayok Educational Service Area Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Amornrat Sananseang, Dr. Chidchai Sananseang.

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the achievement motivation of administrators, organizational climate of basic education schools and the relationship between the achievement motivation of administrators and the organizational climate of basic education schools under the Nakhonnayok Educational Service Area Office. The samples were 109 administrators. The research instrument was the questionnaires. The statistical analysis was performed by mean, standard deviation and Pearson's coefficient correlation.

The findings were as follows:

1. the achievement motivation of administrators was at a high level ranking respectively as follows: self - responsibility, ambition, planning, risks, uniqueness and enthusiasm.
2. the performance of administrators towards the organizational climate related to the organizational structure dimension was at the highest level. The dimensions of rewards and punishment, agreement of having conflict in organizations, warmth and support, and freedom were at a high level
3. the administrators' achievement motivation and the organizational climate of basic education schools were related to each other at the statistic significance level of .05 with the relationship at a moderate level.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง กรรมการที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู่ ดร.รัชณีกุล ภิญโญภานุวัฒน์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ ตรวจสอบ และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ แนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้า วิทยานิพนธ์อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ แนะนำ และแก้ไข จนสำเร็จลงด้วยดี คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง รองศาสตราจารย์ วณิช สุธารัตน์ ดร.นิเวศน์ อุดมรัตน์ นายสถาพร ศรีม่วง และนางวาสรินทร์ รัตนมาลี

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อความกตัญญู แต่คุณแม่ สุรีย์ จีรพรชัย และหลวงพ่อร์ดัน จีรพรชัย ที่ได้อบรมสั่งสอน ส่งเสริมการศึกษา บุตรภรรยาที่ช่วยสนับสนุน ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน จนทำให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จเกิดความเจริญก้าวหน้าตลอดมา

สมพล จีรพรชัย