

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	10
ความหมายของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	11
ทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	13
ลักษณะของบุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	16
การวิเคราะห์องค์ประกอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ.....	29
ความหมายของบรรยากาศองค์การ.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ทฤษฎีบรรยากาศองค์การ.....	31
	ความสำคัญของบรรยากาศองค์การ.....	35
	องค์ประกอบหรือปัจจัยบรรยากาศองค์การ.....	36
	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ.....	43
	แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	
	กับบรรยากาศองค์การ.....	50
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
	งานวิจัยในประเทศ.....	52
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
	สรุปแนวคิดและทฤษฎีที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิด.....	63
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	73
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลบรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	80
	ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	
	ของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	86
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
	สรุปผลการวิจัย.....	88
	อภิปรายผล.....	89

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) ข้อเสนอแนะ.....	97
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	97
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	98
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย หนังสือเรียนเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือ ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC).....	130
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	136

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	วิเคราะห์องค์ประกอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	22
2	วิเคราะห์องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ.....	43
3	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพ.....	72
4	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความทะเยอทะยานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	73
5	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความกระตือรือร้นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	74
6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความกล้าเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา.....	75
7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา.....	76
8	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านการรู้จักวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษา.....	77
9	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความมีเอกลักษณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	78
10	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยภาพรวม และรายด้านของผู้บริหารสถานศึกษา.....	79
11	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบรรยากาศองค์การ มิติโครงสร้าง องค์การของผู้บริหารสถานศึกษา.....	80
12	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบรรยากาศองค์การ มิติความอบอุ่น และการสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา.....	81
13	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบรรยากาศองค์การ มิติรางวัลตอบแทนและการลงโทษของผู้บริหารสถานศึกษา.....	82
14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบรรยากาศองค์การ มิติความเป็นอิสระ ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	83
15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบรรยากาศองค์การ มิติการยินยอม ให้มีการขัดแย้งในองค์การของผู้บริหารสถานศึกษา.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบรรยากาศองค์การ โดยภาพรวม และรายมิติ ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	85
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	86
18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด.....	87

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6